

الخطة الاسبوعية

للاسبوع من : 20 2019/1/ الى 24 2019/1/

الصف والشعبة: الثامن أ

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|-------------------|--|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم | تحدد المعنى الاجمالي للنص تحلل النصوص من سياقاتها المختلفة | To use the reported speech. To read about drama in the UAE. To recognize new vocab. items. Reading: on point "unit 8" Page: 101:103 | ايجاد قيمة الزوايا الداخلية للمضلع المنتظم ايجاد قيمة الزوايا الخارجية للمضلع المنتظم حل المسائل باستخدام النمط استخدام نظرية فيثاغورس |
| | | | Writing : search for information about home-schooling | حل مسائل على الاختبارات الدولية+ اختبار قصير |
| الاحد | صفي واجب | درس إرادة وثبات ص20 القراءة واجابة الأسئلة الهامشية | Bridge to success C.BK Page:100 | حل تمارين ص 400 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 86 | حل تمارين ص 401 |
| الاثنين | صفي واجب | تحديد المعنى الاجمالي للنص وتوضيح الفكر حل الأنشطة التابعة للنص | Bridge to success C.BK Page: 103 | حل تمارين ص 402 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 90 | حل تمارين ص 405 |
| الثلاثاء | صفي واجب | استكمال الحديث من صفحة 27 إلى صفحة 31 حل اثري خبراتي | Bridge to success C.BK Page: 104 | حل تمارين ص 407 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 91 | حل تمارين ص 408 |
| الاربعاء | صفي واجب | تحليل شخصيات قصة العقد ص26 قراءة قصة مشابهة وتلخيصها | Bridge to success C.BK Page: 105 | حل تمارين ص 413 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 92 | حل تمارين ص 404 |
| الخميس | صفي واجب | حل أسئلة الهامش بعد القراءة تفسير المفردات مستعينة بالمعجم الرقمي | Bridge to success C.BK Page: 107 | حل تمارين ص 423 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 93 | حل تمارين ص 426 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (أ)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|---|--|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | وصف لصور في المرايا المقعرة مقارنة المرايا المقعرة والمحدبة وصف مفهوم العدسات | يستكشف مفهوم القدوة | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through mobile applications and their history. |
| الاحد | قراءة ص 170 تتبع أشعة المرايا المقعرة | | | |
| الاثنين | رسم الأشعة المارة من المرايا المقعرة ملاحظة سير الأشعة في المرايا المكبرة | | | |
| الثلاثاء | تحليل الأشعة المرسومة في الشكل 8 ص 172 سؤال 2 ص 172 | صفي: يطبق مهارة القراءة والتلخيص لا صفي أنشطة الدرس ص55 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | Define app and its features Differences between a program and app App safety |
| الاربعاء | قراءة ص 178 العدسات حل أسئلة القسم ص 175 | | | |
| الخميس | مقارنة الرسوم في الشكل 10 رسم الأشعة المارة من العدسات المحدبة | | | |

