



الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 24/ 11/ 2019 إلى 2019/11/ 28

الصف والشعبة: الثامن أ

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|--------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| نواتج التعلم اليوم | ان يذكر اهم الأهداف الرئيسية في الدرس | أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله للمعلومات الواردة مستشهدة بمصادر متعددة من الأدلة | To read for information. To use some vocab items. To listen for information. | تمثيل الدوال التربيعية -تفسير التمثيلات البيانية |
| | | | Reading: Prepare and read - On Point - Pages24-25 | |
| | | | Writing: Search for information to write about technology. | |
| الاحد | صفي | مراجعة في الوحدة الأولى والثانية | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 80 حل تمرين ص 37 3 |
| | واجب | تلاوة سورة الفتح | تلخيص المقال | Bridge to Success W.BK Page: 65 حل تمرين ص 338 |
| الاثنين | صفي | تلاوة سورة الفتح | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 81 حل تمرين ص 339 |
| | واجب | حفظ سورة يس الآيات 1---19 | رسم خريطة ذهنية للمقال | Bridge to Success W.BK Page: 66 حل تمرين ص 340 |
| الثلاثاء | صفي | تلاوة سورة الفتح | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 83 حل تمرين ص 341 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف ص44—ص74 | تحديد وكتابة الأفكار الجزئية | Bridge to Success W.BK Page: 67 حل تمرين ص 342 |
| الاربعاء | صفي | من أجل نمط عيش صحي | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 90 حل تمرين ص 343 |
| | واجب | إجابة النشاط ص 130 رقم 3 | | Bridge to Success W.BK Page: 68 حل تمرين ص 344 |
| الخميس | صفي | | | |
| | واجب | | | امتحان رياضيات نهاية الفصل |

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الاخلاقية | التصميم والتكنولوجيا |
|----------|--|---|--|---------------------------------------|
| اليوم | نواتج التعلم | | | |
| | ما الذى يسبب توليد قوة مغناطيسية ماالعلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية | بيدي رأيا بما توصل اليه الاخرون من تفسيرات حول النظم الاقتصادية | تناقش العبر التي يمكن تعلمها من تجارب أشخاص أو حركات ناهضت التمييز | 3D printing in the UAE |
| الاحد | ما الذى يسبب توليد قوة مغناطيسية | لا صفي/توظيف الشبكة المعلوماتية في خصائص النظام الاقتصادي الاسلامي صفي/ توضح خصائص نظام الاقتصادي الرأسمالي | صفي : حل ص 54 في الكتاب المدرسي لا صفي : حل 55 في الكتاب المدرسي | The goals of the 3D printing strategy |
| | اكتب تقرير عن القوى المغناطيسية | | | |
| الاثنين | ماالعلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية | | | |
| | ما المقصود بالمجالات المغناطيسية | | | |
| الثلاثاء | ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية | | | |
| | كيف يمكن رؤية المجال المغناطيسي | | | |
| الاربعاء | المغناطيسات | | | |
| | قارن بين المواد المغناطيسية والمغناطيس | | | |
| الخميس | امتحان رياضيات نهاية الفصل | | | |
| | صفي واجب | | | |



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 24/ 11/ 2019 إلى 2019/11/28

الصف والشعبة: الثامن ب

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|-----------------------|--|--|--|---|
| نواتج التعلم اليوم | ان يذكر اهم الاهداف الرئيسية في الدرس | أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله للمعلومات الواردة مستشهدة بمصادر متعددة من الأدلة | To read for information. To use some vocab items. To listen for information. | تمثيل الدوال التربيعية -تفسير التمثيلات البيانية |
| | | | Reading: Prepare and read - On Point - Pages24-25 | |
| | | | Writing: Search for information to write about technology. | |
| الاحد | صفي | مراجعة في الوحدة الأولى والثانية | من أجل نمط عيش صحي | حل تمرين ص 37 3 |
| | واجب | تلاوة سورة الفتح | تلخيص المقال | حل تمرين ص 338 |
| الاثنين | صفي | تلاوة سورة الفتح | من أجل نمط عيش صحي | حل تمرين ص 339 |
| | واجب | حفظ سورة يس الآيات 1-19 | رسم خريطة ذهنية للمقال | حل تمرين ص 340 |
| الثلاثاء | صفي | تلاوة سورة الفتح | من أجل نمط عيش صحي | حل تمرين ص 341 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف ص44-74 | تحديد وكتابة الأفكار الجزئية | حل تمرين ص 342 |
| الاربعاء | صفي | من أجل نمط عيش صحي | من أجل نمط عيش صحي | حل تمرين ص 343 |
| | واجب | إجابة النشاط ص 130 رقم 3 | | حل تمرين ص 344 |
| الخميس | صفي | | | |
| | واجب | | | |

