



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 17 / 11 / 2019 إلى 21 / 11 / 2019

الصف والشعبة : الرابع ( أ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To learn about animal camouflage.</li><li>To learn how to give instructions.</li><li>To read about inventors and everyday inventions.</li></ul> <p>Reading: Practice reading the story(My Mom Hates to Cook) Ps.154-158</p> <p>Writing: Search information to write a short paragraph about helping others, What skills do you need ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يكتب نصاً وصفيًا يصف فيه مشاعره تجاه شخص معين</li><li>يقرأ نص الشهيد قراءة جهرية سليمة</li><li>ملاحظة : الإملاء يوم الخميس على كتاب النشاط لذلك يجب إحضار كتاب النشاط</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يرتب الكتب السماوية حسب نزولها</li><li>يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10- L. Bk – Pages 70 – 71	النص الوصفي ( وصف مشاعر )	استنتاج أسماء الكتب والرسائل المنزلة عليهم	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10 - A. Bk – Page 51	صفحة 71 من كتاب النشاط	حل نشاط أضع بصمتي	واجب
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11- L. Bk – Page 72	نشيد الشهيد	يقارن بين القرآن الكريم والكتب الأخرى	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11 - A. Bk – Page 52	.....	حل نشاط أثري خبراتي ص 63	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1- L. Bk – Pages 76 & 77	نص الاستماع (العصفوران وحب الفمغ)	تسميع سورة الطارق	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1 - A. Bk – Page 54	.....	حفظ حديث أحسنكم أخلاقاً	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - L. Bk – Page 78	كراسة الخط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - A. Bk – Page 55	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - L. Bk – Page 79	إملاء ص 68 من كتاب النشاط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - A. Bk – Page 56	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع ( أ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهمية التمارين الرياضية على صحة الإنسان</li> <li>يقارن بين الغذاء الصحي والغير صحي وأثره على صحة الإنسان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل الطلبة المسائل متعددة الخطوط باستخدام رسم النموذج</li> <li>يجد ناتج القسمة مع باقي.</li> <li>يفسر باقي القسمة.</li> <li>يجد ناتج القسمة باستخدام خاصية التوزيع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور</li> <li>أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الاماراتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج معنى العيش برفاهية حقيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>#1 Identify the drawing skills.</li> <li>#2Usw the drawing code.</li> <li>#3 Save the program.</li> </ul>
الاحد	<p>صفي</p> <p>يصنف وجبة الإفطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة</p>	<p>واجب</p> <p>يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء</p>	<p>صفي</p> <p>استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 – 350</p>	<p>عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل</p> <p>صفي : درس السعادة مفتاح الحياة</p>	<p>Practice inside the LAB (Use the Activity book )</p>
	<p>واجب</p> <p>يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148</p>	<p>ص352</p>			
الاثنين	<p>صفي</p> <p>يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148</p>	<p>واجب</p> <p>يصور ويطبغ وجبة العشاء التي تناولها</p>	<p>القسمة مع الباقي ص 353-356</p>	<p>ص358</p>	<p>صفي</p> <p>فيلم تعليمي عن اختيار الأطعمة الصحية ص 150</p>
	<p>صفي</p> <p>يصفى في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150</p>	<p>واجب</p> <p>التعامل مع باقي القسمة ص359-362</p>			
الأربعاء	<p>صفي</p> <p>فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164</p>	<p>واجب</p> <p>يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به</p>	<p>وضع الرقم الاول ص367-370</p>	<p>ص372</p>	<p>صفي</p> <p>مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )</p>
	<p>صفي</p> <p>حل تدريبات IBT</p>	<p>واجب</p> <p>نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص373-375</p>			
الخميس	<p>صفي</p> <p>حل تدريبات IBT</p>	<p>واجب</p> <p>نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص373-375</p>	<p>ص377</p>	<p>صفي</p> <p>مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )</p>	<p>صفي</p> <p>مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )</p>



## الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 17 / 11 / 2019 إلى 21 / 11 / 2019

الصف والشعبة : الرابع ( ب )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To learn about animal camouflage.</li><li>To learn how to give instructions.</li><li>To read about inventors and everyday inventions.</li></ul> <p>Reading: Practice reading the story(My Mom Hates to Cook) Ps.154-158</p> <p>Writing: Search information to write a short paragraph about helping others, What skills do you need ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يكتب نصا وصفيا يصف فيه مشاعره تجاه شخص معين</li><li>يقرأ نص الشهيد قراءة جهرية سليمة</li><li>ملاحظة : الإملاء يوم الخميس على كتاب النشاط لذلك يجب إحضار كتاب النشاط</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يرتب الكتب السماوية حسب نزولها</li><li>يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10- L. Bk – Pages 70 – 71	النص الوصفي ( وصف مشاعر )	استنتاج أسماء الكتب والرسائل المنزلة عليهم	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10 - A. Bk – Page 51	صفحة 71 من كتاب النشاط	حل نشاط أضع بصمتي	واجب
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11- L. Bk – Page 72	نشيد الشهيد	يقارن بين القرآن الكريم والكتب الأخرى	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11 - A. Bk – Page 52	.....	حل نشاط أثري خبراتي ص63	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1- L. Bk – Pages 76 & 77	نص الاستماع (العصفوران وحببة القمح)	تسميع سورة الطارق	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1 - A. Bk – Page 54	.....	حفظ حديث أحسنكم أخلاقاً	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - L. Bk – Page 78	كراسة الخط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - A. Bk – Page 55	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - L. Bk – Page 79	إملاء ص 68 من كتاب النشاط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - A. Bk – Page 56	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع ( ب )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهمية التمارين الرياضية على صحة الإنسان</li> <li>يقارن بين الغذاء الصحي والغير صحي وأثره على صحة الإنسان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل الطلبة المسائل متعددة الخطوط باستخدام رسم النموذج</li> <li>يجد ناتج القسمة مع باقي.</li> <li>يفسر باقي القسمة.</li> <li>يجد ناتج القسمة باستخدام خاصية التوزيع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور</li> <li>أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الإماراتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج معنى العيش برفاهية حقيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>#1 Identify the drawing skills.</li> <li>#2 Use the drawing code.</li> <li>#3 Save the program.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصنف وجبة الإفطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة</li> <li>يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 - ص 350</li> <li>ص 352</li> </ul>	<p>واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول صفي : تكلمة مهمة الأداء صفحة 108-109</p>	<p>عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الإمارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وإرسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل صفي : درس السعادة مفتاح الحياة</p>	<p>Practice inside the LAB (Use the Activity book )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148</li> <li>يصور ويطبّع وجبة العشاء التي تناولها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسمة مع الباقي ص 353-356</li> <li>ص 358</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الثلاثاء</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>فيلم تعليمي عن اختيار الأطعمة الصحية ص 150</li> <li>يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعامل مع باقي القسمة ص 359-362</li> <li>ص 364</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأربعاء</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164</li> <li>يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع الرقم الاول ص 367-370</li> <li>ص 372</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخميس</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )</li> <li>حل تدريبات IBT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص 373-375</li> <li>ص 377</li> </ul>				



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 17 / 11 / 2019 إلى 21 / 11 / 2019

