



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 01 / 2020 إلى 23 / 01 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different lifestyles.To compare different lifestyles.To read a text for details.To write a paragraph about "Life in The Past" <p>Reading: Prepare and read pages (66 – 74) Anchor Book.</p> <p>Writing: Search for information and write about " Life of the UAE in the Past"</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.يحدد الكلمات المحورية والجديدة ويشرح معانيها.يميز المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري والأفكار الفرعية ودلالات المفردات.يحدد أنواع الإيقاع اللفظي في النص الشعري.	<ul style="list-style-type: none">آداب ركوب وسائل النقليوضح آداب وسائل النقليستنبط ثمرات التأدب بآداب وسائل النقل	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Pages 85,86.	الإجابة عن أسئلة الفهم القراءة ص 9 بعد قراءة القصة في البيت (تعلم معكوس)	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 64.	قراءة القصة بتمعن لاستيعاب الأفكار والمغزى	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 87	مناقشة عناصر القصة وتحليلها	من صفحة 40 إلى صفحة 44	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 65	اختيار معاني المفردات الصحيحة وتحديد الأضداد ص 10	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 88	قراءة قصيدة وطن النجوم ص 70 الطالب	من صفحة 44 إلى صفحة 49	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 66	حفظ 4- 6 أبيات من اختيارك	تسميع سورة عبس من 1-15	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 89	تحديد أنواع الإيقاع اللفظي الجناس والسجع والتكرار الصوتي	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 67	اختيار أبيات أعجبتك وكتابتها في كراستك مع بيان السبب	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 90	مراجعة معايير وطريقة كتابة الاستجابة الأدبية للنشيد.	تلاوة سورة عبس	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 68	كتابة الاستجابة الأدبية لقصيدة وطن النجوم.	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة يصنف العناصر بالجدول الدوري يستنتج خصائص الفلزات يقارن بين خصائص الفلزات واللافلزات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التعبيرات العددية يجد قيمة التعبيرات العددية يستكشف ترتيب العمليات الحسابية يطبق ترتيب العمليات الحسابية علي مسائل حياتية 	<p>يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي . يوظف الخرائط لتحديد الظواهر المختلفة .</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify Build the robot using the components in the Kit.
	<p>يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة</p> <p>ص 275</p>	<p>التعبيرات العددية ص 407</p>	<p>نصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص 48</p>	<p>Build the robot using the components in the Kit</p>
<p>واجب</p>	<p>ص 408</p>				
<p>صفي</p>	<p>ترتيب العمليات ص 413</p>				
<p>واجب</p>	<p>ص 416 رقم 1</p>				
<p>صفي</p>	<p>كيف يمكن تصنيف العناصر ؟ ص 278</p>				
<p>واجب</p>	<p>عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري</p>				
<p>صفي</p>	<p>خصائص الفلزات</p>				
<p>واجب</p>	<p>عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان</p>				
<p>صفي</p>	<p>خصائص اللافلزات ص 296</p>				
<p>واجب</p>	<p>عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات</p> <p>.....</p>				



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 01 / 2020 إلى 23 / 01 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different lifestyles.To compare different lifestyles.To read a text for details.To write a paragraph about "Life in The Past" <p>Reading: Prepare and read pages (66 – 74) Anchor Book.</p> <p>Writing: Search for information and write about " Life of the UAE in the Past"</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.يحدد الكلمات المحورية والجديدة ويشرح معانيها.يميز المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري والأفكار الفرعية ودلالات المفردات.يحدد أنواع الإيقاع اللفظي في النص الشعري.	<ul style="list-style-type: none">آداب ركوب وسائل النقليوضح آداب وسائل النقليستنبط ثمرات التأدب بآداب وسائل النقل	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Pages 85,86.	الإجابة عن أسئلة الفهم القراءة ص 9 بعد قراءة القصة في البيت (تعلم معكوس)	صفي الأحد
Bridge to Success – A. Bk –Page 64.	قراءة القصة بتمعن لاستيعاب الأفكار والمغزى	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 87	مناقشة عناصر القصة وتحليلها	من صفحة 40 إلى صفحة 44	صفي الاثنين
Bridge to Success – A. Bk – Page 65	اختيار معاني المفردات الصحيحة وتحديد الأضداد ص 10	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 88	قراءة قصيدة وطن النجوم ص 70 الطالب	من صفحة 44 إلى صفحة 49	صفي الثلاثاء
Bridge to Success – A. Bk –Page 66	حفظ 4- 6 أبيات من اختيارك	تسميع سورة عبس من 1-15	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 89	تحديد أنواع الإيقاع اللفظي الجناس والسجع والتكرار الصوتي	صفي الأربعاء
