



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الثالث ( أ )

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English   |  |  |      |          |
|-----------------------|---|--|---|--|--|------|----------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | • تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة<br>• يستنبط ان رعاية اليتيم ورحمة المحتاجين واجب علينا<br>• يتحدث عن نعم الله عز وجل وكيفية شكره عليها | • يحدد الفكرة الرئيسية من النص.<br>• يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة. | • To recognize the opposites beginning with (un).<br>• To ask for directions and answer using (next to).<br>Reading: Anchor Reading. Practice reading the story ( The Box House) Ps.18-21<br>Writing: Anchor Writing Ps.16-17 - Write the suitable subject. |  |  |      |          |
|                       |   |  | Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 16 Ps.42, 43   | نشيد: أحب الرياضة                              | استكمال شرح سورة الضحى                             | صفي  | الاحد    |
|                       |   |  | Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 16 P.38   | حل صفحة 43 من كتاب النشاط                      | حفظ السورة ومعاني الكلمات                          | واجب |          |
| الاثنين               | • يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا<br>• صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين                                     | • همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط<br>• التدرّب على الإملاء             | Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 18 P.45  | همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط  | • يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا          | صفي  | الاثنين  |
|                       |   |  | Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 18 P.40   | التدرّب على الإملاء                            | صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين | واجب |          |
| الثلاثاء              | • تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون<br>• التدريب على التلاوة  | • إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط<br>• .....  | Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lessons 1,2 Ps.48, 49   | إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط                   | • تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون      | صفي  | الثلاثاء |
|                       |   |  | Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 1 P.41  | .....  | التدريب على التلاوة                                | واجب |          |
| الأربعاء              | • كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط<br>• حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط  | • كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط<br>• حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط | Pop Quiz Unit 2 Learner's Book Ps. 29, 31, 35, 39   | كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط | .....  | صفي  | الأربعاء |
|                       |   |  | Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 2 P.42  | حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط                 | .....  | واجب |          |
| الخميس                | • كتاب المسرح<br>• .....  | • كتاب المسرح<br>• .....   | Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lesson 3 P.50   | كتاب المسرح                                    | .....  | صفي  | الخميس   |
|                       |   |  | Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 3 P.43  | .....  | .....  | واجب |          |



## تابع الصف والشعبة : الثالث ( أ )

| المادة                | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية                                    | التربية الأخلاقية  | التصميم و التكنولوجيا                             |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | يرسم دورة حياة الضفدع<br>يعرف التحول<br>يتعرف على دورة حياة حيوانات أخرى | - يضرب باستخدام المصفوفة<br>- يحل المسائل استراتيجيه رسم جدول<br>-يستخدم الضرب لايجاد التوافيق | يحلل الروابط بين الأشخاص<br>والأحداث في تاريخ الإمارات | يتعرف على أهمية موقع دولة<br>الإمارات العربية وتميزها<br>بالتنوع الثقافي .   | • To identify how<br>to use 3d shapes<br>(shaper) |
|                       | صفحة 43  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202  |  |  |   |
| الاحد                 | واجب   | واجباتي ص 203 - 204  |  |  |   |
| الاثنين               | صفحة 43  | دورة حياة الضفدع , التحول عند الحشرات  | المصفوفات والضرب ص 207-208                             |  |   |
|                       | واجب   | واجباتي ص 209 - 210  |  |  |   |
| الثلاثاء              | صفحة 43  | التغيرات عند نمو الزواحف و الأسماك   | استقصاء حل المسائل ص 215-216                           | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |   |
|                       | واجب   | ص 37 كتاب الأنشطة المخبرية   | واجباتي ص 217-218                                      | صفي:شهاد في ذاكرة الإمارات<br>واجب: حل صفحة 76- 77   |   |
| الأربعاء              | صفحة 43  | دورة حياة الحيوان الثديي   | استخدام الضرب لايجاد التوافيق<br>ص 221 – 222           |  |   |
|                       | واجب   | حل صفحة 114  | واجباتي ص 223 - 224                                    |  |   |
| الخميس                | صفحة 43  | مهارة التنبؤ   | تابع درس الضرب باستخدام التوافيق                       |  |   |
|                       | واجب   | .....  | واجباتي ص 225 - 226                                    |  |   |



