

الخطة الاسبوعية

للاسبوع من : 2018/10/14 الى 2018/10/18

الصف والشعبة: الثامن أ

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English   | الرياضيات   |
|-----------------------|---|--|---|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الكسب الطيب<br>يقرأ الحديث القراءة قراءة سليمة<br>يبين العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل<br>يميز بين الكسب الحلال والكسب الخبيث | • تستوعب المادة المسموعة<br>• تقدم عرضاً إقناعياً عن ظاهرة أو مشكلة<br>- إثرائية: قراءة قصة من اختيارها<br>- كتابة: قصة مكتملة العناصر من اختيارها | To read about the history of the UAE.<br>To recognize new vocab items.<br>To listen for information.<br>Reading: on point prepare pages 47,48 | • كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع<br>• تمثيل المعادلات بصيغة الميل والمقطع<br>• تمثيل خط مستقيم باستخدام التقاطعات<br>• حل مسائل كلامية |
|                       |   |  | Writing: search for information about the traditional life in the UAE.<br>اعطاء حصة اثرائية عن الاختبارات الدولية                             |   |
| الاحد                 | من الصفحة 48 إلى صفحة 50  | صناعة السينما ص 66   | Bridge to success C.BK P 41   | حل تمارين ص 202   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 36   | حل تمارين ص 203   |
| الاثنين               |   | تقديم عرض اقناعي ص 71<br>البحث عن المعلومات في المصادر العلمية   | Bridge to success C.BK P 43   | حل تمارين ص 204   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 37   | حل تمارين ص 212   |
| الثلاثاء              | من الصفحة 51 إلى صفحة 53  | تعرض اسباب ونتائج مقترحة الحلول<br>تعديل العرض واخراجه بصورته النهائية   | Bridge to success C.BK P 44   | حل تمارين ص 213   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 38   | حل تمارين ص 214   |
| الأربعاء              |   | كتابة نص سردي ص 80<br>تختار موقفا مؤثرا لتكتب عنه  | Bridge to success C.BK P 45   | حل تمارين ص 217   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 39   | حل تمارين ص 219   |
| الخميس                | أنشطة الطالب من صفحة 54 إلى صفحة 55   | آمال ذهببت مع الريح ص 82<br>التخطيب للنص النثري  | Bridge to success C.BK P 47   | حل تمارين ص 224   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 40   | حل تمارين ص 226   |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( أ )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية                                 | التربية الأخلاقية                             | التصميم والتكنولوجيا             |             |
|-----------------------|---|---|---|----------------------------------|-------------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | تقارن بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية<br>تعدد مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي | تستكشف مفهوم القوة الناعمة                          | تستكشف مهام منظمة اليونيسف                    | Design a 3D object               |             |
| الاحد                 | قراء ص 84 كتاب الطالب   | تحدد المعايير والمؤشرات التي تقاس بها القوة الناعمة | تبحث في شبكة المعلومات عن مهام منظمة اليونسكو | The design process<br>Activity 6 |             |
|                       | واجب  |   |   |                                  |             |
| الاثنين               | تجربة مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي   |   |   |                                  | واجب ص 76   |
|                       | واجب  |   |   |                                  |             |
| الثلاثاء              | مقارنة التغيرات الفيزيائية والكيميائية                                      |   |   |                                  | واجب ص 78   |
|                       | واجب  |   |   |                                  |             |
| الأربعاء              | مقارنة بين العناصر والمركبات  |   |   |                                  | سؤال 2 ص 85 |
|                       | واجب  |   |   |                                  |             |
| الخميس                | مناقشة الطاقة اللازمة للتفاعل   |   |   |                                  | سؤال 3 ص 86 |
|                       | واجب  |   |   |                                  |             |