Bridge to Success – A. Bk –Page 67	اختيار أبيات أعجبتك وكتابتها في كراستك مع بيان السبب	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 90	مراجعة معايير وطريقة كتابة الاستجابة الأدبية للنشيد.	تلاوة سورة عبس	صفي الخميس
Bridge to Success – A. Bk –Page 68	كتابة الاستجابة الأدبية لقصيدة وطن النجوم.	واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة يصنف العناصر بالجدول الدوري يستنتج خصائص الفلزات يقارن بين خصائص الفلزات واللافلزات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التعابير العددية يجد قيمة التعابير العددية يستكشف ترتيب العمليات الحسابية يطبق ترتيب العمليات الحسابية علي مسائل حياتية 	<p>يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي . يوظف الخرائط لتحديد الظواهر المختلفة .</p>	<p>التصرف بشكل خلاق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify Build the robot using the components in the Kit.
	<p>يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275</p>	<p>التعابير العددية ص 407</p>	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط ص 48</p>	<p>صافي</p>
<p>واجب</p>	<p>ص 408</p>	<p>صافي</p>			الاثنين
<p>ص 176</p>	<p>ترتيب العمليات ص 413</p>	<p>صافي</p>			
<p>ص 416 رقم 1</p>	<p>ص 416 رقم 1</p>	<p>واجب</p>			الأربعاء
<p>ص 278</p>	<p>تابع ترتيب العمليات ص 414</p>	<p>صافي</p>			
<p>عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري</p>	<p>ص 416 رقم 2 و 3</p>	<p>واجب</p>			الجمعة
<p>خصائص الفلزات</p>	<p>كتابة التعابير العددية ص 419</p>	<p>صافي</p>			
<p>عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان</p>	<p>ص 422 رقم 2</p>	<p>واجب</p>			الاحد
<p>خصائص اللافلزات ص 296</p>	<p>عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات</p>	<p>صافي</p>			
<p>يبحث عن خصائص اشباه الفلزات</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>			الثلاثاء
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الخميس		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الجمعة	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	السبت		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاحد	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاثنين		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الثلاثاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الأربعاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الخميس	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الجمعة		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		السبت	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الاحد		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الاثنين	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صافي</p>	الثلاثاء		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>واجب</p>		الأربعاء	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>ص</p>			



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 01 / 2020 إلى 23 / 01 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different lifestyles.To compare different lifestyles.To read a text for details.To write a paragraph about "Life in The Past" <p>Reading: Prepare and read pages (66 – 74) Anchor Book.</p> <p>Writing: Search for information and write about " Life of the UAE in the Past"</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.يحدد الكلمات المحورية والجديدة ويشرح معانيها.يميز المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري والأفكار الفرعية ودلالات المفردات.يحدد أنواع الإيقاع اللفظي في النص الشعري.	<ul style="list-style-type: none">آداب ركوب وسائل النقليوضح آداب وسائل النقليستنبط ثمرات التأدب بآداب وسائل النقل	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Pages 85,86.	الإجابة عن أسئلة الفهم القراءة ص 9 بعد قراءة القصة في البيت (تعلم معكوس)	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 64.	قراءة القصة بتمعن لاستيعاب الأفكار والمغزى	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 87	مناقشة عناصر القصة وتحليلها	من صفحة 40 إلى صفحة 44	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 65	اختيار معاني المفردات الصحيحة وتحديد الأضداد ص 10	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 88	قراءة قصيدة وطن النجوم ص 70 الطالب	من صفحة 44 إلى صفحة 49	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 66	حفظ 4- 6 أبيات من اختيارك	تسميع سورة عبس من 1-15	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 89	تحديد أنواع الإيقاع اللفظي الجناس والسجع والتكرار الصوتي	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 67	اختيار أبيات أعجبتك وكتابتها في كراستك مع بيان السبب	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 90	مراجعة معايير وطريقة كتابة الاستجابة الأدبية للنشيد.	تلاوة سورة عبس	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 68	كتابة الاستجابة الأدبية لقصيدة وطن النجوم.	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																	
