



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس ( أ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare healthy food to unhealthy food.</li><li>To suggest solutions to the problems of unhealthy food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Unhealthy Food".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 116 - 124</p> <p>Writing: Search for information to write about "Junk Food Restaurants in the UAE".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة.</li><li>يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال التفاصيل والأمثلة.</li><li>يكتب نصاً إقناعياً مكتمل العناصر والأدلة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الرفق خير</li><li>يشرح مفهوم الرفق</li><li>يحدد جوانب الرفق بالآخرين</li><li>يوضح الأسباب المعينة على التحلي بالرفق في معاملة الناس</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	متابعة قراءة قصة كرزة	من صفحة 88 إلى صفحة 92	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 88	عبربحرية بالرسم أو بالكلمات عن مشهد أعجبك ص 196	تسميع سورة عبس	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	قراءة قصة كرزة	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 89	كتابة دلالات التعابير من القصة ص 55 النشاط	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	مراجعة عمل كان حل ورقة عمل	من صفحة 93 إلى صفحة 101	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 90	.....	تسميع مفهوم الرفق وصوره وثمراته	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 116	المسرح المدرسي قراءة نموذج لكتابة نص إقناعي ص 136	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 91	صنع مخطط لكتابة نص إقناعي	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	إملاء خارجي	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 92	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس ( أ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مواقع بعض الاجسام على مخطط شبكي</li> <li>يستنتج مفهوم مناط الاسناد</li> <li>يقارن بين السرعة و السرعة •المتجه التسارع</li> <li>يستنتج المقصود بكمية الحركة والقصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح الكسور غير المتشابهة</li> <li>يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية تحديد الاجابات المنطقية</li> <li>يقدر كل عدد كسري الي اقرب عدد كلي</li> <li>الكسرية</li> </ul>	<p>يوظف الخرائط لتحديد المواقع المهمة.</p> <p>يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الامارات.</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال باظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how to program Engino Robot using Keiro</li> </ul>
الاثنين	<p>صفي</p>	<p>ما السرعة ص 372</p>	<p>تابع طرح الكسور غير المتشابهه ص 590</p>	<p>حل أنشطة بالكتاب نشاط 4+نشاط 5</p>	<p>Engino Robot</p>
	<p>واجب</p>	<p>واجب ص 373 س 3</p>	<p>ص 592 رقم 5 و 6</p>		
الثلاثاء	<p>صفي</p>	<p>ما التسارع ص 374</p>	<p>استقصاء حل المسائل ص 595</p>	<p>صفي:اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات .</p> <p>واجب:ص 66 أو لا.</p> <p>صفي :المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات</p>	<p>قصة فكرة عبود العظيمة ص 39</p>
	<p>واجب</p>	<p>.....</p>	<p>ص 596</p>		
الأربعاء	<p>صفي</p>	<p>ما المقصود بكمية الحركة ص 376</p>	<p>تقدير المجاميع والفروق ص 601</p>	<p>صفي:اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات .</p> <p>واجب:ص 66 أو لا.</p> <p>صفي :المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات</p>	<p>قصة فكرة عبود العظيمة ص 39</p>
	<p>واجب</p>	<p>واجب ص 378</p>	<p>ص 603</p>		
الخميس	<p>صفي</p>	<p>.....</p>	<p>تابع تقدير المجاميع والفروق ص 602</p>	<p>صفي:اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات .</p> <p>واجب:ص 66 أو لا.</p> <p>صفي :المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات</p>	<p>قصة فكرة عبود العظيمة ص 39</p>
	<p>واجب</p>	<p>واجب ص 380-381</p>	<p>ص 604</p>		