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الثالث ( ب )

| English  | اللغة العربية   | التربية الإسلامية   | المادة                |
|--|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>To recognize the opposites beginning with (un).</li><li>To ask for directions and answer using (next to).</li></ul> <p>Reading: Anchor Reading. Practice reading the story ( The Box House) Ps.18-21</p> <p>Writing: Anchor Writing Ps.16-17 - Write the suitable subject.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>يحدد الفكرة الرئيسية من النص.</li><li>يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة</li><li>يستنبط ان رعاية اليتيم ورحمة المحتاجين واجب علينا</li><li>يتحدث عن نعم الله عز وجل وكيفية شكره عليها</li></ul> | نواتج التعلم<br>اليوم |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 16 Ps.42, 43  | نشيد: أحب الرياضة   | استكمال شرح سورة الضحى  | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 16 P.38  | حل صفحة 43 من كتاب النشاط   | حفظ السورة ومعاني الكلمات   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 18 P.45   | همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط   | يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 18 P.40  | التدرب على الإملاء  | صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين  | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lessons 1,2 Ps.48, 49  | إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط  | تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 1 P.41   | .....   | التدريب على التلاوة   | واجب                  |
| Pop Quiz<br>Unit 2 Learner's Book Ps. 29, 31, 35, 39   | كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط  | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 2 P.42   | حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط  | .....   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lesson 3 P.50  | كتاب المسرح   | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 3 P.43   | .....   | .....   | واجب                  |



## تابع الصف والشعبة : الثالث ( ب )

| المادة                | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية                                    | التربية الأخلاقية  | التصميم و التكنولوجيا                             |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | يرسم دورة حياة الضفدع<br>يعرف التحول<br>يتعرف على دورة حياة حيوانات أخرى | - يضرب باستخدام المصفوفة<br>- يحل المسائل استراتيجيه رسم جدول<br>-يستخدم الضرب لايجاد التوافيق | يحلل الروابط بين الأشخاص<br>والأحداث في تاريخ الإمارات | يتعرف على أهمية موقع دولة<br>الإمارات العربية وتميزها<br>بالتنوع الثقافي .   | • To identify how<br>to use 3d shapes<br>(shaper) |
|                       | صفحة 43  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202  |  |  |   |
| الاحد                 | واجب   | واجباتي ص 203 - 204  |  |  |   |
| الاثنين               | صفحة 43  | دورة حياة الضفدع , التحول عند الحشرات  | المصفوفات والضرب ص 207-208                             |  |   |
|                       | واجب   | واجباتي ص 209 - 210  |  |  |   |
| الثلاثاء              | صفحة 43  | التغيرات عند نمو الزواحف و الأسماك   | استقصاء حل المسائل ص 215-216                           | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |   |
|                       | واجب   | واجباتي ص 217-218  |  |  |   |
| الأربعاء              | صفحة 43  | دورة حياة الحيوان الثديي   | استخدام الضرب لايجاد التوافيق<br>ص 221 – 222           | صفي:شهاد في ذاكرة الإمارات<br>واجب: حل صفحة 76- 77   |   |
|                       | واجب   | حل صفحة 114  | واجباتي ص 223 - 224                                    |  |   |
| الخميس                | صفحة 43  | مهارة التنبؤ   | تابع درس الضرب باستخدام التوافيق                       |  |   |
|                       | واجب   | واجباتي ص 225 - 226  |  |  |   |



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الثالث ( ج )

| English  | اللغة العربية   | التربية الإسلامية   | المادة                |
|--|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>To recognize the opposites beginning with (un).</li><li>To ask for directions and answer using (next to).</li></ul> <p>Reading: Anchor Reading. Practice reading the story ( The Box House) Ps.18-21</p> <p>Writing: Anchor Writing Ps.16-17 - Write the suitable subject.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>يحدد الفكرة الرئيسية من النص.</li><li>يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة</li><li>يستنبط ان رعاية اليتيم ورحمة المحتاجين واجب علينا</li><li>يتحدث عن نعم الله عز وجل وكيفية شكره عليها</li></ul> | نواتج التعلم<br>اليوم |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 16 Ps.42, 43  | نشيد: أحب الرياضة   | استكمال شرح سورة الضحى  | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 16 P.38  | حل صفحة 43 من كتاب النشاط   | حفظ السورة ومعاني الكلمات   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 18 P.45   | همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط   | يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 18 P.40  | التدرب على الإملاء  | صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين  | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lessons 1,2 Ps.48, 49  | إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط  | تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 1 P.41   | .....   | التدريب على التلاوة   | واجب                  |
| Pop Quiz<br>Unit 2 Learner's Book Ps. 29, 31, 35, 39   | كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط  | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 2 P.42   | حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط  | .....   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lesson 3 P.50  | كتاب المسرح   | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 3 P.43   | .....   | .....   | واجب                  |