امتحان رياضيات نهاية الفصل

| التصميم والتكنولوجيا | التربية الاخلاقية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | المادة | |
|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|
| 3D printing in the UAE | تناقش العبر التي يمكن تعلمها من تجارب أشخاص أو حركات ناهضت التمييز | ييدي رأيا بما توصل إليه الآخرون من تفسيرات حول النظم الاقتصادية | ما الذي يسبب توليد قوة مغناطيسية ما العلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية | اليوم نواتج التعلم | |
| The goals of the 3D printing strategy | صفي : حل ص 54 في الكتاب المدرسي لاصفي : حل 55 في الكتاب المدرسي | الاقتصادي الاسلامي توضيح خصائص نظام الاقتصادي الرأسمالي صفي/توظيف الشبكة المعلوماتية في خصائص النظام | ما الذي يسبب توليد قوة مغناطيسية | صفي | الاحد |
| | | | اكتب تقرير عن القوى المغناطيسية | واجب | |
| | | | ما العلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية | صفي | الاثنين |
| | | | ما المقصود بالمجالات المغناطيسية | واجب | |
| | | | ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية | صفي | الثلاثاء |
| | | | كيف يمكن رؤية المجال المغناطيسي | واجب | |
| | | | المغناطيسات | صفي | الاربعاء |
| | | | قارن بين المواد المغناطيسية والمغناطيس | واجب | |
| امتحان رياضيات نهاية الفصل | | | | صفي | الخميس |
| | | | | واجب | |



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 24/ 11/ 2019 إلى 28/ 11/ 2019

الصف والشعبة: الثامن ج

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|-----------------------|--|--|--|---|
| نواتج التعلم اليوم | ان يذكر اهم الاهداف الرئيسية في الدرس | أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله للمعلومات الواردة مستشهدة بمصادر متعددة من الأدلة | To read for information. To use some vocab items. To listen for information. | تمثيل الدوال التربيعية -تفسير التمثيلات البيانية |
| | | | Reading: Prepare and read - On Point - Pages24-25 | حل تمرين ص 37 3 |
| | | | Writing: Search for information to write about technology. | حل تمرين ص 338 |
| الاحد | صفي | مراجعة في الوحدة الأولى والثانية | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 80 |
| | واجب | تلاوة سورة الفتح | تلخيص المقال | Bridge to Success W.BK Page: 65 |
| الاثنين | صفي | تلاوة سورة الفتح | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 81 |
| | واجب | حفظ سورة يس الآيات 1-19 | رسم خريطة ذهنية للمقال | Bridge to Success W.BK Page: 66 |
| الثلاثاء | صفي | تلاوة سورة الفتح | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 83 |
| | واجب | حفظ الحديث الشريف ص44-74 | تحديد وكتابة الأفكار الجزئية | Bridge to Success W.BK Page: 67 |
| الاربعاء | صفي | | من أجل نمط عيش صحي | Bridge to Success C.BK Page: 90 |
| | واجب | إجابة النشاط ص 130 رقم 3 | | Bridge to Success W.BK Page: 68 |
| الخميس | صفي | | | |
| | واجب | | | |

امتحان رياضيات نهاية الفصل

| التصميم والتكنولوجيا | التربية الاخلاقية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | المادة | |
|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|
| 3D printing in the UAE | تناقش العبر التي يمكن تعلمها من تجارب أشخاص أو حركات ناهضت التمييز | ييدي رأيا بما توصل إليه الآخرون من تفسيرات حول النظم الاقتصادية | ما الذي يسبب توليد قوة مغناطيسية ما العلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية | اليوم نواتج التعلم | |
| The goals of the 3D printing strategy | صفي : حل ص 54 في الكتاب المدرسي لاصفي : حل 55 في الكتاب المدرسي | الاقتصادي الاسلامي توضيح خصائص نظام الاقتصادي الرأسمالي صفي/توظيف الشبكة المعلوماتية في خصائص النظام | ما الذي يسبب توليد قوة مغناطيسية | صفي | الاحد |
| | | | اكتب تقرير عن القوى المغناطيسية | واجب | |
| | | | ما العلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية | صفي | الاثنين |
| | | | ما المقصود بالمجالات المغناطيسية | واجب | |
| | | | ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية | صفي | الثلاثاء |
| | | | كيف يمكن رؤية المجال المغناطيسي | واجب | |
| | | | المغناطيسات | صفي | الاربعاء |
| | | | قارن بين المواد المغناطيسية والمغناطيس | واجب | |
| امتحان رياضيات نهاية الفصل | | | | صفي | الخميس |
| | | | | واجب | |