الخطة الأسبوعية

للاستيعاب من : 20 2019/1/ إلى 2019/1/24

الصف والشعبة: الثامن ب

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|-------------------|--|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم | يقرأ (أقدس بيوت الله) قراءة الحديث قراءة سليمة معبرة يشرح الحديث الشريف يستنبط فضائل المساجد الثلاثة يبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة | To use the reported speech. To read about drama in the UAE. To recognize new vocab. items. Reading: on point "unit 8" Page: 101:103 | إيجاد قيمة الزوايا الداخلية للمضلع المنتظم إيجاد قيمة الزوايا الخارجية للمضلع المنتظم حل المسائل باستخدام النمط استخدام نظرية فيثاغورس |
| | | | Writing : search for information about home-schooling | حل مسائل على الاختبارات الدولية+ اختبار قصير |
| الاحد | صفي واجب | درس إرادة وثبات ص20 القراءة واجابة الأسئلة الهامشية | Bridge to success C.BK Page:100 | حل تمارين ص 400 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 86 | حل تمارين ص 401 |
| الاثنين | صفي واجب | تحديد المعنى الاجمالي للنص وتوضيح الفكر حل الأنشطة التابعة للنص | Bridge to success C.BK Page: 103 | حل تمارين ص 402 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 90 | حل تمارين ص 405 |
| الثلاثاء | صفي واجب | استكمال الحديث من صفحة 27 إلى صفحة 31 حل اثري خبراتي | Bridge to success C.BK Page: 104 | حل تمارين ص 407 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 91 | حل تمارين ص 408 |
| الاربعاء | صفي واجب | تحليل شخصيات قصة العقد ص26 قراءة قصة مشابهة وتلخيصها | Bridge to success C.BK Page: 105 | حل تمارين ص 413 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 92 | حل تمارين ص 404 |
| الخميس | صفي واجب | حل أسئلة الهامش بعد القراءة تفسير المفردات مستعينة بالمعجم الرقمي | Bridge to success C.BK Page: 107 | حل تمارين ص 423 |
| | | | Bridge to success W.BK Page: 93 | حل تمارين ص 426 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (ب)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|---|--|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | وصف لصور في المرايا المقعرة مقارنة المرايا المقعرة والمحدبة وصف مفهوم العدسات | يستكشف مفهوم القدوة | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through mobile applications and their history. |
| الاحد | قراءة ص 170 تتبع أشعة المرايا المقعرة | | | |
| الاثنين | رسم الأشعة المارة من المرايا المقعرة ملاحظة سير الأشعة في المرايا المكبرة | | | |
| الثلاثاء | رسم الأشعة المارة من المرايا المكبرة تحليل الأشعة المرسومة في الشكل 8 ص 172 | صفي: يطبق مهارة القراءة والتلخيص لا صفي أنشطة الدرس ص55 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | Define app and its features Differences between a program and app App safety |
| الاربعاء | سؤال 2 ص 172 قراءة ص 178 العدسات | | | |
| الخميس | حل أسئلة القسم ص 175 مقارنة الرسوم في الشكل 10 رسم الأشعة المارة من العدسات المحدبة | | | |

الخطة الاسبوعية

للاسبوع من : 20 2019/1/ إلى 2019/1/24

الصف والشعبة: الثامن ج

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|-------------------------|---|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم | تحدد المعنى الاجمالي للنص تحلل النصوص من سياقاتها المختلفة | To use the reported speech. To read about drama in the UAE. To recognize new vocab. items. Reading: on point "unit 8" Page: 101:103 | ايجاد قيمة الزوايا الداخلية للمضلع المنتظم ايجاد قيمة الزوايا الخارجية للمضلع المنتظم حل المسائل باستخدام النمط استخدام نظرية فيثاغورس |
| | | | Writing : search for information about home-schooling | حل مسائل على الاختبارات الدولية+ اختبار قصير |
| الاحد | من صفحة 20 -إلى صفحة 27 | درس إرادة وثبات ص20 | Bridge to success C.BK Page:100 | حل تمارين ص 400 |
| | حفظ الحديث الشريف | القراءة واجابة الأسئلة الهامشية | Bridge to success W.BK Page: 86 | حل تمارين ص 401 |
| الاثنين | صفي | تحديد المعنى الاجمالي للنص وتوضيح الفكر | Bridge to success C.BK Page: 103 | حل تمارين ص 402 |
| | واجب | حل الأنشطة التابعة للنص | Bridge to success W.BK Page: 90 | حل تمارين ص 405 |
| الثلاثاء | صفي | تحليل النص ص22-23 | Bridge to success C.BK Page: 104 | حل تمارين ص 407 |
| | واجب | حل اثري خبراتي | Bridge to success W.BK Page: 91 | حل تمارين ص 408 |
| الاربعاء | صفي | تحليل شخصيات قصة العقد ص26 | Bridge to success C.BK Page: 105 | حل تمارين ص 413 |
| | واجب | قراءة قصة مشابهة وتلخيصها | Bridge to success W.BK Page: 92 | حل تمارين ص 404 |
| الخميس | صفي | حل أسئلة الهامش بعد القراءة | Bridge to success C.BK Page: 107 | حل تمارين ص 423 |
| | واجب | تفسير المفردات مستعينة بالمعجم الرقمي | Bridge to success W.BK Page: 93 | حل تمارين ص 426 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (ج)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|---|--|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | وصف لصور في المرايا المقعرة مقارنة المرايا المقعرة والمحدبة وصف مفهوم العدسات | يستكشف مفهوم القدوة | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through mobile applications and their history. |
| الاحد | قراءة ص 170 تتبع أشعة المرايا المقعرة | | | |
| الاحد | رسم الأشعة المارة من المرايا المقعرة | | | |
| الاثنين | ملاحظة سير الأشعة في المرايا المكبرة | | | |
| الاثنين | رسم الأشعة المارة من المرايا المكبرة | | | |
| الثلاثاء | تحليل الأشعة المرسومة في الشكل 8 ص 172 | صفي: يطبق مهارة القراءة والتلخيص لا صفي أنشطة الدرس ص55 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | Define app and its features Differences between a program and app App safety |
| الاربعاء | سؤال 2 ص 172 | | | |
| الاربعاء | قراءة ص 178 العدسات | | | |
| الاربعاء | حل أسئلة القسم ص 175 | | | |
| الخميس | مقارنة الرسوم في الشكل 10 | | | |
| الخميس | رسم الأشعة المارة من العدسات المحدبة | | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 1 / 2019 إلى 24 / 1 / 2019