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة يصنف العناصر بالجدول الدوري يستنتج خصائص الفلزات يقارن بين خصائص الفلزات واللافلزات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التعبيرات العددية يجد قيمة التعبيرات العددية يستكشف ترتيب العمليات الحسابية يطبق ترتيب العمليات الحسابية علي مسائل حياتية 	<p>يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي . يوظف الخرائط لتحديد الظواهر المختلفة .</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify Build the robot using the components in the Kit. 																																	
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275</td> <td>التعبيرات العددية ص 407</td> <td rowspan="9"> <p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p> </td> <td rowspan="9"> <p>حل نشاط 5 ص 48</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td></td> <td>ص 408</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176</td> <td>ترتيب العمليات ص 413</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك</td> <td>ص 416 رقم 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278</td> <td>تابع ترتيب العمليات ص 414</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري</td> <td>ص 416 رقم 2 و 3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>خصائص الفلزات</td> <td>كتابة التعبيرات العددية ص 419</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان</td> <td>ص 422 رقم 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>خصائص اللافلزات ص 296</td> <td>عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يبحث عن خصائص اشباه الفلزات</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	التعبيرات العددية ص 407	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص 48</p>		واجب		ص 408	الاثنين	صفي	يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176	ترتيب العمليات ص 413	واجب	يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	ص 416 رقم 1	الثلاثاء	صفي	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278	تابع ترتيب العمليات ص 414	واجب	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	ص 416 رقم 2 و 3	الأربعاء	صفي	خصائص الفلزات	كتابة التعبيرات العددية ص 419	واجب	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	ص 422 رقم 2	الخميس	صفي	خصائص اللافلزات ص 296	عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات	واجب	يبحث عن خصائص اشباه الفلزات
الاحد	صفي	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	التعبيرات العددية ص 407	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص 48</p>																																	
	واجب		ص 408																																			
الاثنين	صفي	يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176	ترتيب العمليات ص 413																																			
	واجب	يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	ص 416 رقم 1																																			
الثلاثاء	صفي	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278	تابع ترتيب العمليات ص 414																																			
	واجب	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	ص 416 رقم 2 و 3																																			
الأربعاء	صفي	خصائص الفلزات	كتابة التعبيرات العددية ص 419																																			
	واجب	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	ص 422 رقم 2																																			
الخميس	صفي	خصائص اللافلزات ص 296	عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات																																			
	واجب	يبحث عن خصائص اشباه الفلزات																																			



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 01 / 2020 إلى 23 / 01 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different lifestyles.To compare different lifestyles.To read a text for details.To write a paragraph about "Life in The Past" <p>Reading: Prepare and read pages (66 – 74) Anchor Book.</p> <p>Writing: Search for information and write about " Life of the UAE in the Past"</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.يحدد الكلمات المحورية والجديدة ويشرح معانيها.يميز المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري والأفكار الفرعية ودلالات المفردات.يحدد أنواع الإيقاع اللفظي في النص الشعري.	<ul style="list-style-type: none">آداب ركوب وسائل النقليوضح آداب وسائل النقليستنبط ثمرات التأدب بآداب وسائل النقل	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Pages 85,86.	الإجابة عن أسئلة الفهم القراءة ص 9 بعد قراءة القصة في البيت (تعلم معكوس)	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 64.	قراءة القصة بتمعن لاستيعاب الأفكار والمغزى	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 87	مناقشة عناصر القصة وتحليلها	من صفحة 40 إلى صفحة 44	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 65	اختيار معاني المفردات الصحيحة وتحديد الأضداد ص 10	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 88	قراءة قصيدة وطن النجوم ص 70 الطالب	من صفحة 44 إلى صفحة 49	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 66	حفظ 4- 6 أبيات من اختيارك	تسميع سورة عبس من 1-15	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 89	تحديد أنواع الإيقاع اللفظي الجناس والسجع والتكرار الصوتي	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 67	اختيار أبيات أعجبتك وكتابتها في كراستك مع بيان السبب	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 90	مراجعة معايير وطريقة كتابة الاستجابة الأدبية للنشيد.	تلاوة سورة عبس	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 68	كتابة الاستجابة الأدبية لقصيدة وطن النجوم.	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (د)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة