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس ( ب )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare healthy food to unhealthy food.</li><li>To suggest solutions to the problems of unhealthy food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Unhealthy Food".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 116 - 124</p> <p>Writing: Search for information to write about "Junk Food Restaurants in the UAE".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة.</li><li>يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال التفاصيل والأمثلة.</li><li>يكتب نصاً إقناعياً مكتمل العناصر والأدلة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الرفق خير</li><li>يشرح مفهوم الرفق</li><li>يحدد جوانب الرفق بالآخرين</li><li>يوضح الأسباب المعينة على التحلي بالرفق في معاملة الناس</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	متابعة قراءة قصة كرزة	من صفحة 88 إلى صفحة 92	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 88	عبربحرية بالرسم أو بالكلمات عن مشهد أعجبك ص 196	تسميع سورة عبس	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	قراءة قصة كرزة	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 89	كتابة دلالات التعابير من القصة ص 55 النشاط	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	مراجعة عمل كان حل ورقة عمل	من صفحة 93 إلى صفحة 101	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 90	.....	تسميع مفهوم الرفق وصوره وثمراته	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 116	المسرح المدرسي قراءة نموذج لكتابة نص إقناعي ص 136	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 91	صنع مخطط لكتابة نص إقناعي	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	إملاء خارجي	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 92	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس ( ب )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مواقع بعض الاجسام على مخطط شبكي</li> <li>يستنتج مفهوم مناط الاسناد</li> <li>يقارن بين السرعة و السرعة المتجهه التسارع</li> <li>يستنتج المقصود بكمية الحركة والقصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح الكسور غير المتشابهه</li> <li>يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجيات تحديد الاجابات المنطقية</li> <li>يقدر كل عدد كسري الي اقرب عدد كلي</li> <li>الكسرية</li> </ul>	<p>يوظف الخرائط لتحديد المواقع المهمة.</p> <p>يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الامارات.</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how to program Engino Robot using Keiro</li> </ul>
	الاحد	<p>ما الحركة ؟ص 370</p>	<p>طرح الكسور غير المتشابهه ص 589</p>	<p>حل أنشطة بالكتاب نشاط 4+نشاط5</p>	<p>قصه فكرة عبول العظيمة ص 39</p>
الاثنين	<p>ما السرعة ص 372</p>	<p>تابع طرح الكسور غير المتشابهه ص 590</p>	<p>صفي:اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأسنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات.</p> <p>واجب:ص 66 أو لا.</p> <p>صفي:المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات</p>	<p>صافي</p>	<p>صافي</p>
الثلاثاء	<p>ما التسارع ص 374</p>	<p>واجب ص 373 س 3</p>	<p>استقصاء حل المسائل ص 595</p>	<p>صافي</p>	<p>صافي</p>
الأربعاء	<p>ما المقصود بكمية الحركة ص 376</p>	<p>واجب ص 378</p>	<p>تقدير المجاميع والفروق ص 601</p>	<p>صافي</p>	<p>صافي</p>
الخميس	<p>واجب ص 380-381</p>	<p>تابع تقدير المجاميع والفروق ص 602</p>	<p>ص 603</p>	<p>صافي</p>	<p>صافي</p>
		<p>ص 604</p>			



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس ( ج )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare healthy food to unhealthy food.</li><li>To suggest solutions to the problems of unhealthy food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Unhealthy Food".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 116 - 124</p> <p>Writing: Search for information to write about "Junk Food Restaurants in the UAE".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ المتعلم نصوصاً نظرية وشعرية بطلاقة.</li><li>يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال التفاصيل والأمثلة.</li><li>يكتب نصاً إقناعياً مكتمل العناصر والأدلة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الرفق خير</li><li>يشرح مفهوم الرفق</li><li>يحدد جوانب الرفق بالآخرين</li><li>يوضح الأسباب المعينة على التحلي بالرفق في معاملة الناس</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	متابعة قراءة قصة كرزة	من صفحة 88 إلى صفحة 92	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 88	عبربحرية بالرسم أو بالكلمات عن مشهد أعجبك ص 196	تسميع سورة عبس	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	قراءة قصة كرزة	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 89	كتابة دلالات التعابير من القصة ص 55 النشاط	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	مراجعة عمل كان حل ورقة عمل	من صفحة 93 إلى صفحة 101	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 90	.....	