الخطة الاسبوعية

للاستيعاب من : 2018/10/14 الى 2018/10/18

الصف والشعبة: الثامن ب

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English   | الرياضيات   |
|-----------------------|---|--|---|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الكسب الطيب<br>يقرأ الحديث القراءة قراءة سليمة<br>يبين العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل<br>يميز بين الكسب الحلال والكسب الخبيث | • تستوعب المادة المسموعة<br>• تقدم عرضاً إقناعياً عن ظاهرة أو مشكلة<br>- إثرائية: قراءة قصة من اختيارها<br>- كتابة: قصة مكتملة العناصر من اختيارها | To read about the history of the UAE.<br>To recognize new vocab items.<br>To listen for information.<br>Reading: on point prepare pages 47,48 | • كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع<br>• تمثيل المعادلات بصيغة الميل والمقطع<br>• تمثيل خط مستقيم باستخدام التقاطعات<br>• حل مسائل كلامية |
|                       |   |  | Writing: search for information about the traditional life in the UAE.<br>اعطاء حصة اثرائية عن الاختبارات الدولية                             |   |
| الاثنين               | من الصفحة 48 إلى صفحة 50  | صناعة السينما ص 66   | Bridge to success C.BK P 41   | حل تمارين ص 202   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 36   | حل تمارين ص 203   |
| الاثنين               | صفي<br>واجب   | تقديم عرض إقناعي ص 71  | Bridge to success C.BK P 43   | حل تمارين ص 204   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 37   | حل تمارين ص 212   |
| الثلاثاء              | من الصفحة 51 إلى صفحة 53  | البحث عن المعلومات في المصادر العلمية<br>تعرض أسباب ونتائج مقترحة الحلول<br>تعديل العرض وإخراجه بصورته النهائية                                    | Bridge to success C.BK P 44   | حل تمارين ص 213   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 38   | حل تمارين ص 214   |
| الأربعاء              | صفي<br>واجب   | كتابة نص سردي ص 80<br>تختار موقفاً مؤثراً لتكتب عنه  | Bridge to success C.BK P 45   | حل تمارين ص 217   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 39   | حل تمارين ص 219   |
| الخميس                | أنشطة الطالب من صفحة 54 إلى صفحة 55   | آمال ذهبيت مع الريح ص 82<br>التخطيط للنص النثري  | Bridge to success C.BK P 47   | حل تمارين ص 224   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 40   | حل تمارين ص 226   |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( ب )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية                                 | التربية الأخلاقية                             | التصميم والتكنولوجيا             |      |                                 |  |
|-----------------------|---|---|---|----------------------------------|------|---------------------------------|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | تقارن بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية<br>تعدد مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي | تستكشف مفهوم القوة الناعمة                          | تستكشف مهام منظمة اليونسيف                    | Design a 3D object               |      |                                 |  |
|                       | قراء ص 84 كتاب الطالب   | تحدد المعايير والمؤشرات التي تقاس بها القوة الناعمة | تبحث في شبكة المعلومات عن مهام منظمة اليونسيف | The design process<br>Activity 6 |      |                                 |  |
| الاحد                 | صفي   |   |   |                                  | واجب | حل ص 75                         |  |
| الاثنين               | صفي   |   |   |                                  | واجب | تجربة مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي | واجب ص 76                              |
|                       | الثلاثاء  |   |   |                                  | صفي  | واجب                            | مقارنة التغيرات الفيزيائية والكيميائية |
| الأربعاء              | صفي   |   |   |                                  | واجب | مقارنة بين العناصر والمركبات    | سؤال 2 ص 85                            |
|                       | الخميس  |   |   |                                  | صفي  | واجب                            | مناقشة الطاقة اللازمة للتفاعل          |

