



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 05 / 05 / 2019 إلى 09 / 05 / 2019

الصف الرابع (أ)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	• يستنتج فضل الصدقة.	• يقرأ المتعلم النص بطلاقة مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطًا صحيحًا. • يكتب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة. • كنشاط إثرائي: يكتب سيرة ذاتية لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة، وعلامات الترقيم والروابط اللغوية.	• To compare and contrast family lives • To talk about and describe sports Reading: Anchor Book- Read "Regretful Red" Page 56- 57 Writing: Write a paragraph about your favourite Sporting hero
الأحد	صفي	قراءة نص أطباء الإنسانية	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 9 page174
	واجب	حل ص 21- النشاط	Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 9 page 122
الاثنين	صفي	مراجعة أركان الجملة الفعلية ص 23	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 10 pag175
	واجب	حل ص 22- النشاط	Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 10 page 123
الثلاثاء	صفي	مواضع ألف تنوين الفتح ص 24	Pop Quiz -Bridge To Success- L.B and A.B Unit 10 Lesson 1 till 9
	واجب	حل ص 25	Write three sentences about your chores.
الأربعاء	صفي	مراجعة ألف تنوين الفتح ص 26	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 11 page176
	واجب	شاهد الرابط الآتي ليتم مناقشته في الحصة القادمة: https://www.youtube.com/watch?v=JNk5G7Pynj4	Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 11 page124
الخميس	صفي	إملاء	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 12 page177
	واجب		Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 12 page125

ملاحظة: يرجى تسليم المطويات و اللوحات الخاصة بمادة التربية الإسلامية على أن تكون من عمل الطلاب و الابتعاد عن الأعمال

تابع الصف والشعبة : الرابع (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يحل المسائل بإستراتيجية المسائل الأيسر • يجد مساحة الأشكال • يربط بين المساحة و المحيط 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مزايا الزراعة المائية. • ينظم المعلومات ضمن مخطط ذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> • فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلم.
الأحد	صفي	عرض أدوات القياس المختلفة	درس : إستقصاء حل المسائل التمارين و التطبيق صفحة 940 - 941	صمم ملصق للإعلان عن عمل تطوعي تقدم فيه مساعدة للآخرين
	واجب	حفظ تعريف الثيرموميتر والهيجرومتر ص 460	واجباتي المنزلية صفحة 944	
الاثنين	صفي	عرض فيلم تعليمي عن أماكن تواجد الماء العذب	نشاط عملي (تمثيل المساحة) التدريب و التطبيق صفحة 949 - 950	
	واجب	حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471	واجباتي المنزلية صفحة 951 - 952	
الثلاثاء	صفي	عرض فيلم تعليمي عن محطات معالجة المياه	حساب المساحة التمارين و المسائل صفحة 955 - 956	
	واجب	حفظ تعريف الخزان والأبار والجريان السطحي ص 472	واجباتي المنزلية صفحة 957-958	
الأربعاء	صفي	عرض فيلم تعليمي عن استخدامات المياه	درس : الربط بين المساحة و المحيط التمارين و المسائل صفحة 961 - 962	
	واجب	حفظ تعريف الري ص 474	واجباتي المنزلية صفحة 964	
الخميس	صفي	تحضير درس دورة الماء لأنه أعطي في السابق ص 485	تابع : الربط بين المساحة و المحيط حل المسائل صفحة 962	
	واجب	حفظ تعريف التبخر وبخار الماء والتكاثف والسحب ص 484	المراجعة الذاتية للوحدة صفحة 966 - 967	



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 05 / 05 / 2019 إلى 09 / 05 / 2019

الصف الرابع (ب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	نواتج التعلم	• يقرأ المتعلم النص بطلاقة مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطًا صحيحًا. • يكتب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة. • كنشاط إثرائي: يكتب سيرة ذاتية لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة، وعلامات الترقيم والروابط اللغوية.	• To compare and contrast family lives • To talk about and describe sports Reading: Anchor Book- Read "Regretful Red" Page 56- 57 Writing: Write a paragraph about your favourite Sporting hero
			الصف	الأحد
الصف	واجب	قراءة نص أطباء الإنسانية	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 9 page174
الصف	واجب	حل ص 21- النشاط	Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 9 page 122
الإثنين	الصف	مراجعة أركان الجملة الفعلية ص 23	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 10 pag175
	الصف	حل نشاط ص(54)	Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 10 page 123
الثلاثاء	الصف	مواضع ألف تنوين الفتح ص 24	Pop Quiz -Bridge To Success- L.B and A.B Unit 10 Lesson 1 till 9
	الصف	حل نشاط نقرأ ثم نستكشف ص(55)	Write three sentences about your chores.
الأربعاء	الصف	حل أنظم مفاهيمي ص(57)	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 11 page176
	الصف	شاهد الرابط الآتي ليتم مناقشته في الحصة القادمة: https://www.youtube.com/watch?v=JNk5G7Pynj4	Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 11 page124
الخميس	الصف	إملاء	Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 12 page177
	الصف		Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 12 page125