## تابع الصف والشعبة : الثالث ( ج )

| المادة                | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية                                    | التربية الأخلاقية  | التصميم و التكنولوجيا   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | يرسم دورة حياة الضفدع<br>يعرف التحول<br>يتعرف على دورة حياة حيوانات أخرى | - يضرب باستخدام المصفوفة<br>- يحل المسائل استراتيجيه رسم جدول<br>- يستخدم الضرب لإيجاد التوافق | يحلل الروابط بين الأشخاص<br>والأحداث في تاريخ الإمارات | يتعرف على أهمية موقع دولة<br>الإمارات العربية وتميزها<br>بالتنوع الثقافي . | <ul style="list-style-type: none"><li>To identify how to use 3d shapes (shaper)</li></ul> |
| الاحد                 | صفحة 43  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202                | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202                                    | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202   |
|                       | واجب   | واجباتي ص 203 - 204  |  |  |   |
| الاثنين               | صفحة 43  | دورة حياة الضفدع , التحول عند الحشرات  | المصفوفات والضرب ص 207-208                             | المصفوفات والضرب ص 207-208   | المصفوفات والضرب ص 207-208  |
|                       | واجب   | واجباتي ص 209 - 210  | واجباتي ص 209 - 210                                    | واجباتي ص 209 - 210  | واجباتي ص 209 - 210   |
| الثلاثاء              | صفحة 43  | التغيرات عند نمو الزواحف و الأسماك   | استقصاء حل المسائل ص 215-216                           | استقصاء حل المسائل ص 215-216   | استقصاء حل المسائل ص 215-216  |
|                       | واجب   | واجباتي ص 217 - 218  | واجباتي ص 217 - 218                                    | واجباتي ص 217 - 218  | واجباتي ص 217 - 218   |
| الأربعاء              | صفحة 43  | دورة حياة الحيوان الثديي   | استخدام الضرب لإيجاد التوافق<br>ص 221 – 222            | استخدام الضرب لإيجاد التوافق<br>ص 221 – 222                                | استخدام الضرب لإيجاد التوافق<br>ص 221 – 222   |
|                       | واجب   | حل صفحة 114  | واجباتي ص 223 - 224                                    | واجباتي ص 223 - 224  | واجباتي ص 223 - 224   |
| الخميس                | صفحة 43  | مهارة التنبؤ   | تابع درس الضرب باستخدام التوافق                        | تابع درس الضرب باستخدام التوافق  | تابع درس الضرب باستخدام التوافق   |
|                       | واجب   | واجباتي ص 225 - 226  | واجباتي ص 225 - 226                                    | واجباتي ص 225 - 226  | واجباتي ص 225 - 226   |



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الثالث ( د )

| English   | اللغة العربية   | التربية الإسلامية   | المادة                |
|---|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>To recognize the opposites beginning with (un).</li><li>To ask for directions and answer using (next to).</li></ul> Reading: Anchor Reading. Practice reading the story ( The Box House) Ps.18-21<br>Writing: Anchor Writing Ps.16-17 - Write the suitable subject. | <ul style="list-style-type: none"><li>يحدد الفكرة الرئيسية من النص.</li><li>يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة</li><li>يستنبط ان رعاية اليتيم ورحمة المحتاجين واجب علينا</li><li>يتحدث عن نعم الله عز وجل وكيفية شكره عليها</li></ul> | نواتج التعلم<br>اليوم |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 16 Ps.42, 43   | نشيد: أحب الرياضة   | استكمال شرح سورة الضحى  | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 16 P.38   | حل صفحة 43 من كتاب النشاط   | حفظ السورة ومعاني الكلمات   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 18 P.45  | همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط   | يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 18 P.40   | التدرب على الإملاء  | صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين  | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lessons 1,2 Ps.48, 49   | إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط  | تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 1 P.41  | .....   | التدريب على التلاوة   | واجب                  |
| Pop Quiz<br>Unit 2 Learner's Book Ps. 29, 31, 35, 39  | كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط  | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 2 P.42  | حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط  | .....   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lesson 3 P.50   | كتاب المسرح   | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 3 P.43  | .....   | .....   | واجب                  |