الصف والشعبة : الرابع ( ج )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To learn about animal camouflage.</li><li>To learn how to give instructions.</li><li>To read about inventors and everyday inventions.</li></ul> <p>Reading: Practice reading the story(My Mom Hates to Cook) Ps.154-158</p> <p>Writing: Search information to write a short paragraph about helping others, What skills do you need ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يكتب نصاً وصفيًا يصف فيه مشاعره تجاه شخص معين</li><li>يقرأ نص الشهيد قراءة جهرية سليمة</li><li>ملاحظة : الإملاء يوم الخميس على كتاب النشاط لذلك يجب إحضار كتاب النشاط</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يرتب الكتب السماوية حسب نزولها</li><li>يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10- L. Bk – Pages 70 – 71	النص الوصفي ( وصف مشاعر )	استنتاج أسماء الكتب والرسائل المنزلة عليهم	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10 - A. Bk – Page 51	صفحة 71 من كتاب النشاط	حل نشاط أضع بصمتي	واجب
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11- L. Bk – Page 72	نشيد الشهيد	يقارن بين القرآن الكريم والكتب الأخرى	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11 - A. Bk – Page 52	.....	حل نشاط أثري خبراتي ص 63	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1- L. Bk – Pages 76 & 77	نص الاستماع (العصفوران وحب الفمغ)	تسميع سورة الطارق	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1 - A. Bk – Page 54	.....	حفظ حديث أحسنكم أخلاقاً	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - L. Bk – Page 78	كراسة الخط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - A. Bk – Page 55	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - L. Bk – Page 79	إملاء ص 68 من كتاب النشاط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - A. Bk – Page 56	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع ( ج )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																					
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهمية التمارين الرياضية على صحة الإنسان</li> <li>يقارن بين الغذاء الصحي والغير صحي وأثره على صحة الإنسان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل الطلبة المسائل متعددة الخطوات باستخدام رسم النموذج</li> <li>يجد ناتج القسمة مع باقي.</li> <li>يفسر باقي القسمة.</li> <li>يجد ناتج القسمة باستخدام خاصية التوزيع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور</li> <li>أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الاماراتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج معنى العيش برفاهية حقيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>#1 Identify the drawing skills.</li> <li>#2Usw the drawing code.</li> <li>#3 Save the program.</li> </ul>																																					
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>يصنف وجبة الافطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة</td> <td>استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 -ص 350</td> <td rowspan="9"> <p>عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل</p> <p>صفي : درس السعادة مفتاح الحياة</p> <p>واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول</p> <p>صفي : تكملة مهمة الأداء صفحة 108-109</p> </td> <td rowspan="9"> <p>Practice inside the LAB (Use the Activity book )</p> </td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>صفي</td> <td>يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء</td> <td>ص 352</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148</td> <td>القسمة مع الباقي ص 353-356</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>صفي</td> <td>يصور ويطلع وجبة العشاء التي تناولها</td> <td>ص 358</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>فيلم تعليمي عن اختبار الأطعمة الصحية ص 150</td> <td>التعامل مع باقي القسمة ص 359-362</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>صفي</td> <td>يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150</td> <td>ص 364</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164</td> <td>وضع الرقم الاول ص 367-370</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>صفي</td> <td>يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به</td> <td>ص 372</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>صفي</td> <td>مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )</td> <td>نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص 373-375</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>صفي</td> <td>حل تدريبات IBT</td> <td>ص 377</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	يصنف وجبة الافطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة	استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 -ص 350	<p>عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل</p> <p>صفي : درس السعادة مفتاح الحياة</p> <p>واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول</p> <p>صفي : تكملة مهمة الأداء صفحة 108-109</p>	<p>Practice inside the LAB (Use the Activity book )</p>	واجب	صفي	يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء	ص 352	الاثنين	صفي	يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148	القسمة مع الباقي ص 353-356	واجب	صفي	يصور ويطلع وجبة العشاء التي تناولها	ص 358	الثلاثاء	صفي	فيلم تعليمي عن اختبار الأطعمة الصحية ص 150	التعامل مع باقي القسمة ص 359-362	واجب	صفي	يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150	ص 364	الأربعاء	صفي	فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164	وضع الرقم الاول ص 367-370	واجب	صفي	يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به	ص 372	الخميس	صفي	مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )	نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص 373-375	واجب	صفي	حل تدريبات IBT
الاحد	صفي	يصنف وجبة الافطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة	استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 -ص 350	<p>عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل</p> <p>صفي : درس السعادة مفتاح الحياة</p> <p>واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول</p> <p>صفي : تكملة مهمة الأداء صفحة 108-109</p>	<p>Practice inside the LAB (Use the Activity book )</p>																																					
واجب	صفي	يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء	ص 352																																							
الاثنين	صفي	يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148	القسمة مع الباقي ص 353-356																																							
واجب	صفي	يصور ويطلع وجبة العشاء التي تناولها	ص 358																																							
الثلاثاء	صفي	فيلم تعليمي عن اختبار الأطعمة الصحية ص 150	التعامل مع باقي القسمة ص 359-362																																							
واجب	صفي	يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150	ص 364																																							
الأربعاء	صفي	فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164	وضع الرقم الاول ص 367-370																																							
واجب	صفي	يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به	ص 372																																							
الخميس	صفي	مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )	نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص 373-375																																							
واجب	صفي	حل تدريبات IBT	ص 377																																							