الخطة الاسبوعية

للاسبوع من : 2018/10/14 الى 2018/10/18

الصف والشعبة: الثامن ج

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English   | الرياضيات   |
|-----------------------|---|--|---|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الكسب الطيب<br>يقرأ الحديث القراءة قراءة سليمة<br>يبين العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل<br>يميز بين الكسب الحلال والكسب الخبيث | • تستوعب المادة المسموعة<br>• تقدم عرضاً إقناعياً عن ظاهرة أو مشكلة<br>- إثرائية: قراءة قصة من اختيارها<br>- كتابة: قصة مكتملة العناصر من اختيارها | To read about the history of the UAE.<br>To recognize new vocab items.<br>To listen for information.<br>Reading: on point prepare pages 47,48 | • كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع<br>• تمثيل المعادلات بصيغة الميل والمقطع<br>• تمثيل خط مستقيم باستخدام التقاطعات<br>• حل مسائل كلامية |
|                       |   |  | Writing: search for information about the traditional life in the UAE.<br>اعطاء حصة اثرائية عن الاختبارات الدولية                             |   |
| الاثنين               | من الصفحة 48 إلى صفحة 50  | صناعة السينما ص 66   | Bridge to success C.BK P 41   | حل تمارين ص 202   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 36   | حل تمارين ص 203   |
| الاثنين               | صفي<br>واجب   | تقديم عرض اقناعي ص 71  | Bridge to success C.BK P 43   | حل تمارين ص 204   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 37   | حل تمارين ص 212   |
| الثلاثاء              | من الصفحة 51 إلى صفحة 53  | البحث عن المعلومات في المصادر العلمية<br>تعرض اسباب ونتائج مقترحة الحلول<br>تعديل العرض واخراجه بصورته النهائية                                    | Bridge to success C.BK P 44   | حل تمارين ص 213   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 38   | حل تمارين ص 214   |
| الأربعاء              | صفي<br>واجب   | كتابة نص سردي ص 80<br>تختار موقفا مؤثرا لتكتب عنه  | Bridge to success C.BK P 45   | حل تمارين ص 217   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 39   | حل تمارين ص 219   |
| الخميس                | أنشطة الطالب من صفحة 54 إلى صفحة 55   | آمال ذهبيت مع الريح ص 82   | Bridge to success C.BK P 47   | حل تمارين ص 224   |
|                       |   |  | Bridge to success W.BK P 40   | حل تمارين ص 226   |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( ج )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية                                 | التربية الأخلاقية                             | التصميم والتكنولوجيا             |      |                                 |  |
|-----------------------|---|---|---|----------------------------------|------|---------------------------------|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | تقارن بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية<br>تعدد مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي | تستكشف مفهوم القوة الناعمة                          | تستكشف مهام منظمة اليونسيف                    | Design a 3D object               |      |                                 |  |
|                       | قراء ص 84 كتاب الطالب   | تحدد المعايير والمؤشرات التي تقاس بها القوة الناعمة | تبحث في شبكة المعلومات عن مهام منظمة اليونسيف | The design process<br>Activity 6 |      |                                 |  |
| الاحد                 | صفي   |   |   |                                  | واجب | حل ص 75                         |  |
| الاثنين               | صفي   |   |   |                                  | واجب | تجربة مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي | واجب ص 76                              |
|                       | الثلاثاء  |   |   |                                  | صفي  | واجب                            | مقارنة التغيرات الفيزيائية والكيميائية |
| الأربعاء              | صفي   |   |   |                                  | واجب | مقارنة بين العناصر والمركبات    | سؤال 2 ص 85                            |
|                       | الخميس  |   |   |                                  | صفي  | واجب                            | مناقشة الطاقة اللازمة للتفاعل          |

الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 14 / 10 / 2018 إلى 18 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثامن ( د )