ملاحظة: يرجى تسليم المطويات و اللوحات الخاصة بمادة التربية الإسلامية على أن تكون من عمل الطلاب و الابتعاد عن الأعمال

تابع الصف والشعبة : الرابع (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	
نواتج التعلم اليوم	استخدام أدوات الطقس في تقدير الحرارة والرطوبة والرياح يقارن بين مصادر المياه العذبة والمالحة	- يحل المسائل بإستراتيجية المسائل الأيسر - يجد مساحة الأشكال - يربط بين المساحة و المحيط	• يستخلص مزايا الزراعة المائية. • ينظم المعلومات ضمن مخطط ذهني.	• فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلم.	
	عرض أدوات القياس المختلفة	درس : إستقصاء حل المسائل التمارين و التطبيق صفحة 940 - 941	حل ص 40-46-47	صمم ملصق للإعلان عن عمل تطوعي تقدم فيه مساعدة للآخرين	
الاحد	صفى	واجب			حفظ تعريف الثيرموميتر والهيجرومتر ص 460
الاثنين	صفى	واجب			عرض فيلم تعليمي عن أماكن تواجد الماء العذب حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471
	صفى	واجب			حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471
الثلاثاء	صفى	واجب			عرض فيلم تعليمي عن محطات معالجة المياه حفظ تعريف الخزان والآبار والجريان السطحي ص 472
	صفى	واجب			حفظ تعريف الخزان والآبار والجريان السطحي ص 472
الأربعاء	صفى	واجب			حساب المساحة التمارين و المسائل صفحة 955 - 956
	صفى	واجب			حفظ تعريف الري ص 474
الخميس	صفى	واجب			درس : الربط بين المساحة و المحيط التمارين و المسائل صفحة 961 - 962
	صفى	واجب			حفظ تعريف التبخر وبخار الماء والتكاثف والسحب ص 484
			تابع : الربط بين المساحة و المحيط حل المسائل صفحة 962		
			المراجعة الذاتية للوحدة صفحة 966 - 967		



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 05 / 05 / 2019 إلى 09 / 05 / 2019

الصف الرابع (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
<ul style="list-style-type: none"> To compare and contrast family lives To talk about and describe sports <p>Reading: Anchor Book- Read "Regretful Red" Page 56- 57</p> <p>Writing: Write a paragraph about your favourite Sporting hero</p>	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ المتعلم النص بطلاقة مراعيًا التنغيم والضبط السليم. يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطًا صحيحًا. يكتب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة. كنشاط إثرائي: يكتب سيرة ذاتية لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة، وعلامات الترقيم والروابط اللغوية. 	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج فضل الصدقة. 	نواتج التعلم اليوم	
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 9 page174	قراءة نص أطباء الإنسانية	.....	صفي	الاحد
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 9 page 122	حل ص 21- النشاط	.....	واجب	
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 10 pag175	مراجعة أركان الجملة الفعلية ص 23	استخدام مهارة القراءة (لقراءة فقرة أقرأ و أجيب)	صفي	الاثنين
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 10 page 123	حل ص 22- النشاط	حل نشاط ص(54)	واجب	
Pop Quiz -Bridge To Success- L.B and A.B Unit 10 Lesson 1 till 9	مواضع ألف تنوين الفتح ص 24	حل نشاط نقرأ ثم نستكشف ص(55)	صفي	الثلاثاء
Write three sentences about your chores.	حل ص 25	حل نشاط نذكر مجالات أخرى للصدقة	واجب	
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 11 page176	مراجعة ألف تنوين الفتح ص 26	حل أنظم مفاهيمي ص(57)	صفي	الأربعاء
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 11 page124	_____	شاهد الرابط الآتي ليتم مناقشته في الحصة القادمة: https://www.youtube.com/watch?v=JNk5G7Pynj4	واجب	
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 12 page177	إملاء	.....	صفي	الخميس
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 12 page125	_____	.....	واجب	