تسميع مفهوم الرفق وصوره وثمراته	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 116	المسرح المدرسي قراءة نموذج لكتابة نص إقناعي ص 136	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 91	صنع مخطط لكتابة نص إقناعي	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	إملاء خارجي	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 92	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس ( ج )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مواقع بعض الاجسام على مخطط شبكي</li> <li>يستنتج مفهوم مناط الاسناد</li> <li>يقارن بين السرعة و السرعة</li> <li>المتجه التسارع</li> <li>يستنتج المقصود بكمية الحركة والقصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح الكسور غير المتشابهة</li> <li>يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية تحديد الاجابات المنطقية</li> <li>يقدر كل عدد كسري الي اقرب عدد كلي</li> <li>الكسرية</li> </ul>	<p>يوظف الخرائط لتحديد المواقع المهمة.</p> <p>يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الامارات.</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال باظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how to program Engino Robot using Keiro</li> </ul>
الاحد	<p>ما الحركة؟ ص 370</p>	<p>طرح الكسور غير المتشابهة ص 589</p>	<p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات.</p> <p>صفي:المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب:ص 66 أولا.</p> <p>صفي:المحميات البرية في الامارات.</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي:المحميات الطبيعية.</p>	<p>حل أنشطة بالكتاب نشاط4+نشاط5</p>	<p>Engino Robot</p>
	<p>واجب</p>	<p>ص592رقم 4</p>			
الاثنين	<p>ما السرعة ص 372</p>	<p>تابع طرح الكسور غير المتشابهة ص 590</p>			
	<p>واجب ص 373 س 3</p>	<p>ص 592 رقم 5 و 6</p>			
الثلاثاء	<p>ما التسارع ص 374</p>	<p>استقصاء حل المسائل ص 595</p>			
	<p>واجب</p>	<p>ص 596</p>			
الأربعاء	<p>ما المقصود بكمية الحركة ص 376</p>	<p>تقدير المجاميع والفروق ص 601</p>			
	<p>واجب ص 378</p>	<p>ص603</p>			
الخميس	<p>صفي</p>	<p>تابع تقدير المجاميع والفروق ص 602</p>			
	<p>واجب ص 380-381</p>	<p>ص 604</p>			



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس ( د )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare healthy food to unhealthy food.</li><li>To suggest solutions to the problems of unhealthy food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Unhealthy Food".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 116 - 124</p> <p>Writing: Search for information to write about "Junk Food Restaurants in the UAE".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ المتعلم نصوصاً نظرية وشعرية بطلاقة.</li><li>يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال التفاصيل والأمثلة.</li><li>يكتب نصاً إقناعياً مكتمل العناصر والأدلة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الرفق خير</li><li>يشرح مفهوم الرفق</li><li>يحدد جوانب الرفق بالآخرين</li><li>يوضح الأسباب المعينة على التحلي بالرفق في معاملة الناس</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	متابعة قراءة قصة كرزة	من صفحة 88 إلى صفحة 92	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 88	عبربحرية بالرسم أو بالكلمات عن مشهد أعجبك ص 196	تسميع سورة عبس	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	قراءة قصة كرزة	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 89	كتابة دلالات التعابير من القصة ص 55 النشاط	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	مراجعة عمل كان حل ورقة عمل	من صفحة 93 إلى صفحة 101	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 90	.....	تسميع مفهوم الرفق وصوره وثمراته	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 116	المسرح المدرسي قراءة نموذج لكتابة نص إقناعي ص 136	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 91	صنع مخطط لكتابة نص إقناعي	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	إملاء خارجي	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 92	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس ( د )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مواقع بعض الاجسام على مخطط شبكي</li> <li>يستنتج مفهوم مناط الاسناد</li> <li>يقارن بين السرعة و السرعة المتجه التسارع</li> <li>يستنتج المقصود بكمية الحركة والقصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح الكسور غير المتشابهة</li> <li>يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية تحديد الاجابات المنطقية</li> <li>يقدر كل عدد كسري الي اقرب عدد كلي</li> <li>الكسرية</li> </ul>	<p>يوظف الخرائط لتحديد المواقع المهمة.