| المادة                | التربية الإسلامية  | اللغة العربية  | English  | الرياضيات  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - تلاوة الآيات الكريمة (13- 19) سورة يس<br>تلاوة مجودة<br>- بيان المعنى العام للآيات الكريمة | 1_ يكتب سيرة ذاتية أو نصا سرديا<br>2_ يستخدم القواميس والموسوعات<br>3_ يحلل النصوص في سياقها | Identify the differences between a mall and a souq.<br>Reading : Prepare On Point Pages ( 16: 17 ) | <ul style="list-style-type: none"><li>يقارن بين التغيرات الطردية</li><li>يوجد صيغة الميل والمقطع لخط مستقيم</li><li>يحدد التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي لتمثيل المعادلة بيانيا</li></ul> |
|                       |  | الحصة الإثرائية: 1_ قراءة من كتاب كليلة ودمنة<br>2_ استكمال موضوع الغضب في الكتابة           | Writing : : Search to write a blog about a city.   | الحصة الإثرائية: الحصة الإثرائية: ترتيب العمليات   |
| الاحد                 | حل نشاط أتعاون وأقارن ص (74)   | مناقشة الحديث الشريف ص88   | Bridge to Success Course Book Page.30  | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 190 الى 194  |
|                       | واجب حفظ الآيات الكريمة (13- 19) سورة يس   | نشاط ص92   | Bridge to Success Work Book Page.25  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 195  |
| الاثنين               | صفي  | مناقشة حول الجذر اللغوي لبعض الكلمات وتوظيفها  | Bridge to Success Course Book Page.32  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 196  |
|                       | واجب   | نشاط ص93   | Study for the quiz.  | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 197  |
| الثلاثاء              | صفي  | مناقشة حول النصوص السردية واستراتيجيتها  | Bridge to Success & Quiz Course Book Page.34   | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 200 الى 202  |
|                       | واجب   | التخطيط لكتابة نص سردي   | Prepare On Point Pages ( 16: 17 )  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 203  |
| الأربعاء              | صفي  | مناقشة التخطيط لكتابة النص   | On Point Pages ( 16: 17 )  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204  |
|                       | واجب   | حفظ الآيات الكريمة (13- 19) سورة يس  | Search to write a blog about a city.   | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 205  |
| الخميس                | صفي  | عرض مسودة الكتابة ومناقشتها  | Write a blog about a city.   | حصاد الأسبوع   |
|                       | واجب   | -  | Complete the blog  | يحل تمارين صفحة رقم 213  |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( د )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية                                | التربية الأخلاقية                                   | التصميم والتكنولوجيا |
|-----------------------|---|--|---|----------------------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - يقارن بين المركبات الأيونية والفلزية<br>- يصنف التفاعلات الكيميائية | يتعرف مفاهيم درس السكان<br>يعدد أهمية دراسة السكان | يتعرف مفهوم المساواة في المجتمع                     | The Design Process   |
| الاحد                 | تكملة حل مراجعة الوحدة  | قراءة الفقرات والأشكال الواردة بالدرس              | حل أنشطة ص 16 مع قراءة الفقرة الخاصة بدولة الامارات | Box And Hole         |
|                       | واجب حل أول 5 صفحات من دفتر الاختبارات الدولية                        |  |   |                      |
| الاثنين               | حل بعض التدريبات في دفتر الإختبارات الدولية                           | رسم مخطط ذهني يلخص عناصر الدرس                     |   |                      |
|                       | واجب عمل صور لبعض الحيوانات المضيئة                                   |  |   |                      |
| الثلاثاء              | صفحي المعادلات الكيميائية   |  |   |                      |
|                       | واجب قراءة قواعد الأمن والسلامة في المختبر في نهاية الكتاب            |  |   |                      |
| الأربعاء              | صفحي وزن المعادلات الكيميائية   |  |   |                      |
|                       | واجب حل ص 21 من كتاب التمارين   |  |   |                      |
| الخميس                | صفحي أنواع التفاعلات الكيميائية                                       |  |   |                      |
|                       | واجب تكملة حل ورقة القراءة الإستيعابية                                |  |   |                      |





## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 14 / 10 / 2018 إلى 18 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثامن ( هـ )