ملاحظة: يرجى تسليم المطويات و اللوحات الخاصة بمادة التربية الإسلامية على أن تكون من عمل الطلاب و الابتعاد عن الأعمال

تابع الصف والشعبة : الرابع (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يستكشف الطالب ما هي الزاوية . • يمثل الطالب الزوايا. • يقيس الطالب الزوايا بالدرجات. • يصنف الطالب الزوايا (حادة-قائمة -منفرجة) • يرسم الزوايا 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مزايا الزراعة المائية. • ينظم المعلومات ضمن مخطط ذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> • فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلم.
	الاحد	عرض أدوات القياس المختلفة	نشاط عملي (تمثيل الزوايا) ص983-ص 984	
الاثنين	واجب	حفظ تعريف الثرموميتر والهيغرومتر ص 460	ص986	
	صفي	عرض فيلم تعليمي عن أماكن تواجد الماء العذب	تصنيف الزوايا ص989-ص 990	
الثلاثاء	واجب	حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471	ص992	
	صفي	عرض فيلم تعليمي عن محطات معالجة المياه	قياس الزوايا ص 995-996	صمم ملصق للإعلان عن عمل تطوعي تقدم فيه مساعدة للآخرين
الأربعاء	واجب	حفظ تعريف الخزان والآبار والجريان السطحي ص 472	ص997	
	صفي	عرض فيلم تعليمي عن استخدامات المياه	رسم الزوايا ص1001-ص1002	
الخميس	واجب	حفظ تعريف الري ص 474	ص 1004	
	صفي	تحضير درس دورة الماء لأنه أعطي في السابق ص 485	حل المسائل باستخدام الزوايا ص1007-ص1008	
	واجب	حفظ تعريف التبخر وبخار الماء والتكاثف والسحب ص 484	ص1010	



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 05 / 05 / 2019 إلى 09 / 05 / 2019

الصف الرابع (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To compare and contrast family livesTo talk about and describe sports <p>Reading: Anchor Book- Read "Regretful Red" Page 56- 57</p> <p>Writing: Write a paragraph about your favourite Sporting hero</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النص بطلاقة مراعيًا التنغيم والضبط السليم.يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطًا صحيحًا.يكتب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة.كنشاط إثرائي: يكتب سيرة ذاتية لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة، وعلامات الترقيم والروابط اللغوية.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج فضل الصدقة.	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 9 page174	قراءة نص أطباء الإنسانية	.....	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 9 page 122	حل ص 21- النشاط	.....	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 10 pag175	مراجعة أركان الجملة الفعلية ص 23	استخدام مهارة القراءة (لقراءة فقرة اقرأ وأجيب)	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 10 page 123	حل ص 22- النشاط	حل نشاط ص(54)	واجب
Pop Quiz -Bridge To Success- L.B and A.B Unit 10 Lesson 1 till 9	مواضع ألف تنوين الفتح ص 24	حل نشاط نقرأ ثم نستكشف ص(55)	صفي
Write three sentences about your chores.	حل ص 25	حل نشاط نذكر مجالات أخرى للصدقة	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 11 page176	مراجعة ألف تنوين الفتح ص 26	حل أنظم مفاهيمي ص(57)	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 11 page124	_____	شاهد الرابط الآتي لمتن مناقشته في الحصة القادمة: https://www.youtube.com/watch?v=JNk5G7Pynj4	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 12 page177	إملاء	.....	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 12 page125	_____	.....	واجب

ملاحظة: يرجى تسليم المطويات و اللوحات الخاصة بمادة التربية الإسلامية على أن تكون من عمل الطلاب و الابتعاد عن الأعمال