الصف والشعبة : الثامن (د)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|-------------------|---|---|---|
| اليوم | نواتج التعلم | - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة - يستنبط فضل المساجد الثلاثة - يبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة | To read a dialogue for information | - اختبار قصير رقم 1 - يوجد مجموع الزوايا الداخلية للمضلع. - يستخدم نظرية فيثاغورس . - يحل المثلث القائم. |
| | | | Reading :Prepare On Point Pages : 44 & 45) | |
| | | الحصة الإثرانية: القراءة : القراءة الحرة من قصة تدور حول موضوع الشهيد. الكتابة : يكتب نصا تفسيريًا عن ضعف الدافعية نحو التعلم | Writing : write a summary of the story of Aladdin | الحصة الإثرانية: Searching about Pythagorean Theorem. |
| الأحد | صفي | حل نشاط أتخيل وأستنتج ص 26 | Bridge to Success Course book Page : 97 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 398 الى 400 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | Bridge to Success Work book Page.83 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 401 |
| الاثنين | صفي | حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 29 | Bridge to Success Course book Page :98 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | Bridge to Success Work book Page :84 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 403 |
| الثلاثاء | صفي | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | Bridge to Success Course book Page : 100 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 413 الى 414 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | Prepare On Point Pages : 44 & (45) | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 415 |
| الأربعاء | صفي | درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | On Point Pages : 44 & 45 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 416 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | Bridge to Success Work book Page : 86 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 417 |
| الخميس | صفي | درس كتابة نص تفسيري ص 97 | write a summary of the story of Aladdin | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 425 الى 426 |
| | واجب | اكتب مسودة لنص تفسيري عن ضعف الدافعية نحو التعلم | Complete the summary | يحل اختبار نصف الوحدة صفحة رقم 408 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (د)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | - يقارن بين المرايا والعدسات - يستنتج صفات الصورة المتكونة على العدسات المقعرة والمحدبة | يتعرف المفاهيم الواردة يعدد أهم إنجازات الخليفة عبد الملك بن مروان | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through applications And the history of apps |
| الاحد | صفي واجب | درس العدسات المحدبة واجب ص 42 من كتاب التمارين | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | 1- Define mobile app and its features. 2- differences between app and program. 3- app Safety |
| | صفي واجب | | | |
| الثلاثاء | صفي واجب | قراءة الرسوم والخرائط والجداول والفقرات الواردة بالدرس حل التقويم الوارد في نهاية الدرس ص 21 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | 1- Define mobile app and its features. 2- differences between app and program. 3- app Safety |
| | صفي واجب | | | |
| الخميس | صفي واجب | درس مشكلات الإبصار حل ص 44 ، 45 كتاب التمارين | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | 1- Define mobile app and its features. 2- differences between app and program. 3- app Safety |
| | صفي واجب | | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 1 / 2019 إلى 24 / 1 / 2019