## تابع الصف والشعبة الثالث ( د )

| المادة                | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية  | التربية الأخلاقية  | التصميم و التكنولوجيا                             |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | يرسم دورة حياة الضفدع<br>يعرف التحول<br>يتعرف على دورة حياة حيوانات أخرى | - يضرب باستخدام المصفوفه<br>- يحل المسائل استراتيجيه رسم جدول<br>- يستخدم الضرب لايجاد التوافق | يحلل الروابط بين الأشخاص<br>والأحداث في تاريخ الإمارات         | يتعرف على أهمية موقع دولة<br>الإمارات العربية وتميزها<br>بالتنوع الثقافي .   | • To identify how<br>to use 3d shapes<br>(shaper) |
| الاحد                 | صفحة 43  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202<br>واجباتي ص 203 - 204 | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | .....  |  |  |   |
| الاثنين               | دورة حياة الضفدع , التحول عند الحشرات                                    | المصفوفات والضرب ص 207-208   | واجباتي ص 209 - 210  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | .....  |  |  |   |
| الثلاثاء              | التغيرات عند نمو الزواحف و الأسماك                                       | استقصاء حل المسائل ص 215-216   | صفي:شهاد في ذاكرة الإمارات<br>واجب: حل صفحة 76- 77             | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | ص37 كتاب الأنشطة المخبرية  |  |  |   |
| الأربعاء              | دورة حياة الحيوان الثديي   | استخدام الضرب لايجاد التوافق<br>ص 221 – 222  | واجباتي ص 223 - 224  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | حل صفحة 114  |  |  |   |
| الخميس                | مهارة التنبؤ   | تابع درس الضرب باستخدام التوافق  | واجباتي ص 225 - 226  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | .....  |  |  |   |





## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة : الثالث ( هـ )

| English   | اللغة العربية   | التربية الإسلامية   | المادة                |
|---|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>To recognize the opposites beginning with (un).</li><li>To ask for directions and answer using (next to).</li></ul> Reading: Anchor Reading. Practice reading the story ( The Box House) Ps.18-21<br>Writing: Anchor Writing Ps.16-17 - Write the suitable subject. | <ul style="list-style-type: none"><li>يحدد الفكرة الرئيسية من النص.</li><li>يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة</li><li>يستنبط ان رعاية اليتيم ورحمة المحتاجين واجب علينا</li><li>يتحدث عن نعم الله عز وجل وكيفية شكره عليها</li></ul> | نواتج التعلم<br>اليوم |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 16 Ps.42, 43   | نشيد: أحب الرياضة   | استكمال شرح سورة الضحى  | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 16 P.38   | حل صفحة 43 من كتاب النشاط   | حفظ السورة ومعاني الكلمات   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 18 P.45  | همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط   | يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 18 P.40   | التدرب على الإملاء  | صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين  | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lessons 1,2 Ps.48, 49   | إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط  | تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 1 P.41  | .....   | التدريب على التلاوة   | واجب                  |
| Pop Quiz<br>Unit 2 Learner's Book Ps. 29, 31, 35, 39  | كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط  | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 2 P.42  | حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط  | .....   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lesson 3 P.50   | كتاب المسرح   | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 3 P.43  | .....   | .....   | واجب                  |



## تابع الصف والشعبة : الثالث ( هـ )

| المادة                | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية  | التربية الأخلاقية  | التصميم و التكنولوجيا                             |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | يرسم دورة حياة الضفدع<br>يعرف التحول<br>يتعرف على دورة حياة حيوانات أخرى | - يضرب باستخدام المصفوفة<br>- يحل المسائل استراتيجيه رسم جدول<br>-يستخدم الضرب لإيجاد التوافيق | يحلل الروابط بين الأشخاص<br>والأحداث في تاريخ الإمارات         | يتعرف على أهمية موقع دولة<br>الإمارات العربية وتميزها<br>بالتنوع الثقافي .   | • To identify how<br>to use 3d shapes<br>(shaper) |  |  |  |  |  |  |
|                       | صفحة 43  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202<br>واجباتي ص 203 - 204                                 | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202<br>واجباتي ص 203 - 204 | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |  |  |  |  |  |  |
| الاحد                 | واجب   | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202<br>واجباتي ص 203 - 204                                 | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202<br>واجباتي ص 203 - 204 | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |   |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين               | صفي  | دورة حياة الضفدع , التحول عند الحشرات  | المصفوفات والضرب ص 207-208                                     |  |   | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |  |  |  |  |  |
| الثلثاء               | صفي  | التغيرات عند نمو الزواحف و الأسماك   | استقصاء حل المسائل ص 215-216                                   |  |   |  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |  |  |  |  |
| الأربعاء              | صفي  | دورة حياة الحيوان الثديي   | استخدام الضرب لإيجاد التوافيق<br>ص 221 – 222                   |  |   |  |  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |  |  |  |
| الخميس                | صفي  | حل صفحة 114  | واجباتي ص 223 - 224  |  |   |  |  |  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |  |  |
|                       | صفي  | مهارة التنبؤ   | تابع درس الضرب باستخدام التوافيق                               |  |   |  |  |  |  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |  |
|                       | واجب   | .....  | واجباتي ص 225 - 226  |  |   |  |  |  |  |  | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) |
|                       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 20 / 10 / 2019 إلى 24 / 10 / 2019