تابع الصف والشعبة : الرابع (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية		
اليوم	نواتج التعلم					
	استخدام أدوات الطقس في تقدير الحرارة والرطوبة والرياح يقارن بين مصادر المياه العذبة والمالحة	<ul style="list-style-type: none"> يستكشف الطالب ما هي الزاوية . يمثل الطالب الزوايا. يقيس الطالب الزوايا بالدرجات. يصنف الطالب الزوايا (حادة-قائمة -منفرجة) يرسم الزوايا 	<ul style="list-style-type: none"> يستخلص مزايا الزراعة المائية. ينظم المعلومات ضمن مخطط ذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلم. 		
الاحد	عرض أدوات القياس المختلفة	نشاط عملي (تمثيل الزوايا) ص983-ص984	حل ص40-46-47	صمم ملصق للإعلان عن عمل تطوعي تقدم فيه مساعدة للآخرين		
	واجب	حفظ تعريف الثيرموميتر والهيجرومتر ص 460			ص986	
الاثنين	عرض فيلم تعليمي عن أماكن تواجد الماء العذب	تصنيف الزوايا ص989-ص990			ص992	صافي
	واجب	حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471					ص992
الثلاثاء	عرض فيلم تعليمي عن محطات معالجة المياه	قياس الزوايا ص995-996			ص997	صافي
	واجب	حفظ تعريف الخزان والآبار والجريان السطحي ص 472					ص997
الأربعاء	عرض فيلم تعليمي عن استخدامات المياه	رسم الزوايا ص1001-ص1002			ص1004	صافي
	واجب	حفظ تعريف الري ص 474					ص1004
الخميس	تحضير درس دورة الماء لأنه أعطي في السابق ص 485	حل المسائل باستخدام الزوايا ص1007-ص1008			ص1010	صافي
	واجب	حفظ تعريف التبخر وبخار الماء والتكاثف والسحب ص 484					ص1010



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 05 / 05 / 2019 إلى 09 / 05 / 2019

الصف الرابع (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To compare and contrast family livesTo talk about and describe sports <p>Reading: Anchor Book- Read "Regretful Red" Page 56- 57</p> <p>Writing: Write a paragraph about your favourite Sporting hero</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النص بطلاقة مراعيًا التنغيم والضبط السليم.يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطًا صحيحًا.يكتب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة.كنشاط إثرائي: يكتب سيرة ذاتية لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة، وعلامات الترقيم والروابط اللغوية.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج فضل الصدقة.	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 9 page174	قراءة نص أطباء الإنسانيّة	.....	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 9 page 122	حل ص 21- النشاط	.....	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 10 pag175	مراجعة أركان الجملة الفعلية ص 23	استخدام مهارة القراءة (لقراءة فقرة اقرأ و أجيب)	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 10 page 123	حل ص 22- النشاط	حل نشاط ص(54)	واجب
Pop Quiz -Bridge To Success- L.B and A.B Unit 10 Lesson 1 till 9	مواضع ألف تنوين الفتح ص 24	حل نشاط نقرأ ثم نستكشف ص(55)	صفي
Write three sentences about your chores.	حل ص 25	حل نشاط نذكر مجالات أخرى للصدقة	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 11 page176	مراجعة ألف تنوين الفتح ص 26	حل أنظم مفاهيمي ص(57)	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 11 page124	_____	شاهد الرابط الآتي ليتم مناقشته في الحصة القادمة: https://www.youtube.com/watch?v=JNk5G7Pynj4	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 12 page177	إملاء	.....	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 12 page125	_____	.....	واجب

ملاحظة: يرجى تسليم المطويات و اللوحات الخاصة بمادة التربية الإسلامية على أن تكون من عمل الطلاب و الابتعاد عن الأعمال

تابع الصف والشعبة : الرابع (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
اليوم	<p>نواتج التعلم</p>			
	<p>استخدام أدوات الطقس في تقدير الحرارة والرطوبة والرياح</p> <p>يقارن بين مصادر المياه العذبة والمالحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يستكشف الطالب ما هي الزاوية . • يمثل الطالب الزوايا. • يقيس الطالب الزوايا بالدرجات. • يصنف الطالب الزوايا (حادة قائمة -منفرجة) • يرسم الزوايا 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مزايا الزراعة المائية. • ينظم المعلومات ضمن مخطط ذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> • فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلم.
الأحد	<p>عرض أدوات القياس المختلفة</p>	<p>نشاط عملي (تمثيل الزوايا)</p> <p>ص 983-ص 984</p>	<p>حل ص 40-46-47</p>	<p>صمم ملصق للإعلان عن عمل تطوعي تقدم فيه مساعدة للآخرين</p>
	<p>حفظ تعريف الثيرموميتر والهيغروميتر ص 460</p>	<p>ص 986</p>		
الاثنين	<p>عرض فيلم تعليمي عن أماكن تواجد الماء العذب</p>	<p>تصنيف الزوايا</p> <p>ص 989-ص 990</p>		
	<p>حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471</p>	<p>ص 992</p>		
الثلاثاء	<p>عرض فيلم تعليمي عن محطات معالجة المياه</p>	<p>قياس الزوايا</p> <p>ص 995-996</p>		
	<p>حفظ تعريف الخزان والآبار والجريان السطحي ص 472</p>	<p>ص 997</p>		
الأربعاء	<p>عرض فيلم تعليمي عن استخدامات المياه</p>	<p>رسم الزوايا</p> <p>ص 1001-ص 1002</p>		
	<p>حفظ تعريف الري ص 474</p>	<p>ص 1004</p>		
الخميس	<p>تحضير درس دورة الماء لأنه أعطي في السابق ص 485</p>	<p>حل المسائل باستخدام الزوايا</p> <p>ص 1007-ص 1008</p>		
	<p>حفظ تعريف التبخر وبخار الماء والتكاثف والسحب</p> <p>ص 484</p>	<p>ص 1010</p>		



