



الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 21 / 10 / 2018 إلى 25 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثالث (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To talk about different kinds of houses and places. To identify words which explain location. Reading : Reading : (Anchor Book)Prepare reading Pages 62-63-64 Writing :Write pages 56 - 57	* يستخدم أسلوب التعجب في جمل مفيدة من إنشائه. * يستخدم حرف النداء في جمل مفيدة من إنشائه. يقرأ القصة قراءة جهرية سليمة. القراءة:قراءةحرة لكتاب من اختياره. الكتابة:كتابة قصة قصيرة من تأليف الطالب	يقرأ الحديث قراءة سليمة يستنتج جزاء حسن الخلق يحدد أثر حسن الخلق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 1 page 27	قراءة قصة (غاية العجائب) + حل صفحة 53	تهينة لحسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 1 page 23	حل صفحة 40 من كتاب النشاط	بحث عن أحاديث نبوية عن حسن الخلق	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 2 page 28	أسلوب النداء	جزاء حسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 2 page 24	حل صفحة 42 من كتاب النشاط	حل نشاط أتخيل صـ 56	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 3 page 29	أسلوب التعجب	آثار حسن الخلق على الفرد والمجتمع	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 3 page 25	حل صفحة 62 من كتاب النشاط	حل نشاط أثري خبرتي ص 59	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 4 page 30	همزة الوصل وهمزة القطع		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson4 page 26	حل صفحة 43 من كتاب النشاط		واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 5 page 31	الزهرة العجيبة صفحة 56+57 من كتاب النشاط		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson5 page 27	حل صفحة 58 من كتاب النشاط		واجب



تابع الصف والشعبة : الثالث (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	
نواتج التعلم اليوم	أن يعرف النظام البيئي أن يحدد سلسلة غذائية أن يصنع شبكة غذائية	- ان يكون قادرا على ايجاد محيط الاشكال - ان يكون قادرا على ايجاد الكسور -ان يكون قادرا على ايجاد ناتج الضرب	* يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضحاً في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد)	نعبر عن تقديرنا و امتناننا للآخرين	
الاحد	صفي	- تابع درس : استقصاء حل المسائل ص 141	ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث	
واجب	احضار صور لحيوانات مختلفة	التحقق من تقديمي ص 145			
الاثنين	صفي	مفهوم المحيط			ما هو النظام البيئي ؟
واجب	ابحث عن النظام البيئي في محمية الخور و ما يحتويه من كائنات حية	يبحث بالانترنت عن محيط اشكال مختلفه			
الثلاثاء	صفي	مفهوم الكسور			مالمقصود بالسلسلة الغذائية؟
واجب	صنع سلالسل غذائية	يكتب مساله حياتيه عن الكسر			
الأربعاء	صفي	تمثيل مسائل الضرب			ما المقصود بالشبكة الغذائية ؟
واجب	صنع شبكة غذائية	واجباتي المنزليه ص 191-192			
الخميس	صفي	عملية الضرب كجمع متكرر			لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟
واجب	واجب ص 150	واجباتي المنزليه ص 197-198			



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 21 / 10 / 2018 إلى 25 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثالث (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To talk about different kinds of houses and places. To identify words which explain location. Reading : Reading : (Anchor Book)Prepare reading Pages 62-63-64 Writing :Write pages 56 - 57	* يستخدم أسلوب التعجب في جمل مفيدة من إنشائه. * يستخدم حرف النداء في جمل مفيدة من إنشائه. يقرأ القصة قراءة جهرية سليمة. القراءة:قراءةتحرر لكتاب من اختياره. الكتابة:كتابة قصة قصيرة من تأليف الطالب	يقرأ الحديث قراءة سليمة يستنتج جزاء حسن الخلق يحدد أثر حسن الخلق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 1 page 27	قراءة قصة (غاية العجائب) + حل صفحة 53	تهينة لحسن الخلق	صفي الاحد
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 1 page 23	حل صفحة 40 من كتاب النشاط	بحث عن أحاديث نبوية عن حسن الخلق	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 2 page 28	أسلوب النداء	جزاء حسن الخلق	صفي الاثنين
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 2 page 24	حل صفحة 42 من كتاب النشاط	حل نشاط أتخيل صـ 56	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 3 page 29	أسلوب التعجب	آثار حسن الخلق على الفرد والمجتمع	صفي الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 3 page 25	حل صفحة 62 من كتاب النشاط	حل نشاط أثري خبرتي ص 59	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 4 page 30	همزة الوصل وهمزة القطع		صفي الأربعاء
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson4 page 26	حل صفحة 43 من كتاب النشاط		واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 5 page 31	الزهرة العجيبة صفحة 56+57 من كتاب النشاط		صفي الخميس
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson5 page 27	حل صفحة 58 من كتاب النشاط		واجب