<ul style="list-style-type: none"> Identify Build the robot using the components in the Kit. 	<p>التصرف بشكل خلاق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<p>يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي . يوظف الخرائط لتحديد الظواهر المختلفة .</p>	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التعبيرات العددية يجد قيمة التعبيرات العددية يستكشف ترتيب العمليات الحسابية يطبق ترتيب العمليات الحسابية علي مسائل حياتية 	<ul style="list-style-type: none"> يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة يصنف العناصر بالجدول الدوري يستنتج خصائص الفلزات يقارن بين خصائص الفلزات واللافلزات 	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>
<p>Build the robot using the components in the Kit</p>	<p>حل نشاط 5 ص 48</p>	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	التعبيرات العددية ص 407	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	الاحد
			ص 408		واجب
			ترتيب العمليات ص 413	يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176	الاثنين
			ص 416 رقم 1	يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	واجب
			تابع ترتيب العمليات ص 414	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278	الثلاثاء
			ص 416 رقم 2 و 3	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	واجب
			كتابة التعبيرات العددية ص 419	خصائص الفلزات	الأربعاء
			ص 422 رقم 2	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	واجب
			عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات	خصائص اللافلزات ص 296	الخميس
			يبحث عن خصائص اشباه الفلزات	واجب



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 01 / 2020 إلى 23 / 01 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different lifestyles.To compare different lifestyles.To read a text for details.To write a paragraph about "Life in The Past" <p>Reading: Prepare and read pages (66 – 74) Anchor Book.</p> <p>Writing: Search for information and write about " Life of the UAE in the Past"</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.يحدد الكلمات المحورية والجديدة ويشرح معانيها.يميز المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري والأفكار الفرعية ودلالات المفردات.يحدد أنواع الإيقاع اللفظي في النص الشعري.	<ul style="list-style-type: none">آداب ركوب وسائل النقليوضح آداب وسائل النقليستنبط ثمرات التأدب بآداب وسائل النقل	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Pages 85,86.	الإجابة عن أسئلة الفهم القراءة ص 9 بعد قراءة القصة في البيت (تعلم معكوس)	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 64.	قراءة القصة بتمعن لاستيعاب الأفكار والمغزى	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 87	مناقشة عناصر القصة وتحليلها	من صفحة 40 إلى صفحة 44	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 65	اختيار معاني المفردات الصحيحة وتحديد الأضداد ص 10	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 88	قراءة قصيدة وطن النجوم ص 70 الطالب	من صفحة 44 إلى صفحة 49	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 66	حفظ 4- 6 أبيات من اختيارك	تسميع سورة عبس من 1-15	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 89	تحديد أنواع الإيقاع اللفظي الجناس والسجع والتكرار الصوتي	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 67	اختيار أبيات أعجبتك وكتابتها في كراستك مع بيان السبب	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 90	مراجعة معايير وطريقة كتابة الاستجابة الأدبية للنشيد.	تلاوة سورة عبس	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 68	كتابة الاستجابة الأدبية لقصيدة وطن النجوم.	واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																	
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يصف نمودج لذرات عناصر مختلفة يصنف العناصر بالجدول الدوري يستنتج خصائص الفلزات يقارن بين خصائص الفلزات واللافلزات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التعابير العددية يجد قيمة التعابير العددية يستكشف ترتيب العمليات الحسابية يطبق ترتيب العمليات الحسابية علي مسائل حياتية 	<p>يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي . يوظف الخرائط لتحديد الظواهر المختلفة .</p>	<p>التصرف بشكل خلاق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify Build the robot using the components in the Kit. 																																	