</p> <p>يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الامارات.</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال باظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how to program Engino Robot using Keiro</li> </ul>
الاثنين	<p>صفي</p>	<p>واجب</p>	<p>ما السرعة ص 372</p>	<p>تابع طرح الكسور غير المتشابهة ص 590</p>	<p>قصة فكرة عبود العظيمة ص 39</p>
	<p>واجب</p>	<p>ص 592 رقم 4</p>	<p>واجب ص 373 س 3</p>	<p>ص 592 رقم 5 و 6</p>	
الثلاثاء	<p>صفي</p>	<p>واجب</p>	<p>ما التسارع ص 374</p>	<p>استقصاء حل المسائل ص 595</p>	<p>صفي:اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات .</p> <p>واجب:ص 66 أو لا.</p> <p>صفي :المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات</p>
	<p>واجب</p>	<p>ص 596</p>	<p>ما المقصود بكمية الحركة ص 376</p>	<p>تقدير المجاميع والفروق ص 601</p>	
الأربعاء	<p>صفي</p>	<p>واجب</p>	<p>واجب ص 378</p>	<p>ص 603</p>	<p>صفي</p>
	<p>واجب</p>	<p>ص 604</p>	<p>تابع تقدير المجاميع والفروق ص 602</p>	<p>ص 604</p>	
الخميس	<p>صفي</p>	<p>واجب</p>	<p>واجب ص 380-381</p>	<p>ص 604</p>	<p>صفي</p>
	<p>واجب</p>	<p>ص 604</p>	<p>ص 604</p>	<p>ص 604</p>	

الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس ( و )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare healthy food to unhealthy food.</li><li>To suggest solutions to the problems of unhealthy food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Unhealthy Food".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 116 - 124</p> <p>Writing: Search for information to write about "Junk Food Restaurants in the UAE".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة.</li><li>يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال التفاصيل والأمثلة.</li><li>يكتب نصاً إقناعياً مكتمل العناصر والأدلة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الرفق خير</li><li>يشرح مفهوم الرفق</li><li>يحدد جوانب الرفق بالآخرين</li><li>يوضح الأسباب المعينة على التحلي بالرفق في معاملة الناس</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	متابعة قراءة قصة كرزة	من صفحة 88 إلى صفحة 92	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 88	عبربحرية بالرسم أو بالكلمات عن مشهد أعجبك ص 196	تسميع سورة عبس	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	قراءة قصة كرزة	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 89	كتابة دلالات التعابير من القصة ص 55 النشاط	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	مراجعة عمل كان حل ورقة عمل	من صفحة 93 إلى صفحة 101	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 90	.....	تسميع مفهوم الرفق وصوره وثمراته	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 116	المسرح المدرسي قراءة نموذج لكتابة نص إقناعي ص 136	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 91	صنع مخطط لكتابة نص إقناعي	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	إملاء خارجي	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 92	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس ( و )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مواقع بعض الاجسام على مخطط شبكي</li> <li>يستنتج مفهوم مناط الاسناد</li> <li>يقارن بين السرعة و السرعة المتجه التسارع</li> <li>يستنتج المقصود بكمية الحركة والقصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح الكسور غير المتشابهة</li> <li>يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية تحديد الاجابات المنطقية</li> <li>يقدر كل عدد كسري الي اقرب عدد كلي</li> <li>الكسرية</li> </ul>	<p>يوظف الخرائط لتحديد المواقع المهمة.</p> <p>يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الامارات.</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال باظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<p>Identify how to program Engino Robot using Keiro</p>