تابع الصف والشعبة : الثالث (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	
نواتج التعلم اليوم	أن يعرف النظام البيئي أن يحدد سلسلة غذائية أن يصنع شبكة غذائية	- ان يكون قادرا على ايجاد محيط الاشكال - ان يكون قادرا على ايجاد الكسور -ان يكون قادرا على ايجاد ناتج الضرب	* يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضحاً في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد)	نعبر عن تقديرنا و امتناننا للآخرين	
الاحد	مقدمة عن النظام البيئي	- تابع درس : استقصاء حل المسائل ص 141	ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث	
واجب	احضار صور لحيوانات مختلفة	التحقق من تقديمي ص 145			
الاثنين	صفي	ما هو النظام البيئي ؟			مفهوم المحيط
واجب	ابحث عن النظام البيئي في محمية الخور و ما يحتويه من كائنات حية	يبحث بالانترنت عن محيط اشكال مختلفه			
الثلاثاء	صفي	ما المقصود بالسلسلة الغذائية؟			مفهوم الكسور
واجب	صنع سلاسل غذائية	يكتب مساله حياتيه عن الكسر			
الأربعاء	صفي	ما المقصود بالشبكة الغذائية ؟			تمثيل مسائل الضرب
واجب	صنع شبكة غذائية	واجباتي المنزليه ص 191-192			
الخميس	صفي	لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟			عملية الضرب كجمع متكرر
واجب	واجب ص 150	واجباتي المنزليه ص 197-198			



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 21 / 10 / 2018 إلى 25 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثالث (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To talk about different kinds of houses and places. To identify words which explain location. Reading : Reading : (Anchor Book)Prepare reading Pages 62-63-64 Writing :Write pages 56 - 57	* يستخدم أسلوب التعجب في جمل مفيدة من إنشائه. * يستخدم حرف النداء في جمل مفيدة من إنشائه. يقرأ القصة قراءة جهرية سليمة. القراءة:قراءةتحرر لكتاب من اختياره. الكتابة:كتابة قصة قصيرة من تأليف الطالب	يقرأ الحديث قراءة سليمة يستنتج جزاء حسن الخلق يحدد أثر حسن الخلق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 1 page 27	قراءة قصة (غاية العجائب) + حل صفحة 53	تهينة لحسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 1 page 23	حل صفحة 40 من كتاب النشاط	بحث عن أحاديث نبوية عن حسن الخلق	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 2 page 28	أسلوب النداء	جزاء حسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 2 page 24	حل صفحة 42 من كتاب النشاط	حل نشاط أتخيل صـ 56	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 3 page 29	أسلوب التعجب	آثار حسن الخلق على الفرد والمجتمع	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 3 page 25	حل صفحة 62 من كتاب النشاط	حل نشاط أثري خبرتي ص 59	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 4 page 30	همزة الوصل وهمزة القطع		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson4 page 26	حل صفحة 43 من كتاب النشاط		واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 5 page 31	الزهرة العجيبة صفحة 56+57 من كتاب النشاط		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson5 page 27	حل صفحة 58 من كتاب النشاط		واجب



تابع الصف والشعبة : الثالث (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	أن يعرف النظام البيئي أن يحدد سلسلة غذائية أن يصنع شبكة غذائية	- ان يكون قادرا على ايجاد محيط الاشكال - ان يكون قادرا على ايجاد الكسور -ان يكون قادرا على ايجاد ناتج الضرب	* يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضحاً في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد)	نعبر عن تقديرنا و امتناننا للآخرين
الاحد	مقدمة عن النظام البيئي	- تابع درس : استقصاء حل المسائل ص 141	ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث
واجب	احضار صور لحيوانات مختلفة	التحقق من تقديمي ص 145		
الاثنين	ما هو النظام البيئي ؟	مفهوم المحيط		
واجب	ابحث عن النظام البيئي في محمية الخور و ما يحتويه من كائنات حية	يبحث بالانترنت عن محيط اشكال مختلفه		
الثلاثاء	ما المقصود بالسلسلة الغذائية؟	مفهوم الكسور		
واجب	صنع سلاسل غذائية	يكتب مساله حياتيه عن الكسر		
الأربعاء	ما المقصود بالشبكة الغذائية ؟	تمثيل مسائل الضرب		
واجب	صنع شبكة غذائية	واجباتي المنزليه ص 191-192		
الخميس	لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟	عملية الضرب كجمع متكرر		
واجب	واجب ص 150	واجباتي المنزليه ص 197-198		