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275</td> <td>التعابير العددية ص407</td> <td rowspan="9"> <p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p> </td> <td rowspan="9"> <p>حل نشاط 5 ص48</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td></td> <td>ص 408</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>يصف نمودج لذرات عناصر مختلفة ص 176</td> <td>ترتيب العمليات ص413</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يصف نمودج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك</td> <td>ص 416 رقم 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص278</td> <td>تابع ترتيب العمليات ص 414</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري</td> <td>ص 416 رقم 2 و 3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>خصائص الفلزات</td> <td>كتابة التعابير العددية ص419</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان</td> <td>ص 422 رقم 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>خصائص اللافلزات ص 296</td> <td>عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يبحث عن خصائص اشباه الفلزات</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	التعابير العددية ص407	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص48</p>		واجب		ص 408	الاثنين	صفي	يصف نمودج لذرات عناصر مختلفة ص 176	ترتيب العمليات ص413	واجب	يصف نمودج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	ص 416 رقم 1	الثلاثاء	صفي	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص278	تابع ترتيب العمليات ص 414	واجب	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	ص 416 رقم 2 و 3	الأربعاء	صفي	خصائص الفلزات	كتابة التعابير العددية ص419	واجب	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	ص 422 رقم 2	الخميس	صفي	خصائص اللافلزات ص 296	عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات	واجب	يبحث عن خصائص اشباه الفلزات
الاحد	صفي	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	التعابير العددية ص407	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص48</p>																																	
	واجب		ص 408																																			
الاثنين	صفي	يصف نمودج لذرات عناصر مختلفة ص 176	ترتيب العمليات ص413																																			
	واجب	يصف نمودج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	ص 416 رقم 1																																			
الثلاثاء	صفي	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص278	تابع ترتيب العمليات ص 414																																			
	واجب	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	ص 416 رقم 2 و 3																																			
الأربعاء	صفي	خصائص الفلزات	كتابة التعابير العددية ص419																																			
	واجب	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	ص 422 رقم 2																																			
الخميس	صفي	خصائص اللافلزات ص 296	عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات																																			
	واجب	يبحث عن خصائص اشباه الفلزات																																			



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 19 / 01 / 2020 إلى 23 / 01 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different lifestyles.To compare different lifestyles.To read a text for details.To write a paragraph about "Life in The Past" <p>Reading: Prepare and read pages (66 – 74) Anchor Book.</p> <p>Writing: Search for information and write about " Life of the UAE in the Past"</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.يحدد الكلمات المحورية والجديدة ويشرح معانيها.يميز المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري والأفكار الفرعية ودلالات المفردات.يحدد أنواع الإيقاع اللفظي في النص الشعري.	<ul style="list-style-type: none">آداب ركوب وسائل النقليوضح آداب وسائل النقليستنبط ثمرات التأدب بآداب وسائل النقل	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Pages 85,86.	الإجابة عن أسئلة الفهم القراءة ص 9 بعد قراءة القصة في البيت (تعلم معكوس)	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 64.	