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|-----------------------|--|---|---|--|
| نواتج التعلم اليوم | - يتذكر تعريف المد - يقارن بين المد الأصلي والفرعي - يعلل حرص المسلم على اجتناب وسائل الكسب المشكوك فيها | أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله للمعلومات الواردة مستشهدة بمصادر متعددة من الأدلة | To identify Islamic and Gregorian calendars. To identify how the Islamic New Year is celebrated. Reading: On Point - Prepare and read pages: (50- 55) | - يمثل الدوال التربيعية بيانيا - يحلل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية - يحلل الطلاب التمثيلات البيانية النوعية |
| | | | Writing: Search for information to write a newspaper report about pilgrimage. | الحصة الإثرائية: Search about Pythagorean Theorem |
| الأحد | صفى | حل بعض أوراق العمل للتدريب على الاختبارات | Unit 5 CB Page : 83 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 336 الى 338 |
| | واجب | حل واجبات أثري خبراتي في الدفتر | WB Page : 71 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 339 |
| الاثنين | صفى | حل بعض أوراق العمل للتدريب على الاختبارات | Unit 5 CB Page : 84 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 340 |
| | واجب | حل واجبات أثري خبراتي في الدفتر | Unit 5 WB Page: 73 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 341 |
| الثلاثاء | صفى | من أجل نمط عيش صحي | Unit 5 CB Page : 85 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 348 الى 350 |
| | واجب | تحديد وكتابة الأفكار الجزينة | Prepare On Point pages: 50 - 55 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 351 |
| الأربعاء | صفى | من أجل نمط عيش صحي | On Point pages: 50 - 55 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 352 |
| | واجب | إجابة النشاط ص 130 رقم 3 | Search for information to write a .newspaper report about pilgrimage | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 353 |
| الخميس | صفى | | | |
| | واجب | | | |

| Computer Science | التربية الأخلاقية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | المادة | |
|--|---|---|--|-----------------------|----------|
| 3D printing in the UAE | أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس . أن يناقش الآثار السلبية للتميز والتحيز في المجتمع . | 1- يقارن بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة . 2- يستنتج خصائص الأنظمة الاقتصادية. | 1 – يعرف المغناطيس 2 – يستنتج خواص خطوط المجال المغناطيسي | نواتج التعلم اليوم | |
| The goals of the 3D printing strategy | واجب صفي كيف يمكن التغلب علي العنصرية في المجتمع . واجب كتابي حل تطبيقات الكتاب ص 60&61 | صفي : حل أنشطة الكتاب ص 113 ، 114 ، 115 واجب : حل النشاط ص 116 | التعرف على الأقطاب المغناطيسية والقوة المتبادلة بينها | صفي | الأحد |
| | | | يكتب أسماء أجهزة منزلية تحتوي على المغناطيس | واجب | |
| | | | | صفي | الاثنين |
| | | | | واجب | |
| | | | يعرف المغناطيسية الأرضية يفرق بين الإتجاهات المغناطيسية والجغرافية للأرض | صفي | الثلاثاء |
| | | | عمل مطوية عن المغناطيسية | واجب | |
| | | | | صفي | الأربعاء |
| | | | | واجب | |
| | صفي | الخميس | | | |
| | واجب | | | | |

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|--|---|---|--|
| اليوم | نواتج التعلم - يتذكر تعريف المد - يقارن بين المد الأصلي والفرعي - يعلل حرص المسلم على اجتناب وسائل الكسب المشكوك فيها | أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله للمعلومات الواردة مستشهدة بمصادر متعددة من الأدلة | To identify Islamic and Gregorian calendars. To identify how the Islamic New Year is celebrated. Reading: On Point - Prepare and read pages: (50- 55) | - يمثل الدوال التربيعية بيانيا - يحلل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية - يحلل الطلاب التمثيلات البيانية النوعية |
| | | | Writing: Search for information to write a newspaper report about pilgrimage. | الحصة الإثرائية: Search about Pythagorean Theorem |
| الاثنين | حل بعض أوراق العمل للتدريب على الاختبارات | من أجل نمط عيش صحي | Unit 5 CB Page : 83 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 336 الى 338 |
| | حل واجبات أثري خبراتي في الدفتر | تلخيص المقال | WB Page : 71 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 339 |
| الثلاثاء | حل بعض أوراق العمل للتدريب على الاختبارات | من أجل نمط عيش صحي | Unit 5 CB Page : 84 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 340 |
| | حل واجبات أثري خبراتي في الدفتر | رسم خريطة ذهنية للمقال | Unit 5 WB Page: 73 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 341 |
| الأربعاء | صفي | من أجل نمط عيش صحي | Unit 5 CB Page : 85 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 348 الى 350 |
| | واجب | تحديد وكتابة الأفكار الجزيئة | Prepare On Point pages: 50 - 55 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 351 |
| الخميس | صفي | من أجل نمط عيش صحي | On Point pages: 50 - 55 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 352 |
| | واجب | إجابة النشاط ص 130 رقم 3 | Search for information to write a newspaper report about pilgrimage | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 353 |
| | صفي | | | |
| | واجب | | | |