الصف والشعبة الثالث ( و )

| English  | اللغة العربية   | التربية الإسلامية   | المادة                |
|--|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>To recognize the opposites beginning with (un).</li><li>To ask for directions and answer using (next to).</li></ul> <p>Reading: Anchor Reading. Practice reading the story ( The Box House) Ps.18-21</p> <p>Writing: Anchor Writing Ps.16-17 - Write the suitable subject.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>يحدد الفكرة الرئيسية من النص.</li><li>يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة</li><li>يستنبط ان رعاية اليتيم ورحمة المحتاجين واجب علينا</li><li>يتحدث عن نعم الله عز وجل وكيفية شكره عليها</li></ul> | نواتج التعلم<br>اليوم |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 16 Ps.42, 43  | نشيد: أحب الرياضة   | استكمال شرح سورة الضحى  | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 16 P.38  | حل صفحة 43 من كتاب النشاط   | حفظ السورة ومعاني الكلمات   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 2 Learner's Book Lesson 18 P.45   | همزة الوصل وهمزة القطع صفحة 44 من كتاب النشاط   | يبين رعاية المحتاجين واليتيم واجب علينا   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 2 Activity Book Lesson 18 P.40  | التدرب على الإملاء  | صمم بطاقة لمشروعات خيرية لرعاية الأيتام والمحتاجين  | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lessons 1,2 Ps.48, 49  | إملاء صفحة 45 من كتاب النشاط  | تلاوة سورة الضحى والتدريب على الشدة والسكون   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 1 P.41   | .....   | التدريب على التلاوة   | واجب                  |
| Pop Quiz<br>Unit 2 Learner's Book Ps. 29, 31, 35, 39   | كتابة فقرة (التنظيم) صفحة 46-47 في كتاب النشاط  | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 2 P.42   | حل صفحة 48 - 49 من كتاب النشاط  | .....   | واجب                  |
| Bridge to Success Unit 3 Learner's Book Lesson 3 P.50  | كتاب المسرح   | .....   | صفي                   |
| Bridge to Success Unit 3 Activity Book Lesson 3 P.43   | .....   | .....   | واجب                  |



## تابع الصف والشعبة : الثالث ( و )

| المادة                | العلوم   | الرياضيات   | الدراسات الاجتماعية                                    | التربية الأخلاقية  | التصميم و التكنولوجيا                             |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | يرسم دورة حياة الضفدع<br>يعرف التحول<br>يتعرف على دورة حياة حيوانات أخرى | - يضرب باستخدام المصفوفه<br>- يحل المسائل استراتيجيه رسم جدول<br>- يستخدم الضرب لايجاد التوافيق | يحلل الروابط بين الأشخاص<br>والأحداث في تاريخ الإمارات | يتعرف على أهمية موقع دولة<br>الإمارات العربية وتميزها<br>بالتنوع الثقافي .   | • To identify how<br>to use 3d shapes<br>(shaper) |
| الاحد                 | صفحة 43  | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 201 – 202   | الضرب باستخدام المصفوفات<br>ص 203 - 204<br>واجباتي     | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | .....   |  |  |   |
| الاثنين               | دورة حياة الضفدع , التحول عند الحشرات                                    | المصفوفات والضرب ص 207-208  | واجباتي ص 209 - 210                                    | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | .....   |  |  |   |
| الثلاثاء              | التغيرات عند نمو الزواحف و الأسماك                                       | استقصاء حل المسائل ص 215-216  | صفي:شهاد في ذاكرة الإمارات<br>واجب: حل صفحة 76- 77     | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | ص37 كتاب الأنشطة المخبرية   |  |  |   |
| الأربعاء              | دورة حياة الحيوان الثديي   | استخدام الضرب لايجاد التوافيق<br>ص 221 – 222  | واجباتي ص 223 - 224                                    | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | حل صفحة 114   |  |  |   |
| الخميس                | مهارة التنبؤ   | تابع درس الضرب باستخدام التوافيق  | واجباتي ص 225 - 226                                    | صفي :أنا و عالمي(أرض<br>السعادة)<br>واجب :تصميم مطوية أهلا بك<br>في بلدي, من خلال الاستعانة<br>بأسئلة الصفحة 40 من<br>الكتاب رقم (5) | Complete the activity                             |
|                       | واجب   | .....   |  |  |   |