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English  | الرياضيات   |
|-----------------------|---|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - تلاوة الآيات الكريمة (13-19) سورة يس<br>تلاوة مجودة<br>- بيان المعنى العام للآيات الكريمة | - يحلل المتعلم المادة المسموعة<br>- يقدم المتعلم عرضاً شفويًا إقناعيًا عن ظاهرة أو مشكلة<br>- يكتب المتعلم نصًا سرديًا (قصة قصيرة)<br>الحصة الإثرائية:<br>- قرآنية: قراءة حرة من كتاب أنزل الله لتوفيق الحكيم<br>- كتابية: كتابة قصة قصيرة عن قيمة (تقدير الذات) | Identify the differences between a mall and a souq.<br>Reading : Prepare On Point Pages ( 16: 17 ) | <ul style="list-style-type: none"><li>• يقارن بين التغيرات الطردية</li><li>• يوجد صيغة الميل والمقطع لخط مستقيم</li><li>• يحدد التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي لتمثيل المعادلة بيانياً</li></ul> |
|                       |   |  | Order of Operation : الحصة الإثرائية: ترتيب العمليات   | Writing : : Search to write a blog about a city.  |
| الاحد                 | صفحي  | حل نشاط أتعاون وأقارن ص (74)   | استكمال درس : الإدمان على الإنترنت ص 54  | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 190 الى 194   |
|                       | واجب  | حفظ الآيات الكريمة (13-19) سورة يس   | حل تدريب 4 ص 61  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 195   |
| الاثنين               | صفحي  | درس : ذلك النبع القديم (استماع) ص 62   | Bridge to Success Course Book Page.32  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 196   |
|                       | واجب  | التحضير للعرض الإقناعي (تحدث) ص 70   | Study for the quiz.  | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 197   |
| الثلاثاء              | صفحي  | حل نشاط أنظم مفاهيمي ص (75)  | Bridge to Success & Quiz Course Book Page.34   | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 200 الى 202   |
|                       | واجب  | حفظ الآيات الكريمة (13-19) سورة يس   | Prepare On Point Pages ( 16: 17 )  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 203   |
| الأربعاء              | صفحي  | حل نشاط أثري خبراتي ص ( 76 )   | On Point Pages ( 16: 17 )  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204   |
|                       | واجب  | حفظ الآيات الكريمة (13-19) سورة يس   | Search to write a blog about a city.   | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 205   |
| الخميس                | صفحي  | درس : صناعة السينما (استماع) ص 66  | Write a blog about a city.   | حصاد الأسبوع  |
|                       | واجب  |  | Complete the blog  | يحل تمارين صفحة رقم 213   |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( هـ )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية   | التربية الأخلاقية                                   | التصميم والتكنولوجيا |   |
|-----------------------|---|---|---|----------------------|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - يقارن بين المركبات الأيونية والفلزية<br>يصنف التفاعلات الكيميائية | يتعرف مفاهيم درس السكان<br>يعدد أهمية دراسة السكان                      | يتعرف مفهوم المساواة في المجتمع                     | The Design Process   |   |
| الاحد                 | تكملة حل مراجعة الوحدة  | قراءة الفقرات والأشكال الواردة بالدرس<br>رسم مخطط ذهني يلخص عناصر الدرس | حل أنشطة ص 16 مع قراءة الفقرة الخاصة بدولة الامارات | Box And Hole         |   |
|                       | واجب  |   |   |                      | واجب حل أول 5 صفحات من دفتر الاختبارات الدولية        |
| الاثنين               | صفي   |   |   |                      | حل بعض التدريبات في دفتر الاختبارات الدولية           |
|                       | واجب  |   |   |                      | عمل صور لبعض الحيوانات المضيئة                        |
| الثلاثاء              | صفي   |   |   |                      | المعادلات الكيميائية                                  |
|                       | واجب  |   |   |                      | قراءة قواعد الأمن والسلامة في المختبر في نهاية الكتاب |
| الأربعاء              | صفي   |   |   |                      | وزن المعادلات الكيميائية                              |
|                       | واجب  |   |   |                      | حل ص 21 من كتاب التمارين                              |
| الخميس                | صفي   |   |   |                      | أنواع التفاعلات الكيميائية                            |
|                       | واجب  |   |   |                      | تكملة حل ورقة القراءة الإستيعابية                     |



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 14 / 10 / 2018 إلى 18 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثامن ( و )