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 21/ 10 / 2018 إلى 25/ 10 / 2018

الصف والشعبة : الثالث (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To talk about different kinds of houses and places. To identify words which explain location. Reading : Reading : (Anchor Book)Prepare reading Pages 62-63-64 Writing :Write pages 56 - 57	* يستخدم أسلوب التعجب في جمل مفيدة من إنشائه. * يستخدم حرف النداء في جمل مفيدة من إنشائه. يقرأ القصة قراءة جهرية سليمة. القراءة:قراءةتحرر لكتاب من اختياره. الكتابة:كتابة قصة قصيرة من تأليف الطالب	يقرأ الحديث قراءة سليمة يستنتج جزاء حسن الخلق يحدد أثر حسن الخلق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 1 page 27	قراءة قصة (غاية العجائب) + حل صفحة 53	تهينة لحسن الخلق	صفي الاحد
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 1 page 23	حل صفحة 40 من كتاب النشاط	بحث عن أحاديث نبوية عن حسن الخلق	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 2 page 28	أسلوب النداء	جزاء حسن الخلق	صفي الاثنين
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 2 page 24	حل صفحة 42 من كتاب النشاط	حل نشاط أتخيل صـ 56	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 3 page 29	أسلوب التعجب	آثار حسن الخلق على الفرد والمجتمع	صفي الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 3 page 25	حل صفحة 62 من كتاب النشاط	حل نشاط أثري خبرتي ص 59	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 4 page 30	همزة الوصل وهمزة القطع		صفي الأربعاء
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson4 page 26	حل صفحة 43 من كتاب النشاط		واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 5 page 31	الزهرة العجيبة صفحة 56+57 من كتاب النشاط		صفي الخميس
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson5 page 27	حل صفحة 58 من كتاب النشاط		واجب



تابع الصف والشعبة الثالث (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	أن يعرف النظام البيئي أن يحدد سلسلة غذائية أن يصنع شبكة غذائية	- ان يكون قادرا على ايجاد محيط الاشكال - ان يكون قادرا على ايجاد الكسور -ان يكون قادرا على ايجاد ناتج الضرب	* يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضحاً في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد)	نعبر عن تقديرنا و امتناننا للآخرين
الاحد	مقدمة عن النظام البيئي	- تابع درس : استقصاء حل المسائل ص 141	ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث
واجب	احضار صور لحيوانات مختلفة	التحقق من تقديم ص 145		
الاثنين	ما هو النظام البيئي ؟	مفهوم المحيط		
واجب	ابحث عن النظام البيئي في محمية الخور و ما يحتويه من كائنات حية	يبحث بالانترنت عن محيط اشكال مختلفه		
الثلاثاء	مالمقصود بالسلسلة الغذائية؟	مفهوم الكسور		
واجب	صنع سلاسل غذائية	يكتب مساله حياتيه عن الكسر		
الأربعاء	ما المقصود بالشبكة الغذائية ؟	تمثيل مسائل الضرب		
واجب	صنع شبكة غذائية	واجباتي المنزليه ص 191-192		
الخميس	لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟	عملية الضرب كجمع متكرر		
واجب	واجب ص 150	واجباتي المنزليه ص 197-198		



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 21 / 10 / 2018 إلى 25 / 10 / 2018

الصف والشعبة : الثالث (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To talk about different kinds of houses and places. To identify words which explain location. Reading : Reading : (Anchor Book)Prepare reading Pages 62-63-64 Writing :Write pages 56 - 57	* يستخدم أسلوب التعجب في جمل مفيدة من إنشائه. * يستخدم حرف النداء في جمل مفيدة من إنشائه. يقرأ القصة قراءة جهرية سليمة. القراءة:قراءةحرة لكتاب من اختياره. الكتابة:كتابة قصة قصيرة من تأليف الطالب	يقرأ الحديث قراءة سليمة يستنتج جزاء حسن الخلق يحدد أثر حسن الخلق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 1 page 27	قراءة قصة (غاية العجائب) + حل صفحة 53	تهينة لحسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 1 page 23	حل صفحة 40 من كتاب النشاط	بحث عن أحاديث نبوية عن حسن الخلق	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 2 page 28	أسلوب النداء	جزاء حسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 2 page 24	حل صفحة 42 من كتاب النشاط	حل نشاط أتخيل صـ 56	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 3 page 29	أسلوب التعجب	آثار حسن الخلق على الفرد والمجتمع	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 3 page 25	حل صفحة 62 من كتاب النشاط	حل نشاط أثري خبرتي ص 59	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 4 page 30	همزة الوصل وهمزة القطع		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson4 page 26	حل صفحة 43 من كتاب النشاط		واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 5 page 31	الزهرة العجيبة صفحة 56+57 من كتاب النشاط		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson5 page 27	حل صفحة 58 من كتاب النشاط		واجب