الصف والشعبة : الثامن (هـ)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|-----------------------|---|--|--|---|
| نواتج التعلم اليوم | - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة - يستنبط فضل المساجد الثلاثة - يبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة | - يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي - يحلل النصوص الأدبية في سياقاتها - يكتب نصوصاً تفسيرية ليعرض وجهة نظره الحصة الإثرانية: القراءة : القراءة الحرة من قصة تدور حول موضوع الشهيد. الكتابة : يكتب نصاً تفسيرياً عن ضعف الدافعية نحو التعلم | To read a dialogue for information Reading : Prepare On Point Pages : 44 & 45) | - اختبار قصير رقم 1 - يوجد مجموع الزوايا الداخلية للمضلع. - يستخدم نظرية فيثاغورس . - يحل المثلث القائم. |
| | | | Writing : write a summary of the story of Aladdin الحصة الإثرانية: Searching about Pythagorean Theorem. | |
| الأحد | صفحي | حل نشاط أتخيل وأستنتج ص 26 | درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 398 الى 400 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 1 ص 25 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 401 |
| الاثنين | صفحي | حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 29 | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 403 |
| الثلاثاء | صفحي | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | Bridge to Success Course book Page : 100 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 413 الى 414 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | Prepare On Point Pages : 44 & 45 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 415 |
| الأربعاء | صفحي | حل نشاط أجيب بمفردي رقم 1 ص 30 | On Point Pages : 44 & 45 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 416 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | Bridge to Success Work book Page : 86 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 417 |
| الخميس | صفحي | درس كتابة نص تفسيري ص 97 | write a summary of the story of Aladdin | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 425 الى 426 |
| | واجب | اكتب مسودة لنص تفسيري عن ضعف الدافعية نحو التعلم | Complete the summary | يحل اختبار نصف الوحدة صفحة رقم 408 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (هـ)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|----------------------------|------|-----------------------------------|
| نواتج التعلم اليوم | - يقارن بين المرايا والعدسات - يستنتج صفات الصورة المتكونة على العدسات المقعرة والمحدبة | يتعرف المفاهيم الواردة يعدد أهم إنجازات الخليفة عبد الملك بن مروان | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through applications And the history of apps | | | |
| الاحد | درس العدسات المحدبة | قراءة الرسوم والخرائط والجداول والفقرات الواردة بالدرس حل التقويم الوارد في نهاية الدرس ص 21 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | 1- Define mobile app and its features. 2- differences between app and program. 3- app Safety | | | |
| | واجب | | | | واجب ص 42 من كتاب التمارين | | |
| الاثنين | صفي | | | | العدسات المقعرة | واجب | واجب حل المسألة ص 181 كتاب الطالب |
| | الثلثاء | | | | صفي | | |
| الأربعاء | صفي | | | | درس مشكلات الإبصار | واجب | واجب ص 44 ، 45 كتاب التمارين |
| | الخميس | | | | صفي | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 1 / 2019 إلى 24 / 1 / 2019

الصف والشعبة : الثامن (و)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|-------------------|---|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم | - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة - يستنبط فضل المساجد الثلاثة - يبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة | - يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي - يحلل النصوص الأدبية في سياقاتها - يكتب نصوصاً تفسيرية ليعرض وجهة نظره | - اختبار قصير رقم 1 - يوجد مجموع الزوايا الداخلية للمضلع. - يستخدم نظرية فيثاغورس . - يحل المثلث القائم. |
| | | | | |
| الاثنين | صفي | درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | Bridge to Success Course book Page : 97 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 398 الى 400 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 1 ص 25 | Bridge to Success Work book Page.83 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 401 |
| الثلاثاء | صفي | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | Bridge to Success Course book Page :98 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | Bridge to Success Work book Page :84 | يحل تمرين اضافي صفحة رقم 403 |
| الأربعاء | صفي | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | Bridge to Success Course book Page : 100 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 413 الى 414 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | Prepare On Point Pages : 44 & (45) | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 415 |
| الخميس | صفي | درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | On Point Pages : 44 & 45 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 416 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 4 ص 25 | Bridge to Success Work book Page : 86 | يحل تمرين اضافي صفحة رقم 417 |
| | صفي | درس كتابة نص تفسيري ص 97 | write a summary of the story of Aladdin | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 425 الى 426 |
| | واجب | اكتب مسودة لنص تفسيري عن ضعف الدافعية نحو التعلم | Complete the summary | يحل اختبار نصف الوحدة صفحة رقم 408 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (و)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | - يقارن بين المرايا والعدسات - يستنتج صفات الصورة المتكونة على العدسات المقعرة والمحدبة | يتعرف المفاهيم الواردة يعدد أهم إنجازات الخليفة عبد الملك بن مروان | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through applications And the history of apps |
| الاحد | درس العدسات المحدبة | قراءة الرسوم والخرائط والجداول والفقرات الواردة بالدرس حل التقويم الوارد في نهاية الدرس ص 21 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | 1- Define mobile app and its features. 2- differences between app and program. 3- app Safety |
| | واجب واجب ص 42 من كتاب التمارين | | | |
| الاثنين | العدسات المقعرة | درس البصر والعدسات | | |
| | واجب واجب حل المسألة ص 181 كتاب الطالب | | | |
| الثلاثاء | صفي | تكملة مشروع العلوم | | |
| | واجب | | | |
| الأربعاء | صفي | درس مشكلات الإبصار | | |
| | واجب حل ص 44 ، 45 كتاب التمارين | | | |
| الخميس | صفي | حل مراجعة القسم ص 188 | | |
| | واجب تكملة مشروع العلوم | | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 20 / 1 / 2019 إلى 24 / 1 / 2019