| المادة | العلوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | Computer Science | |
|---|--|--|---|---------------------------------------|----------|
| نواتج التعلم اليوم | 1 - يعرف المغناطيس 2 - يستنتج خواص خطوط المجال المغناطيسي | 1- يقارن بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة . 2-يستنتج خصائص الأنظمة الاقتصادية. | أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس . أن يناقش الآثار السلبية للتميز والتحيز في المجتمع . | 3D printing in the UAE | |
| | التعرف على الأقطاب المغناطيسية والقوة المتبادلة بينها | صفي : حل أنشطة الكتاب ص 113 ، 114 ، 115 واجب : حل النشاط ص 116 | واجب صفي كيف يمكن التغلب علي العنصرية في المجتمع . واجب كتابي حل تطبيقات الكتاب ص 60 & | The goals of the 3D printing strategy | |
| يكتب أسماء أجهزة منزلية تحتوي على المغناطيس | واجب | | | | الاحد |
| | صفي | | | | الاثنين |
| | واجب | | | | |
| يعرف المغناطيسية الأرضية يفرق بين الإتجاهات المغناطيسية والجغرافية للأرض | صفي | | | | الثلاثاء |
| عمل مطوية عن المغناطيسية | واجب | | | | |
| | صفي | | | | الأربعاء |
| | واجب | | | | |
| | صفي | | | | الخميس |
| | واجب | | | | |

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English | الرياضيات |
|----------|--|---|---|--|
| اليوم | نواتج التعلم - يتذكر تعريف المد - يقارن بين المد الأصلي والفرعي - يعلل حرص المسلم على اجتناب وسائل الكسب المشكوك فيها | أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله للمعلومات الواردة مستشهدة بمصادر متعددة من الأدلة | To identify Islamic and Gregorian calendars. To identify how the Islamic New Year is celebrated. Reading: On Point - Prepare and read pages: (50- 55) | - يمثل الدوال التربيعية بيانيا - يحلل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية - يحلل الطلاب التمثيلات البيانية النوعية |
| | | | Writing: Search for information to write a newspaper report about pilgrimage. | الحصة الإثرائية: Search about Pythagorean Theorem |
| الاحد | صفى | حل بعض أوراق العمل للتدريب على الاختبارات | Unit 5 CB Page : 83 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 336 الى 338 |
| | واجب | حل واجبات أثري خبراتي في الدفتر | WB Page : 71 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 339 |
| الاثنين | صفى | حل بعض أوراق العمل للتدريب على الاختبارات | Unit 5 CB Page : 84 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 340 |
| | واجب | حل واجبات أثري خبراتي في الدفتر | Unit 5 WB Page: 73 | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 341 |
| الثلاثاء | صفى | من أجل نمط عيش صحي | Unit 5 CB Page : 85 | حل تأكد من فهمك وتمارين موجه من صفحة رقم 348 الى 350 |
| | واجب | تحديد وكتابة الأفكار الجزئية | Prepare On Point pages: 50 - 55 | يحل تمارين ذاتية صفحة رقم 351 |
| الأربعاء | صفى | من أجل نمط عيش صحي | On Point pages: 50 - 55 | حل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 352 |
| | واجب | إجابة النشاط ص 130 رقم 3 | Search for information to write a newspaper report about pilgrimage | يحل تمارين اضافي صفحة رقم 353 |
| الخميس | صفى | | | |
| | واجب | | | |

| Computer Science | التربية الأخلاقية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | المادة | |
|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------|----------|
| 3D printing in the UAE | أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس . أن يناقش الآثار السلبية للتميز والتحيز في المجتمع . | 1- يقارن بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة . 2 يستنتج خصائص الأنظمة الاقتصادية. | 1 – يعرف المغناطيس 2 – يستنتج خواص خطوط المجال المغناطيسي | نواتج التعلم اليوم | |
| The goals of the 3D printing strategy | واجب صفي كيف يمكن التغلب علي العنصرية في المجتمع . واجب كتابي حل تطبيقات الكتاب ص 60&61 | صفي : حل أنشطة الكتاب ص 113 ، 114 ، 115 واجب : حل النشاط ص 116 | التعرف على الأقطاب المغناطيسية والقوة المتبادلة بينها | صفي | الاحد |
| | | | يكتب أسماء أجهزة منزلية تحتوي على المغناطيس | واجب | |
| | | | | صفي | الاثنين |
| | | | | واجب | |
| | | | يعرف المغناطيسية الأرضية يفرق بين الإتجاهات المغناطيسية والجغرافية للأرض | صفي | الثلاثاء |
| | | | عمل مطوية عن المغناطيسية | واجب | |
| | | | | صفي | الأربعاء |
| | | | | واجب | |
| | صفي | الخميس | | | |
| | واجب | | | | |