تابع الصف والشعبة : الثالث (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	أن يعرف النظام البيئي أن يحدد سلسلة غذائية أن يصنع شبكة غذائية	- ان يكون قادرا على ايجاد محيط الاشكال - ان يكون قادرا على ايجاد الكسور -ان يكون قادرا على ايجاد ناتج الضرب	* يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضحاً في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد)	نعبر عن تقديرنا و امتناننا للآخرين
الاحد	مقدمة عن النظام البيئي	- تابع درس : استقصاء حل المسائل ص 141	ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث
واجب	احضار صور لحيوانات مختلفة	التحقق من تقدمي ص 145		
الاثنين	ما هو النظام البيئي ؟	مفهوم المحيط		
واجب	ابحث عن النظام البيئي في محمية الخور و ما يحتويه من كائنات حية	يبحث بالانترنت عن محيط اشكال مختلفه		
الثلاثاء	صفي	مفهوم الكسور		
واجب	صنع سلاسل غذائية	يكتب مساله حياتيه عن الكسر		
الأربعاء	صفي	تمثيل مسائل الضرب		
واجب	صنع شبكة غذائية	واجباتي المنزليه ص 191-192		
الخميس	صفي	عملية الضرب كجمع متكرر		
واجب	لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟ واجب ص 150	واجباتي المنزليه ص 197-198		



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 21 / 10 / 2018 إلى 25 / 10 / 2018

الصف والشعبة الثالث (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To talk about different kinds of houses and places. To identify words which explain location. Reading : Reading : (Anchor Book)Prepare reading Pages 62-63-64 Writing :Write pages 56 - 57	* يستخدم أسلوب التعجب في جمل مفيدة من إنشائه. * يستخدم حرف النداء في جمل مفيدة من إنشائه. يقرأ القصة قراءة جهرية سليمة. القراءة:قراءةحرة لكتاب من اختياره. الكتابة:كتابة قصة قصيرة من تأليف الطالب	يقرأ الحديث قراءة سليمة يستنتج جزاء حسن الخلق يحدد أثر حسن الخلق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 1 page 27	قراءة قصة (غاية العجائب) + حل صفحة 53	تهينة لحسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 1 page 23	حل صفحة 40 من كتاب النشاط	بحث عن أحاديث نبوية عن حسن الخلق	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 2 page 28	أسلوب النداء	جزاء حسن الخلق	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 2 page 24	حل صفحة 42 من كتاب النشاط	حل نشاط أتخيل صـ 56	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 3 page 29	أسلوب التعجب	آثار حسن الخلق على الفرد والمجتمع	صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson 3 page 25	حل صفحة 62 من كتاب النشاط	حل نشاط أثري خبرتي ص 59	واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 4 page 30	همزة الوصل وهمزة القطع		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson4 page 26	حل صفحة 43 من كتاب النشاط		واجب
Bridge to Success Learner's Book Unit 2 Lesson 5 page 31	الزهرة العجيبة صفحة 56+57 من كتاب النشاط		صفي
Bridge to Success Activity Book Unit 2 Lesson5 page 27	حل صفحة 58 من كتاب النشاط		واجب



تابع الصف والشعبة : الثالث (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية								
نواتج التعلم اليوم		ان يكون قادرا على ايجاد محيط الاشكال - ان يكون قادرا على ايجاد الكسور -ان يكون قادرا على ايجاد ناتج الضرب	* يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضحاً في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد)	نعبر عن تقديرنا و امتناننا للاخرين								
الاحد	صفي	- تابع درس : استقصاء حل المسائل ص 141	ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث								
	واجب	احضار صور لحيوانات مختلفة										
الاثنين	صفي	ما هو النظام البيئي ؟			ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث						
	واجب	ابحث عن النظام البيئي في محمية الخور و ما يحتويه من كائنات حية										
الثلاثاء	صفي	مالمقصود بالسلسلة الغذائية؟					ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث				
	واجب	صنع سلاسل غذائية										
الأربعاء	صفي	ما المقصود بالشبكة الغذائية ؟							ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث		
	واجب	صنع شبكة غذائية										
الخميس	صفي	لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟									ألصق صور قادة الاتحاد صفحة 59	حل النشاط رقم 4 صفحة 40 ابحث
	واجب	واجب ص 150										