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 17 / 11 / 2019 إلى 21 / 11 / 2019

الصف والشعبة : الرابع ( د )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To learn about animal camouflage.</li><li>To learn how to give instructions.</li><li>To read about inventors and everyday inventions.</li></ul> <p>Reading: Practice reading the story(My Mom Hates to Cook) Ps.154-158</p> <p>Writing: Search information to write a short paragraph about helping others, What skills do you need ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يكتب نصاً وصفيًا يصف فيه مشاعره تجاه شخص معين</li><li>يقرأ نص الشهيد قراءة جهرية سليمة</li><li>ملاحظة : الإملاء يوم الخميس على كتاب النشاط لذلك يجب إحضار كتاب النشاط</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يرتب الكتب السماوية حسب نزولها</li><li>يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10- L. Bk – Pages 70 – 71	النص الوصفي ( وصف مشاعر )	استنتاج أسماء الكتب والرسائل المنزلة عليهم	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10 - A. Bk – Page 51	صفحة 71 من كتاب النشاط	حل نشاط أضع بصمتي	واجب
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11- L. Bk – Page 72	نشيد الشهيد	يقارن بين القرآن الكريم والكتب الأخرى	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11 - A. Bk – Page 52	.....	حل نشاط أثري خبراتي ص 63	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1- L. Bk – Pages 76 & 77	نص الاستماع (العصفوران وحبّة القمح)	تسميع سورة الطارق	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1 - A. Bk – Page 54	.....	حفظ حديث أحسنكم أخلاقاً	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - L. Bk – Page 78	كراسة الخط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - A. Bk – Page 55	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - L. Bk – Page 79	إملاء ص 68 من كتاب النشاط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - A. Bk – Page 56	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع ( د )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<p>#1 Identify the drawing skills. #2 Use the drawing code. #3 Save the program.</p>	<p>-أن يستنتج معنى العيش برفاهية حقيقية -أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور -أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الإماراتية</p>	<p>يحل الطلبة المسائل متعددة الخطوات باستخدام رسم النموذج يوجد ناتج القسمة مع باقي. يفسر باقي القسمة. يوجد ناتج القسمة باستخدام خاصية التوزيع.</p>	<p>يستنتج أهمية التمارين الرياضية على صحة الإنسان يقارن بين الغذاء الصحي والغير صحي وأثره على صحة الإنسان</p>	نواتج التعلم اليوم		
				<p>استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 -ص 350</p>	<p>يصنف وجبة الإفطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة</p>	<p>صفي</p>
<p>Practice inside the LAB (Use the Activity book )</p>	<p>عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل صفي : درس السعادة مفتاح الحياة</p>	<p>واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول صفي : تكلمة مهمة الأداء صفحة 108-109</p>	<p>ص 352</p>	<p>يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء</p>	<p>واجب</p>	<p>الاثنين</p>
			<p>القسمة مع الباقي ص 353-356</p>	<p>يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148</p>	<p>صفي</p>	<p>الاثنين</p>
			<p>ص 358</p>	<p>يصور ويطبغ وجبة العشاء التي تناولها</p>	<p>واجب</p>	<p>الثلاثاء</p>
			<p>التعامل مع باقي القسمة ص 359-362</p>	<p>فيلم تعليمي عن اختيار الأطعمة الصحية ص 150</p>	<p>صفي</p>	<p>الأربعاء</p>
			<p>ص 364</p>	<p>يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150</p>	<p>واجب</p>	<p>الخميس</p>
			<p>وضع الرقم الاول ص 367-370</p>	<p>فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164</p>	<p>صفي</p>	<p>الجمعة</p>
			<p>ص 372</p>	<p>يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به</p>	<p>واجب</p>	<p>السبت</p>
			<p>نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص 373-375</p>	<p>مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )</p>	<p>صفي</p>	<p>الأحد</p>
			<p>ص 377</p>	<p>حل تدريبات IBT</p>	<p>واجب</p>	<p>الاثنين</p>





### الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 17 / 11 / 2019 إلى 21 / 11 / 2019

الصف والشعبة : الرابع ( و )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To learn about animal camouflage.</li><li>To learn how to give instructions.</li><li>To read about inventors and everyday inventions.</li></ul> <p>Reading: Practice reading the story(My Mom Hates to Cook) Ps.154-158</p> <p>Writing: Search information to write a short paragraph about helping others, What skills do you need ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>يكتب نصاً وصفيًا يصف فيه مشاعره تجاه شخص معين</li><li>يقرأ نص الشهيد قراءة جهرية سليمة</li><li>ملاحظة : الإملاء يوم الخميس على كتاب النشاط لذلك يجب إحضار كتاب النشاط</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يرتب الكتب السماوية حسب نزولها</li><li>يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10- L. Bk – Pages 70 – 71	النص الوصفي ( وصف مشاعر )	استنتاج أسماء الكتب والرسائل المنزلة عليهم	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10 - A. Bk – Page 51	صفحة 71 من كتاب النشاط	حل نشاط أضع بصمتي	واجب
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11- L. Bk – Page 72	نشيد الشهيد	يقارن بين القرآن الكريم والكتب الأخرى	صفي
Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11 - A. Bk – Page 52	.....	حل نشاط أثري خبراتي ص 63	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1- L. Bk – Pages 76 & 77	نص الاستماع (العصفوران وحب الفمغ)	تسميع سورة الطارق	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1 - A. Bk – Page 54	.....	حفظ حديث أحسنكم أخلاقاً	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - L. Bk – Page 78	كراسة الخط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - A. Bk – Page 55	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - L. Bk – Page 79	إملاء ص 68 من كتاب النشاط	.....	صفي
Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - A. Bk – Page 56	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة :الرابع ( و )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Identify the drawing skills. #2Use the drawing code. #3 Save the program.	-أن يستنتج معنى العيش برفاهية حقيقية -أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور -أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الاماراتية	-أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور -أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الاماراتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل الطلبة المسائل متعددة الخطوات باستخدام رسم النموذج</li> <li>يجد ناتج القسمة مع باقي.</li> <li>يفسر باقي القسمة.</li> <li>يجد ناتج القسمة باستخدام خاصية التوزيع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهمية التمارين الرياضية على صحة الإنسان</li> <li>يقارن بين الغذاء الصحي والغير صحي وأثره على صحة الإنسان</li> </ul>	نواتج التعلم اليوم	
Practice inside the LAB (Use the Activity book )	عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل صفي : درس السعادة مفتاح الحياة	واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول صفي : تكلمة مهمة الأداء صفحة 108-109	استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 -ص 350	يصنف وجبة الإفطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة	صفي	الاحد
			ص352	يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء	واجب	
			القسمة مع الباقي ص 353-ص356	يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148	صفي	الاثنين
			ص358	يصور ويطبغ وجبة العشاء التي تناولها	واجب	
			التعامل مع باقي القسمة ص359-ص362	فيلم تعليمي عن اختيار الأطعمة الصحية ص 150	صفي	الثلاثاء
			ص364	يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150	واجب	
			وضع الرقم الاول ص367-ص370	فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164	صفي	الأربعاء
			ص372	يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به	واجب	
			نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص373-375	مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )	صفي	الخميس
ص377	حل تدريبات IBT	واجب				



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 17 / 11 / 2019 إلى 21 / 11 / 2019

الصف والشعبة : الرابع ( هـ )