قراءة القصة بتمعن لاستيعاب الأفكار والمغزى	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 87	مناقشة عناصر القصة وتحليلها	من صفحة 40 إلى صفحة 44	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 65	اختيار معاني المفردات الصحيحة وتحديد الأضداد ص 10	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 88	قراءة قصيدة وطن النجوم ص 70 الطالب	من صفحة 44 إلى صفحة 49	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 66	حفظ 4- 6 أبيات من اختيارك	تسميع سورة عبس من 1-15	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 89	تحديد أنواع الإيقاع اللفظي الجناس والسجع والتكرار الصوتي	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 67	اختيار أبيات أعجبتك وكتابتها في كراستك مع بيان السبب	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 90	مراجعة معايير وطريقة كتابة الاستجابة الأدبية للنشيد.	تلاوة سورة عبس	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 68	كتابة الاستجابة الأدبية لقصيدة وطن النجوم.	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																	
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة يصنف العناصر بالجدول الدوري يستنتج خصائص الفلزات يقارن بين خصائص الفلزات واللافلزات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التعبيرات العددية يجد قيمة التعبيرات العددية يستكشف ترتيب العمليات الحسابية يطبق ترتيب العمليات الحسابية علي مسائل حياتية 	<p>يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي . يوظف الخرائط لتحديد الظواهر المختلفة .</p>	<p>التصرف بشكل خلوق على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو العفو عند التعامل مع الآخرين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify Build the robot using the components in the Kit. 																																	
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275</td> <td>التعبيرات العددية ص 407</td> <td rowspan="9"> <p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p> </td> <td rowspan="9"> <p>حل نشاط 5 ص 48</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td></td> <td>ص 408</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176</td> <td>ترتيب العمليات ص 413</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك</td> <td>ص 416 رقم 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278</td> <td>تابع ترتيب العمليات ص 414</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري</td> <td>ص 416 رقم 2 و 3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>خصائص الفلزات</td> <td>كتابة التعبيرات العددية ص 419</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان</td> <td>ص 422 رقم 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>خصائص اللافلزات ص 296</td> <td>عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يبحث عن خصائص اشباه الفلزات</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	التعبيرات العددية ص 407	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص 48</p>		واجب		ص 408	الاثنين	صفي	يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176	ترتيب العمليات ص 413	واجب	يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	ص 416 رقم 1	الثلاثاء	صفي	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278	تابع ترتيب العمليات ص 414	واجب	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	ص 416 رقم 2 و 3	الأربعاء	صفي	خصائص الفلزات	كتابة التعبيرات العددية ص 419	واجب	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	ص 422 رقم 2	الخميس	صفي	خصائص اللافلزات ص 296	عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات	واجب	يبحث عن خصائص اشباه الفلزات
الاحد	صفي	يعرف مما تتكون المادة ويحدد اجزاء الذرة ص 275	التعبيرات العددية ص 407	<p>تصميم مطوية عن الظواهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي. لمسة ابتكارية ص 23</p>	<p>حل نشاط 5 ص 48</p>																																	
	واجب		ص 408																																			
الاثنين	صفي	يصمم نموذج لذرات عناصر مختلفة ص 176	ترتيب العمليات ص 413																																			
	واجب	يصمم نموذج لجزئ الاكسجين - يبحث ما هو الكوارك	ص 416 رقم 1																																			
الثلاثاء	صفي	كيف يمكن تصنيف العناصر؟ ص 278	تابع ترتيب العمليات ص 414																																			
	واجب	عمل بحث عن تطور تصنيف العناصر بالجدول الدوري	ص 416 رقم 2 و 3																																			
الأربعاء	صفي	خصائص الفلزات	كتابة التعبيرات العددية ص 419																																			
	واجب	عمل نشاط عن اهمية الفلزات للانسان	ص 422 رقم 2																																			
الخميس	صفي	خصائص اللافلزات ص 296	عمل نشاط لاصفي عن ترتيب العمليات																																			
	واجب	يبحث عن خصائص اشباه الفلزات																																			