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English  | الرياضيات   |
|-----------------------|---|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - تلاوة الآيات الكريمة (13-19) سورة يس<br>تلاوة مجودة<br>- بيان المعنى العام للآيات الكريمة | - يحلل المتعلم المادة المسموعة<br>- يقدم المتعلم عرضاً شفويًا إقناعيًا عن ظاهرة أو مشكلة<br>- يكتب المتعلم نصًا سرديًا (قصة قصيرة)<br>الحصة الإثرائية:<br>- قرآنية: قراءة حرة من كتاب أنزل الله لتوفيق الحكيم<br>- كتابية: كتابة قصة قصيرة عن قيمة (تقدير الذات) | Identify the differences between a mall and a souq.<br>Reading : Prepare On Point Pages ( 16: 17 ) | <ul style="list-style-type: none"><li>• يقارن بين التغيرات الطردية</li><li>• يوجد صيغة الميل والمقطع لخط مستقيم</li><li>• يحدد التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي لتمثيل المعادلة بيانياً</li></ul> |
|                       |   |  | Writing : : Search to write a blog about a city.   | Order of Operation : الحصة الإثرائية: ترتيب العمليات  |
| الاحد                 | صفي   | استكمال درس : الإدمان على الإنترنت ص 54  | Bridge to Success Course Book Page.30  | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 190 الى 194   |
|                       | واجب  | حل تدريب 4 ص 61  | Bridge to Success Work Book Page.25  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 195   |
| الاثنين               | صفي   | درس : ذلك النبع القديم (استماع) ص 62   | Bridge to Success Course Book Page.32  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 196   |
|                       | واجب  | التحضير للعرض الإقناعي (تحدث) ص 70   | Study for the quiz.  | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 197   |
| الثلاثاء              | صفي   | درس: العرض الإقناعي (تحدث) ص 70  | Bridge to Success & Quiz Course Book Page.34   | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 200 الى 202   |
|                       | واجب  | تحضير درس: كتابة نص سردي ص 80  | Prepare On Point Pages ( 16: 17 )  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 203   |
| الأربعاء              | صفي   | درس : كتابة نص سردي (قصة قصيرة) ص 80   | On Point Pages ( 16: 17 )  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204   |
|                       | واجب  | كتابة قصة قصيرة  | Search to write a blog about a city.   | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 205   |
| الخميس                | صفي   | درس : صناعة السينما (استماع) ص 66  | Write a blog about a city.   | حصاد الأسبوع  |
|                       | واجب  | حل نشاط أثري خبراتي ص ( 76 )   | Complete the blog  | يحل تمارين صفحة رقم 213   |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( و )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية   | التربية الأخلاقية                                   | التصميم والتكنولوجيا |     |
|-----------------------|---|---|---|----------------------|-----|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - يقارن بين المركبات الأيونية والفلزية<br>يصنف التفاعلات الكيميائية           | يتعرف مفاهيم درس السكان<br>يعدد أهمية دراسة السكان                      | يتعرف مفهوم المساواة في المجتمع                     | The Design Process   |     |
| الاحد                 | تكملة حل مراجعة الوحدة<br>واجب حل أول 5 صفحات من دفتر الاختبارات الدولية      | قراءة الفقرات والأشكال الواردة بالدرس<br>رسم مخطط ذهني يلخص عناصر الدرس | حل أنشطة ص 16 مع قراءة الفقرة الخاصة بدولة الامارات | Box And Hole         |     |
|                       | صفي   |   |   |                      |     |
| الاثنين               | حل بعض التدريبات في دفتر الإختبارات الدولية<br>عمل صور لبعض الحيوانات المضيئة |   |   |                      | صفي |
|                       | واجب  |   |   |                      |     |
| الثلاثاء              | المعادلات الكيميائية<br>قراءة قواعد الأمن والسلامة في المختبر في نهاية الكتاب |   |   |                      | صفي |
|                       | واجب  |   |   |                      |     |
| الأربعاء              | وزن المعادلات الكيميائية<br>حل ص 21 من كتاب التمارين                          |   |   |                      | صفي |
|                       | واجب  |   |   |                      |     |
| الخميس                | أنواع التفاعلات الكيميائية<br>تكملة حل ورقة القراءة الإستيعابية               |   |   |                      | صفي |
|                       | واجب  |   |   |                      |     |



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 14 / 10 / 2018 إلى 18 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثامن ( ز )

