



الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الرابع (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read about childhood memories.To write about sad, proud and happy memories <p>Reading: Anchor. Practice reading the story (Forgetful Red) Ps.58-60</p> <p>Writing: Write at least three events from the story (Forgetful Red) and the reason behind each one (cause and effect)</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يرسم الألف اللينة آخر الكلماتأن يفسر المفردات الجديدةملاحظة: نبدأ باستخدام الجزء الثاني من كتاب الطالب من يوم الإثنين	<ul style="list-style-type: none">يتل الأيات تلاوة سليمةيستنتج ما أقسم الله به في السورة	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – L.Bk Page33	النص الوصفي (وصف مكان)	متابعة درس زينب بنت خزيمة	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – A.Bk Page26	ص 49 من كتاب النشاط	حفظ حديث المؤمن القوي	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – L.Bk Pages 34&35	رسم الألف اللينة آخر الكلمات	تلاوة سورة الطارق	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – A.Bk Page27	ص 45 من كتاب النشاط	التدرب على تلاوة سورة الطارق	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – L.Bk Page36	المفردات والتراكيب ص 130	تسميع حديث المؤمن القوي	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – A.Bk Page28	قراءة نص (شهاد الإمارات الأول)	حل نشاط أثري خبراتي ص71	واجب
Pop quiz- Unit 2- Lessons (3,5,7,8 &9)	نص (شهاد الإمارات الأول)	.....	صفي
Access Book –Unit 2- Pages 23&24	التدرب على فقرة إملاء خارجية	.....	واجب
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – L.Bk Page40	إملاء (رسم الألف اللينة)	.....	صفي
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – A.Bk Page30	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (أ)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Make a program that keeps score. #2 Use variables blocks to program sprites. #3 Save the program	• التعرف على طرق النمو بشكل صحي وإيجابي	• أن يقارن بين الحياة النباتية والحيوانية في دولة الإمارات	• يقرب الطالب ناتج الضرب . • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام النماذج. • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية .	• استنتاج مفهوم الانتخاب الطبيعي • المقارنة بين مظاهر التكيف	نواتج التعلم اليوم	
C.W complete the activity .	صفي درس تنمية العقل والجسم معا طريق النجاح واجب : حل صفحة 42	- صفي مشروع الوحدة الأولى واجب صفحة 66	التقريب لتقدير ناتج الضرب ص 203-206	فيلم تعليمي يظهر التنوعات بين أفراد الجماعة الأحيائية الواحدة	صفي	الاحد
			ص 207-208	مراجعة مفهوم التنوعات والانتخاب الطبيعي ص 96	واجب	
			استخدام القيمة المكانية للضرب ص 209-211	فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند الكائنات الحية	صفي	الاثنين
			ص 213	كتابة سمات بدنية تساعد الكائن الحي على البقاء حياً	واجب	
			متابعة القيمة المكانية للضرب ص 212	مقارنة مفهوم البيات الشوي والتمويه الذي تقوم فيه الأرناب القطبية ص 100	صفي	الثلاثاء
			ص 214	كتابة قصة عن أرنب يعيش في المنطقة القطبية وكيف يتغير لونه من البني الى الأبيض شتاء	واجب	
			استخدام النماذج في الضرب ص 215-217	فيلم تعليمي عن المحاكاة عند الذبابة الحوامة	صفي	الأربعاء
			ص 219	مراجعة مفهوم المحاكاة ص 101	واجب	
			متابعة استخدام النماذج في الضرب ص 218	مهارات العلوم (اوراق عمل عن التصنيف)	صفي	الخميس
			ص 220	تصوير الطالب لأحد أركان السوبر ماركت أو صندوق ألعابه يستخدم فيه مهارة التصنيف	واجب	



الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الرابع (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read about childhood memories.To write about sad, proud and happy memories <p>Reading: Anchor. Practice reading the story (Forgetful Red) Ps.58-60</p> <p>Writing: Write at least three events from the story (Forgetful Red) and the reason behind each one (cause and effect)</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يرسم الألف اللينة آخر الكلماتأن يفسر المفردات الجديدةملاحظة: نبدأ باستخدام الجزء الثاني من كتاب الطالب من يوم الإثنين	<ul style="list-style-type: none">يتل الأيات تلاوة سليمةيستنتج ما أقسم الله به في السورة	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – L.Bk Page33	النص الوصفي (وصف مكان)	متابعة درس زينب بنت خزيمة	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – A.Bk Page26	ص 49 من كتاب النشاط	حفظ حديث المؤمن القوي	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – L.Bk Pages 34&35	رسم الألف اللينة آخر الكلمات	تلاوة سورة الطارق	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – A.Bk Page27	ص 45 من كتاب النشاط	التدرب على تلاوة سورة الطارق	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – L.Bk Page36	المفردات والتراكيب ص 130	تسميع حديث المؤمن القوي	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – A.Bk Page28	قراءة نص (شهاد الإمارات الأول)	حل نشاط أثري خبراتي ص71	واجب
Pop quiz- Unit 2- Lessons (3,5,7,8 &9)	نص (شهاد الإمارات الأول)	.....	صفي
Access Book –Unit 2- Pages 23&24	التدرب على فقرة إملاء خارجية	.....	واجب
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – L.Bk Page40	إملاء (رسم الألف اللينة)	.....	صفي
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – A.Bk Page30	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (ب)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Make a program that keeps score. #2 Use variables blocks to program sprites. #3 Save the program	• التعرف على طرق النمو بشكل صحي و ايجابي	• أن يقارن بين الحياة النباتية والحيوانية في دولة الامارات	• يقرب الطالب ناتج الضرب . • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام النماذج. • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية .	• استنتاج مفهوم الانتخاب الطبيعي • المقارنة بين مظاهر التكيف	نواتج التعلم اليوم	
C.W complete the activity .	صفي درس تنمية العقل والجسم معا طريق النجاح واجب : حل صفحة 42	واجب صفحة 66 - صفي مشروع الوحدة الاولى	التقريب لتقدير ناتج الضرب ص 203-206	فيلم تعليمي يظهر التنوعات بين أفراد الجماعة الأحيائية الواحدة	صفي	الاحد
			ص 207-208	مراجعة مفهوم التنوعات والانتخاب الطبيعي ص 96	واجب	
			استخدام القيمة المكانية للضرب ص 209-211	فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند الكائنات الحية	صفي	الاثنين
			ص 213	كتابة سمات بدنية تساعد الكائن الحي على البقاء حياً	واجب	
			متابعة القيمة المكانية للضرب ص 212	مقارنة مفهوم النبات الشوي والتمويه الذي تقوم فيه الأرناب القطبية ص 100	صفي	الثلاثاء
			ص 214	كتابة قصة عن أرنب يعيش في المنطقة القطبية وكيف يتغير لونه من البني الى الأبيض شتاء	واجب	
			استخدام النماذج في الضرب ص 215-217	فيلم تعليمي عن المحاكاة عند الذبابة الحوامة	صفي	الأربعاء
			ص 219	مراجعة مفهوم المحاكاة ص 101	واجب	
			متابعة استخدام النماذج في الضرب ص 218	مهارات العلوم (اوراق عمل عن التصنيف)	صفي	الخميس
			ص 220	تصوير الطالب لأحد أركان السوبر ماركت أو صندوق ألعابه يستخدم فيه مهارة التصنيف	واجب	



الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الرابع (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read about childhood memories.To write about sad, proud and happy memories <p>Reading: Anchor. Practice reading the story (Forgetful Red) Ps.58-60</p> <p>Writing: Write at least three events from the story (Forgetful Red) and the reason behind each one (cause and effect)</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يرسم الألف اللينة آخر الكلماتأن يفسر المفردات الجديدةملاحظة: نبدأ باستخدام الجزء الثاني من كتاب الطالب من يوم الإثنين	<ul style="list-style-type: none">يتل الأيات تلاوة سليمةيستنتج ما أقسم الله به في السورة	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – L.Bk Page33	النص الوصفي (وصف مكان)	متابعة درس زينب بنت خزيمة	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – A.Bk Page26	ص 49 من كتاب النشاط	حفظ حديث المؤمن القوي	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – L.Bk Pages 34&35	رسم الألف اللينة آخر الكلمات	تلاوة سورة الطارق	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – A.Bk Page27	ص 45 من كتاب النشاط	التدرب على تلاوة سورة الطارق	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – L.Bk Page36	المفردات والتراكيب ص 130	تسميع حديث المؤمن القوي	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – A.Bk Page28	قراءة نص (شهاد الإمارات الأول)	حل نشاط أثري خبراتي ص71	واجب
Pop quiz- Unit 2- Lessons (3,5,7,8 &9)	نص (شهاد الإمارات الأول)	.....	صفي
Access Book –Unit 2- Pages 23&24	التدرب على فقرة إملاء خارجية	.....	واجب
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – L.Bk Page40	إملاء (رسم الألف اللينة)	.....	صفي
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – A.Bk Page30	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (ج)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Make a program that keeps score. #2 Use variables blocks to program sprites. #3 Save the program	التعرف على طرق النمو بشكل صحي وإيجابي	• أن يقارن بين الحياة النباتية والحيوانية في دولة الإمارات	• يقرب الطالب ناتج الضرب . • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام النماذج. • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية .	• استنتاج مفهوم الانتخاب الطبيعي • المقارنة بين مظاهر التكيف	نواتج التعلم	
					اليوم	
C.W complete the activity .	صفي درس تنمية العقل والجسم معا طريق النجاح واجب : حل صفحة 42	- صفي مشروع الوحدة الاولى واجب صفحة 66	التقريب لتقدير ناتج الضرب ص203-206	فيلم تعليمي يظهر التنوعات بين أفراد الجماعة الأحيائية الواحدة	صفي	الاحد
			ص 207-208	مراجعة مفهوم التنوعات والانتخاب الطبيعي ص 96	واجب	
			استخدام القيمة المكانية للضرب ص209-211	فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند الكائنات الحية	صفي	الاثنين
			ص 213	كتابة سمات بدنية تساعد الكائن الحي على البقاء حياً	واجب	
			متابعة القيمة المكانية للضرب ص 212	مقارنة مفهوم النبات الشوي والتمويه الذي تقوم فيه الأرناب القطبية ص 100	صفي	الثلاثاء
			ص 214	كتابة قصة عن أرنب يعيش في المنطقة القطبية وكيف يتغير لونه من البني الى الأبيض شتاء	واجب	
			استخدام النماذج في الضرب ص 215-217	فيلم تعليمي عن المحاكاة عند الذبابة الحوامة	صفي	الأربعاء
			ص 219	مراجعة مفهوم المحاكاة ص 101	واجب	
			متابعة استخدام النماذج في الضرب ص218	مهارات العلوم (اوراق عمل عن التصنيف)	صفي	الخميس
			ص 220	تصوير الطالب لأحد أركان السوبر ماركت أو صندوق ألعابه يستخدم فيه مهارة التصنيف	واجب	



الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الرابع (د)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	• يتل الآيات تلاوة سليمة • يستنتج ما أقسم الله به في السورة	• أن يرسم الألف اللينة آخر الكلمات • أن يفسر المفردات الجديدة • ملاحظة: نبدأ باستخدام الجزء الثاني من كتاب الطالب من يوم الإثنين	<ul style="list-style-type: none">To read about childhood memories.To write about sad, proud and happy memories
			Reading: Anchor. Practice reading the story (Forgetful Red) Ps.58-60 Writing: Write at least three events from the story (Forgetful Red) and the reason behind each one (cause and effect)
الأحد	متابعة درس زينب بنت خزيمة	النص الوصفي (وصف مكان)	Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – L.Bk Page33
	حفظ حديث المؤمن القوي	ص 49 من كتاب النشاط	Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – A.Bk Page26
الاثنين	تلاوة سورة الطارق	رسم الألف اللينة آخر الكلمات	Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – L.Bk Pages 34&35
	التدرب على تلاوة سورة الطارق	ص 45 من كتاب النشاط	Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – A.Bk Page27
الثلاثاء	تسميع حديث المؤمن القوي	المفردات والتراكيب ص 130	Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – L.Bk Page36
	حل نشاط أثري خبراتي ص71	قراءة نص (شهاد الإمارات الأول)	Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – A.Bk Page28
الأربعاء	.....	نص (شهاد الإمارات الأول)	Pop quiz- Unit 2- Lessons (3,5,7,8 &9)
	.....	التدرب على فقرة إملاء خارجية	Access Book –Unit 2- Pages 23&24
الخميس	.....	إملاء (رسم الألف اللينة)	Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – L.Bk Page40
	.....	.....	Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – A.Bk Page30



تابع الصف والشعبة : الرابع (د)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Make a program that keeps score. #2 Use variables blocks to program sprites. #3 Save the program	• التعرف على طرق النمو بشكل صحي وإيجابي	• أن يقارن بين الحياة النباتية والحيوانية في دولة الإمارات	• يقرب الطالب ناتج الضرب . • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام النماذج. • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية .	• استنتاج مفهوم الانتخاب الطبيعي • المقارنة بين مظاهر التكيف	نواتج التعلم اليوم	
C.W complete the activity .	صفي درس تنمية العقل والجسم معا طريق النجاح واجب : حل صفحة 42	- صفي مشروع الوحدة الاولى واجب صفحة 66	التقريب لتقدير ناتج الضرب ص 203-206	فيلم تعليمي يظهر التنوعات بين أفراد الجماعة الأحيائية الواحدة	صفي	الاحد
			ص 207-208	مراجعة مفهوم التنوعات والانتخاب الطبيعي ص 96	واجب	
			استخدام القيمة المكانية للضرب ص 209-211	فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند الكائنات الحية	صفي	الاثنين
			ص 213	كتابة سمات بدنية تساعد الكائن الحي على البقاء حياً	واجب	
			متابعة القيمة المكانية للضرب ص 212	مقارنة مفهوم البيات الشوي والتمويه الذي تقوم فيه الأرناب القطبية ص 100	صفي	الثلاثاء
			ص 214	كتابة قصة عن أرنب يعيش في المنطقة القطبية وكيف يتغير لونه من البني الى الأبيض شتاء	واجب	
			استخدام النماذج في الضرب ص 215-217	فيلم تعليمي عن المحاكاة عند الذبابة الحوامة	صفي	الأربعاء
			ص 219	مراجعة مفهوم المحاكاة ص 101	واجب	
			متابعة استخدام النماذج في الضرب ص 218	مهارات العلوم (اوراق عمل عن التصنيف)	صفي	الخميس
			ص 220	تصوير الطالب لأحد أركان السوبر ماركت أو صندوق ألعابه يستخدم فيه مهارة التصنيف	واجب	