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	نواتج التعلم	• يكتب نصاً وصفيًا يصف فيه مشاعره تجاه شخص معين • يقرأ نص الشهيد قراءة جهرية سليمة • ملاحظة : الإملاء يوم الخميس على كتاب النشاط لذلك يجب إحضار كتاب النشاط	<ul style="list-style-type: none"><li>To learn about animal camouflage.</li><li>To learn how to give instructions.</li><li>To read about inventors and everyday inventions.</li></ul>
			Reading: Practice reading the story(My Mom Hates to Cook) Ps.154-158 Writing: Search information to write a short paragraph about helping others, What skills do you need ?
الأحد	صفي	استنتاج أسماء الكتب والرسائل المنزلة عليهم	Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10- L. Bk – Pages 70 – 71
	واجب	حل نشاط أضع بصمتي	Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 10 - A. Bk – Page 51
الاثنين	صفي	يقارن بين القرآن الكريم والكتب الأخرى	Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11- L. Bk – Page 72
	واجب	حل نشاط أثري خبراتي ص63	Bridge to Success – Unit 4 - Lesson 11 - A. Bk – Page 52
الثلاثاء	صفي	تسميع سورة الطارق	Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1- L. Bk – Pages 76 & 77
	واجب	حفظ حديث أحسنكم أخلاقاً	Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 1 - A. Bk – Page 54
الأربعاء	صفي	.....	Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - L. Bk – Page 78
	واجب	.....	Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 2 - A. Bk – Page 55
الخميس	صفي	.....	Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - L. Bk – Page 79
	واجب	.....	Bridge to Success – Unit 5 - Lesson 3 - A. Bk – Page 56



تابع الصف والشعبة : الرابع ( هـ )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Identify the drawing skills. #2 Use the drawing code. #3 Save the program.	- أن يستنتج معنى العيش برفاهية حقيقية	- أن يستنتج الحقوق التي وفرها الدستور - أن يفسر سبب احتلال إيران للجزر الاماراتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل الطلبة المسائل متعددة الخطوات باستخدام رسم النموذج</li> <li>يجد ناتج القسمة مع باقي.</li> <li>يفسر باقي القسمة.</li> <li>يجد ناتج القسمة باستخدام خاصية التوزيع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهمية التمارين الرياضية على صحة الإنسان</li> <li>يقارن بين الغذاء الصحي والغير صحي وأثره على صحة الإنسان</li> </ul>	نواتج التعلم اليوم	
Practice inside the LAB (Use the Activity book )	عمل مطويات عن مهرجان التسامح لدولة الامارات ملاحظة : الرجاء تحضير ملفات التربية الأخلاقية وارسالها مع الطالب في حصة التربية الأخلاقية لمن لم يرسل صفي : درس السعادة مفتاح الحياة	واجب : عمل مطوية عن الشيخ زايد الأول صفي : تكملة مهمة الأداء صفحة 108-109	استقصاء حل المسائل (استراتيجية تصميم نموذج) ص 347 – 350	يصنف وجبة الافطار الموجودة داخل حقيبة المدرسة الى المجموعات الغذائية الخمسة	صفي	الاحد
			ص 352	يكتب في البيت الأغذية التي تناولها في وجبة الغذاء	واجب	
			القسمة مع الباقي ص 353-356	يقارن بين مكونات مجموعة الكربوهيدرات والدهون والزيوت ص 148	صفي	الاثنين
			ص 358	يصور ويطلع وجبة العشاء التي تناولها	واجب	
			التعامل مع باقي القسمة ص 359-362	فيلم تعليمي عن اختيار الأطعمة الصحية ص 150	صفي	الثلاثاء
			ص 364	يصنف في جدول أغذية صحية وأطعمة غير صحية ص 150	واجب	
			وضع الرقم الاول ص 367-370	فيلم تعليمي عن طرق انتقال الأمراض ص 164	صفي	الأربعاء
			ص 372	يكتب مقال عن انتقال مرض معدي له من الأشخاص المحيطين به	واجب	
			نشاط عملي (خاصية التوزيع) ص 373-375	مهارات العلوم (حل تدريبات تفكير عليا تعتمد على الاستنتاج )	صفي	الخميس
ص 377	حل تدريبات IBT	واجب				