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English  | الرياضيات   |
|-----------------------|---|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - تلاوة الآيات الكريمة (13-19) سورة يس<br>تلاوة مجودة<br>- بيان المعنى العام للآيات الكريمة | - يحلل المتعلم المادة المسموعة<br>- يقدم المتعلم عرضاً شفويًا إقناعيًا عن ظاهرة أو مشكلة<br>- يكتب المتعلم نصًا سرديًا (قصة قصيرة) | Identify the differences between a mall and a souq.<br>Reading : Prepare On Point Pages ( 16: 17 ) | <ul style="list-style-type: none"><li>• يقارن بين التغيرات الطردية</li><li>• يوجد صيغة الميل والمقطع لخط مستقيم</li><li>• يحدد التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي لتمثيل المعادلة بيانياً</li></ul> |
|                       |   | الحصة الإثرائية:<br>- قرآنية: قراءة حرة من كتاب أنزل الله لتوفيق الحكيم<br>- كتابية: كتابة قصة قصيرة عن قيمة (تقدير الذات)         | Writing : : Search to write a blog about a city.   | Order of Operation :<br>الحصة الإثرائية:<br>ترتيب العمليات  |
| الاحد                 | حل نشاط أتعاون وأقارن ص (74)  | استكمال درس : الإدمان على الإنترنت ص 54  | Bridge to Success Course Book Page.30  | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 190 الى 194   |
|                       | واجب<br>حفظ الآيات الكريمة (13-19) سورة يس  | حل تدريب 4 ص 61  | Bridge to Success Work Book Page.25  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 195   |
| الاثنين               | صفي   | درس : ذلك النبع القديم (استماع) ص 62   | Bridge to Success Course Book Page.32  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 196   |
|                       | واجب  | التحضير للعرض الإقناعي (تحدث) ص 70   | Study for the quiz.  | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 197   |
| الثلاثاء              | صفي   | درس: العرض الإقناعي (تحدث) ص 70  | Bridge to Success & Quiz Course Book Page.34   | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من 200 الى 202   |
|                       | واجب  | تحضير درس: كتابة نص سردي ص 80  | Prepare On Point Pages ( 16: 17 )  | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 203   |
| الأربعاء              | صفي   | درس : كتابة نص سردي (قصة قصيرة) ص 80   | On Point Pages ( 16: 17 )  | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 204   |
|                       | واجب  | حفظ الآيات الكريمة (13-19) سورة يس   | Search to write a blog about a city.   | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 205   |
| الخميس                | صفي   | درس : صناعة السينما (استماع) ص 66  | Write a blog about a city.   | حصاد الأسبوع  |
|                       | واجب  |  | Complete the blog  | يحل تمارين صفحة رقم 213   |



## تابع الصف والشعبة : الثامن ( ز )

| المادة                | العلوم  | الدراسات الاجتماعية   | التربية الأخلاقية                                   | التصميم والتكنولوجيا |   |     |      |
|-----------------------|---|---|---|----------------------|---|-----|------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | - يقارن بين المركبات الأيونية والفلزية<br>يصنف التفاعلات الكيميائية | يتعرف مفاهيم درس السكان<br>يعدد أهمية دراسة السكان                      | يتعرف مفهوم المساواة في المجتمع                     | The Design Process   |   |     |      |
| الاحد                 | تكملة حل مراجعة الوحدة  | قراءة الفقرات والأشكال الواردة بالدرس<br>رسم مخطط ذهني يلخص عناصر الدرس | حل أنشطة ص 16 مع قراءة الفقرة الخاصة بدولة الامارات | Box And Hole         |   |     |      |
|                       | صفي   |   |   |                      | واجب  |     |      |
| الاثنين               | واجب  |   |   |                      | حل بعض التدريبات في دفتر الإختبارات الدولية           | صفي | واجب |
|                       | صفي   |   |   |                      | عمل صور لبعض الحيوانات المضيئة                        | صفي | واجب |
| الثلاثاء              | صفي   |   |   |                      | المعادلات الكيميائية                                  | صفي | واجب |
|                       | صفي   |   |   |                      | قراءة قواعد الأمن والسلامة في المختبر في نهاية الكتاب | صفي | واجب |
| الأربعاء              | صفي   |   |   |                      | وزن المعادلات الكيميائية                              | صفي | واجب |
|                       | صفي   |   |   |                      | حل ص 21 من كتاب التمارين                              | صفي | واجب |
| الخميس                | صفي   |   |   |                      | أنواع التفاعلات الكيميائية                            | صفي | واجب |
|                       | صفي   |   |   |                      | تكملة حل ورقة القراءة الإستيعابية                     | صفي | واجب |