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 1 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الرابع (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read about childhood memories.To write about sad, proud and happy memories <p>Reading: Anchor. Practice reading the story (Forgetful Red) Ps.58-60</p> <p>Writing:.. Write at least three events from the story (Forgetful Red) and the reason behind each one (cause and effect)</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يرسم الألف اللينة آخر الكلماتأن يفسر المفردات الجديدةملاحظة: نبدأ باستخدام الجزء الثاني من كتاب الطالب من يوم الإثنين	<ul style="list-style-type: none">يتل الأيات تلاوة سليمةيستنتج ما أقسم الله به في السورة	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – L.Bk Page33	النص الوصفي (وصف مكان)	متابعة درس زينب بنت خزيمة	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – A.Bk Page26	ص 49 من كتاب النشاط	حفظ حديث المؤمن القوي	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – L.Bk Pages 34&35	رسم الألف اللينة آخر الكلمات	تلاوة سورة الطارق	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – A.Bk Page27	ص 45 من كتاب النشاط	التدرب على تلاوة سورة الطارق	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – L.Bk Page36	المفردات والتراكيب ص 130	تسميع حديث المؤمن القوي	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – A.Bk Page28	قراءة نص (شهاد الإمارات الأول)	حل نشاط أثري خبراتي ص71	واجب
Pop quiz- Unit 2- Lessons (3,5,7,8 &9)	نص (شهاد الإمارات الأول)	.....	صفي
Access Book –Unit 2- Pages 23&24	التدرب على فقرة إملاء خارجية	.....	واجب
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – L.Bk Page40	إملاء (رسم الألف اللينة)	.....	صفي
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – A.Bk Page30	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (و)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
#1 Make a program that keeps score. #2 Use variables blocks to program sprites. #3 Save the program	• التعرف على طرق النمو بشكل صحي وايجابي	• أن يقارن بين الحياة النباتية والحيوانية في دولة الامارات	• يقرب الطالب ناتج الضرب . • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام النماذج. • يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية .	• استنتاج مفهوم الانتخاب الطبيعي • المقارنة بين مظاهر التكيف	نواتج التعلم اليوم	
C.W complete the activity.	صفي درس تنمية العقل والجسم معا طريق النجاح واجب : حل صفحة 42	واجب صفحة 66 - صفي مشروع الوحدة الاولى	التقريب لتقدير ناتج الضرب ص203-206	فيلم تعليمي يظهر التنوعات بين أفراد الجماعة الأحيائية الواحدة	صفي	الاحد
			ص 207-208	مراجعة مفهوم التنوعات والانتخاب الطبيعي ص 96	واجب	
			استخدام القيمة المكانية للضرب ص209-211	فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند الكائنات الحية	صفي	الاثنين
			ص213	كتابة سمات بدنية تساعد الكائن الحي على البقاء حياً	واجب	
			متابعة القيمة المكانية للضرب ص 212	مقارنة مفهوم النبات الشوي والتمويه الذي تقوم فيه الأرناب القطبية ص 100	صفي	الثلاثاء
			ص214	كتابة قصة عن أرنب يعيش في المنطقة القطبية وكيف يتغير لونه من البني الى الأبيض شتاء	واجب	
			استخدام النماذج في الضرب ص 215-217	فيلم تعليمي عن المحاكاة عند الذبابة الحوامة	صفي	الأربعاء
			ص219	مراجعة مفهوم المحاكاة ص 101	واجب	
			متابعة استخدام النماذج في الضرب ص218	مهارات العلوم (اوراق عمل عن التصنيف)	صفي	الخميس
			ص 220	تصوير الطالب لأحد أركان السوبر ماركت أو صندوق ألعابه يستخدم فيه مهارة التصنيف	واجب	



الخطة الأسبوعية

للاُسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الرابع (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read about childhood memories.To write about sad, proud and happy memories <p>Reading: Anchor. Practice reading the story (Forgetful Red) Ps.58-60</p> <p>Writing:.. Write at least three events from the story (Forgetful Red) and the reason behind each one (cause and effect)</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يرسم الألف اللينة آخر الكلماتأن يفسر المفردات الجديدةملاحظة: نبدأ باستخدام الجزء الثاني من كتاب الطالب من يوم الإثنين	<ul style="list-style-type: none">يتل الآيات تلاوة سليمةيستنتج ما أقسم الله به في السورة	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – L.Bk Page33	النص الوصفي (وصف مكان)	متابعة درس زينب بنت خزيمة	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 9 – A.Bk Page26	ص 49 من كتاب النشاط	حفظ حديث المؤمن القوي	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – L.Bk Pages 34&35	رسم الألف اللينة آخر الكلمات	تلاوة سورة الطارق	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 10 – A.Bk Page27	ص 45 من كتاب النشاط	التدرب على تلاوة سورة الطارق	واجب
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – L.Bk Page36	المفردات والتراكيب ص 130	تسميع حديث المؤمن القوي	صفي
Bridge to Success –Unit 2 – Lesson 11 – A.Bk Page28	قراءة نص (شهادة الإمارات الأول)	حل نشاط أثري خبراتي ص71	واجب
Pop quiz- Unit 2- Lessons (3,5,7,8 &9)	نص (شهادة الإمارات الأول)	.....	صفي
Access Book –Unit 2- Pages 23&24	التدرب على فقرة إملاء خارجية	.....	واجب
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – L.Bk Page40	إملاء (رسم الألف اللينة)	.....	صفي
Bridge to Success –Unit 3 – Lesson 1 – A.Bk Page30	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (هـ)

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<p>#1 Make a program that keeps score. #2 Use variables blocks to program sprites. #3 Save the program</p> <p>C.W complete the activity .</p>	<p>التعرف على طرق النمو بشكل صحي وايجابي</p> <p>صفي درس تنمية العقل والجسم معا طريق النجاح واجب : حل صفحة 42</p>	<p>أن يقارن بين الحياة النباتية والحيوانية في دولة الامارات</p> <p>واجب صفحة 66 - صفي مشروع الوحدة الاولى</p>	<p>يقرب الطالب ناتج الضرب . يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام النماذج. يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية .</p>	<p>استنتاج مفهوم الانتخاب الطبيعي المقارنة بين مظاهر التكيف</p>	<p>نواتج التعلم اليوم</p>	
			<p>التقريب لتقدير ناتج الضرب ص203-206</p>	<p>فيلم تعليمي يظهر التنوعات بين أفراد الجماعة الأحيائية الواحدة</p>	<p>صفي</p>	<p>الاحد</p>
			<p>ص 207-208</p>	<p>مراجعة مفهوم التنوعات والانتخاب الطبيعي ص 96</p>	<p>واجب</p>	
			<p>استخدام القيمة المكانية للضرب ص209-211</p>	<p>فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند الكائنات الحية</p>	<p>صفي</p>	<p>الاثنين</p>
			<p>ص213</p>	<p>كتابة سمات بدنية تساعد الكائن الحي على البقاء حياً</p>	<p>واجب</p>	
			<p>متابعة القيمة المكانية للضرب ص 212</p>	<p>مقارنة مفهوم النبات الشوي والتمويه الذي تقوم فيه الأرناب القطبية ص 100</p>	<p>صفي</p>	<p>الثلاثاء</p>
			<p>ص214</p>	<p>كتابة قصة عن أرنب يعيش في المنطقة القطبية وكيف يتغير لونه من البني الى الأبيض شتاء</p>	<p>واجب</p>	
			<p>استخدام النماذج في الضرب ص 215-217</p>	<p>فيلم تعليمي عن المحاكاة عند الذبابة الحوامة</p>	<p>صفي</p>	<p>الأربعاء</p>
			<p>ص219</p>	<p>مراجعة مفهوم المحاكاة ص 101</p>	<p>واجب</p>	
			<p>متابعة استخدام النماذج في الضرب ص218</p>	<p>مهارات العلوم (اوراق عمل عن التصنيف)</p>	<p>صفي</p>	<p>الخميس</p>
<p>ص 220</p>	<p>تصوير الطالب لأحد أركان السوبر ماركت أو صندوق ألعابه يستخدم فيه مهارة التصنيف</p>	<p>واجب</p>				