الاحد	ما الحركة ؟ص 370	طرح الكسور غير المتشابهه ص 589	<p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات</p> <p>صفي :المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب:ص 66 أو.لا.</p> <p>صفي :اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات.</p>	<p>قصة فكرة عبود العظيمة ص 39</p> <p>حل أنشطة بالكتاب نشاط 4+نشاط5</p>	<p>Engino Robot</p>
واجب	.....	ص592رقم 4			
الاثنين	ما السرعة ص 372	تابع طرح الكسور غير المتشابهه ص 590			
واجب	واجب ص 373 س 3	ص 592 رقم 5 و 6			
الثلاثاء	ما التسارع ص 374	استقصاء حل المسائل ص 595			
واجب	.....	ص 596			
الأربعاء	ما المقصود بكمية الحركة ص 376	تقدير المجاميع والفروق ص 601			
واجب	واجب ص 378	ص603			
الخميس	.....	تابع تقدير المجاميع والفروق ص 602			
واجب	واجب ص 380-381	ص 604			



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس ( هـ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare healthy food to unhealthy food.</li><li>To suggest solutions to the problems of unhealthy food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Unhealthy Food".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 116 - 124</p> <p>Writing: Search for information to write about "Junk Food Restaurants in the UAE".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة.</li><li>يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال التفاصيل والأمثلة.</li><li>يكتب نصاً إقناعياً مكتمل العناصر والأدلة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الرفق خير</li><li>يشرح مفهوم الرفق</li><li>يحدد جوانب الرفق بالآخرين</li><li>يوضح الأسباب المعينة على التحلي بالرفق في معاملة الناس</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	متابعة قراءة قصة كرزة	من صفحة 88 إلى صفحة 92	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 88	عبربحرية بالرسم أو بالكلمات عن مشهد أعجبك ص 196	تسميع سورة عبس	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	قراءة قصة كرزة	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 89	كتابة دلالات التعابير من القصة ص 55 النشاط	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	مراجعة عمل كان حل ورقة عمل	من صفحة 93 إلى صفحة 101	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 90	.....	تسميع مفهوم الرفق وصوره وثمراته	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 116	المسرح المدرسي قراءة نموذج لكتابة نص إقناعي ص 136	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 91	صنع مخطط لكتابة نص إقناعي	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	إملاء خارجي	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 92	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس ( هـ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مواقع بعض الاجسام على مخطط شبكي</li> <li>يستنتج مفهوم مناط الاسناد</li> <li>يقارن بين السرعة و السرعة</li> <li>المتجه التسارع</li> <li>يستنتج المقصود بكمية الحركة والقصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح الكسور غير المتشابهة</li> <li>يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية تحديد الاجابات المنطقية</li> <li>يقدر كل عدد كسري الي اقرب عدد كلي</li> <li>الكسرية</li> </ul>	<p>يوظف الخرائط لتحديد المواقع المهمة.</p> <p>يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الامارات.</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال باظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how to program Engino Robot using Keiro</li> </ul>
الاحد	<p>ما الحركة؟ ص 370</p>	<p>طرح الكسور غير المتشابهه ص 589</p>	<p>واجب صمم مطوية عنالمحميات الطبيعية في الامارات.</p> <p>صفي:المحميات البحرية في الامارات.</p> <p>واجب:ص 66 أولا.</p> <p>صفي:اهمية انشاء المحميات الطبيعية .</p> <p>واجب:ص 67أفكر وأستنتج.</p> <p>صفي المحميات البرية في الامارات.</p>	<p>حل أنشطة بالكتاب نشاط4+نشاط5</p> <p>قصة فكرة عبود العظيمة ص39</p>	<p>Engino Robot</p>
	<p>واجب</p>	<p>ص592رقم 4</p>			
الاثنين	<p>ما السرعة ص 372</p>	<p>تابع طرح الكسور غير المتشابهه ص 590</p>			
	<p>واجب ص 373 س 3</p>	<p>ص 592 رقم 5 و 6</p>			
الثلاثاء	<p>ما التسارع ص 374</p>	<p>استقصاء حل المسائل ص 595</p>			
	<p>واجب</p>	<p>ص 596</p>			
الأربعاء	<p>ما المقصود بكمية الحركة ص 376</p>	<p>تقدير المجاميع والفروق ص 601</p>			
	<p>واجب ص 378</p>	<p>ص603</p>			
الخميس	<p>صفي</p>	<p>تابع تقدير المجاميع والفروق ص 602</p>			
	<p>واجب ص 380-381</p>	<p>ص 604</p>			