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 05 / 05 / 2019 إلى 09 / 05 / 2019

الصف الرابع (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To compare and contrast family livesTo talk about and describe sports <p>Reading: Anchor Book- Read "Regretful Red" Page 56- 57</p> <p>Writing: Write a paragraph about your favourite Sporting hero</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النص بطلاقة مراعيًا التنغيم والضبط السليم.يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطًا صحيحًا.يكتب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة.كنشاط إثرائي: يكتب سيرة ذاتية لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة، وعلامات الترقيم والروابط اللغوية.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج فضل الصدقة.	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 9 page174	قراءة نص أطباء الإنسانيّة	.....	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 9 page 122	حل ص 21- النشاط	.....	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 10 pag175	مراجعة أركان الجملة الفعلية ص 23	استخدام مهارة القراءة (لقراءة فقرة اقرأ و أجيب)	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 10 page 123	حل ص 22- النشاط	حل نشاط ص(54)	واجب
Pop Quiz -Bridge To Success- L.B and A.B Unit 10 Lesson 1 till 9	مواضع ألف تنوين الفتح ص 24	حل نشاط نقرأ ثم نستكشف ص(55)	صفي
Write three sentences about your chores.	حل ص 25	حل نشاط نذكر مجالات أخرى للصدقة	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 11 page176	مراجعة ألف تنوين الفتح ص 26	حل أنظم مفاهيمي ص(57)	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 11 page124	_____	شاهد الرابط الآتي ليتم مناقشته في الحصة القادمة: https://www.youtube.com/watch?v=JNk5G7Pynj4	واجب
Bridge to Success- L.B Unit 10 Lesson 12 page177	إملاء	.....	صفي
Bridge to Success- A.B Unit 10 Lesson 12 page125	_____	.....	واجب

ملاحظة: يرجى تسليم المطويات و اللوحات الخاصة بمادة التربية الإسلامية على أن تكون من عمل الطلاب و الابتعاد عن الأعمال

تابع الصف والشعبة : الرابع (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يستكشف الطالب ما هي الزاوية . • يمثل الطالب الزوايا. • يقيس الطالب الزوايا بالدرجات. • يصنف الطالب الزوايا (حادة-قائمة -منفرجة) • يرسم الزوايا 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مزايا الزراعة المائية. • ينظم المعلومات ضمن مخطط ذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> • فهم عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الآخرين لتحسين التعلم.
	الاحد	عرض أدوات القياس المختلفة	نشاط عملي (تمثيل الزوايا) ص983-ص984	
الاثنين	واجب	حفظ تعريف الثيرموميتر والهيغروميتر ص 460	ص986	
	صفي	عرض فيلم تعليمي عن أماكن تواجد الماء العذب	تصنيف الزوايا ص989 -ص990	
الثلاثاء	واجب	حفظ تعريف مياه التربة والمياه الجوفية ص 471	ص992	
	صفي	عرض فيلم تعليمي عن محطات معالجة المياه	قياس الزوايا ص995-996	صمم ملصق للإعلان عن عمل تطوعي تقدم فيه مساعدة للآخرين
الأربعاء	واجب	حفظ تعريف الخزان والآبار والجريان السطحي ص 472	ص997	
	صفي	عرض فيلم تعليمي عن استخدامات المياه	رسم الزوايا ص1001-ص1002	
الخميس	واجب	حفظ تعريف الري ص 474	ص 1004	
	صفي	تحضير درس دورة الماء لأنه أعطي في السابق ص 485	حل المسائل باستخدام الزوايا ص1007-ص1008	
	واجب	حفظ تعريف التبخر وبخار الماء والتكاثف والسحب ص 484	ص1010	