الصف والشعبة : الثامن (ز)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|-------------------|---|---|---|
| اليوم | نواتج التعلم | - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة - يستنبط فضل المساجد الثلاثة - يبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة | To read a dialogue for information | - اختبار قصير رقم 1 - يوجد مجموع الزوايا الداخلية للمضلع. - يستخدم نظرية فيثاغورس . - يحل المثلث القائم. |
| | | | Reading :Prepare On Point Pages : 44 & 45) | |
| | | الحصة الإثرانية: القراءة : القراءة الحرة من قصة تدور حول موضوع الشهيد. الكتابة : يكتب نصا تفسيريًا عن ضعف الدافعية نحو التعلم | Writing : write a summary of the story of Aladdin | الحصة الإثرانية: Searching about Pythagorean Theorem. |
| الاحد | صفحي | حل نشاط أتخيل وأستنتج ص 26 | درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 398 الى 400 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 1 ص 25 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 401 |
| الاثنين | صفحي | حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 29 | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 403 |
| الثلاثاء | صفحي | استكمال درس : إرادة وثبات (نص شعري) ص 20 | Bridge to Success Course book Page : 100 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 413 الى 414 |
| | واجب | إجابة نشاط حول قارئ النص رقم 2 ص 25 | Prepare On Point Pages : 44 & 45 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 415 |
| الأربعاء | صفحي | حل نشاط أجيب بمفردتي رقم 1 ص 30 | On Point Pages : 44 & 45 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 416 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف | Bridge to Success Work book Page : 86 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 417 |
| الخميس | صفحي | درس كتابة نص تفسيري ص 97 | write a summary of the story of Aladdin | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 425 الى 426 |
| | واجب | اكتب مسودة لنص تفسيري عن ضعف الدافعية نحو التعلم | Complete the summary | يحل اختبار نصف الوحدة صفحة رقم 408 |



تابع الصف والشعبة : الثامن (ز)

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | - يقارن بين المرايا والعدسات - يستنتج صفات الصورة المتكونة على العدسات المقعرة والمحدبة | يتعرف المفاهيم الواردة يعدد أهم إنجازات الخليفة عبد الملك بن مروان | - ان يستكشف مفهوم التسامح | Overview through applications And the history of apps |
| الاحد | درس العدسات المحدبة | قراءة الرسوم والخرائط والجداول والفقرات الواردة بالدرس حل التقويم الوارد في نهاية الدرس ص 21 | صفي: عرض تقديمي عن عام التسامح لا صفي اكتب تقريراً بعنوان (كيف اكون متسامحاً مع نفسي ومع المجتمع) | 1- Define mobile app and its features. 2- differences between app and program. 3- app Safety |
| | واجب واجب ص 42 من كتاب التمارين | | | |
| الاثنين | العدسات المقعرة | درس البصر والعدسات | صفي | واجب |
| | واجب واجب حل المسألة ص 181 كتاب الطالب | | | |
| الثلاثاء | درس البصر والعدسات | تكملة مشروع العلوم | صفي | واجب |
| | واجب | | | |
| الأربعاء | درس مشكلات الإبصار | حل ص 44 ، 45 كتاب التمارين | صفي | واجب |
| | واجب | | | |
| الخميس | حل مراجعة القسم ص 188 | تكملة مشروع العلوم | صفي | واجب |
| | واجب | | | |