



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الرابع (أ)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	• يستنتج خطوات حل المشكلات . • يقترح حلولاً لبعض المشكلات .	• يقرأ النص قراءة جهرية سليمة. • يرسم الألف اللينة بشكل سليم نهاية الكلمات.	<ul style="list-style-type: none">To discuss and speak about being hurt or not feeling well.To read a poem about the horse rider.To discover amazing facts about our body.
			Reading: Anchor – Prepare and read “Jack and Billy” Pages 202 - 206 Writing: search information to write about ‘friendship between people and animals’
الاحد	شرح طرق التفكير العلمي	التدرب على النص السردى	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 3 Page 133
	يذكر مشكلة تواجهه بالدرسة ويقترح حلول مناسبة	تكملة الكتابة	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 3 Page 92
الاثنين	تحديد خطوات حل المشكلة	نشيد أطفال نحن	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 4 Pages 134 & 135
	حفظ سورة الأعلى	نسخ النشيد صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر النسخ	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 4 Page 93
الثلاثاء	تسميع سورة الأعلى	الألف اللينة	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 5 Page 136
	حل نشاط سلوكي مسؤوليتي , أحب وطني	ورقة عمل	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94
الأربعاء	.....	إملاء خارجي على كتاب النشاط ص50	Bridge to Success – L. Bk – Unit 7- Page 118 “That afternoon very happy “
	.....	.....	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94
الخميس	.....	مسرح	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 7 Pages 138 & 139
	.....	.....	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 7 Page 96



تابع الصف والشعبة : الرابع (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين الأجسام الشفافة والمعتمة وشبه الشفافة يستنتج المقصود بالشفحنة الكهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> يظلل النموذج الذي يمثله العدد العشري يكتب الصيغة الكلامية على صورة عدد عشري بالأرقام يكتب العدد العشري الذي يمثل النموذج يكتب العدد الشري على صورة كسر بمقام 10 	<p>يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>-يفسر معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة.</p>	<p>أن يستنتج طرق نقل البضائع على الطرق التجارية القديمة</p>	<p>#1 Define the parts we need to build the train. #2 Draw the robot train. #3 Save the program.</p>
	<p>يصنف مجموعة من المواد الى أجسام شفافة وأجسام معتمة وشبه شفافة ص 298</p>	<p>القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633</p>	<p>صفي: التجارة و افتتاح دولة الامارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32</p>	<p>صفي: أولاً :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانياً:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69</p>	<p>Practice in the LAB</p>
<p>يكتب في جدول أسماء أجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة</p>	<p>ص 637+638</p>				
<p>ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة</p>	<p>الأعشار (الأجزاء من عشرة) ص 639</p>				
<p>يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311</p>	<p>ص 643</p>				
<p>يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق</p>	<p>الاجزاء من مئة ص 645</p>				
<p>يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212</p>	<p>ص 650</p>				
<p>يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313</p>	<p>تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653</p>				
<p>يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313</p>	<p>ص 656</p>				
<p>مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك</p>	<p>تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 658</p>				
<p>يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة</p>	<p>ص 658</p>				



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الرابع (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss and speak about being hurt or not feeling well.To read a poem about the horse rider.To discover amazing facts about our body. <p>Reading: Anchor – Prepare and read “Jack and Billy” Pages 202 - 206</p> <p>Writing: search information to write about ‘friendship between people and animals’</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.يرسم الألف اللينة بشكل سليم نهاية الكلمات.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج خطوات حل المشكلات .يقترح حلولاً لبعض المشكلات .	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 3 Page 133	التدرب على النص السري	شرح طرق التفكير العلمي	الاحد صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 3 Page 92	تكملة الكتابة	يذكر مشكلة تواجهه بالدرسة ويقترح حلول مناسبة	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 4 Pages 134 & 135	نشيد أطفال نحن	تحديد خطوات حل المشكلة	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 4 Page 93	نسخ النشيد صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر النسخ	حفظ سورة الأعلى	الاثنين واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 5 Page 136	الألف اللينة	تسميع سورة الأعلى	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	ورقة عمل	حل نشاط سلوكي مسوليتي , أحب وطني	الثلثاء واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 7- Page 118 “That afternoon very happy “	إملاء خارجي على كتاب النشاط ص50	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	.....	.....	الاربعاء واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 7 Pages 138 & 139	مسرح	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 7 Page 96	.....	.....	الخميس واجب



تابع الصف والشعبة :الرابع (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يظل النموذج الذي يمثله العدد العشري يكتب الصيغة الكلامية على صورة عدد عشري بالأرقام يكتب العدد العشري الذي يمثل النموذج يكتب العدد الشري على صورة كسر بمقام 10 	<p>يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>يفسر معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة.</p>	<p>أن يستنتج طرق نقل البضائع على الطرق التجارية القديمة</p>	<p>#1 Define the parts we need to build the train.</p> <p>#2 Draw the robot train.</p> <p>#3 Save the program.</p>
الأحد	صفي	يصف مجموعة من المواد الى أجسام شفافة وأجسام معتمة وشبه شفافة ص 298	القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633	صفي: التجارة و افتتاح دولة الامارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32	Practice in the LAB
	واجب	يكتب في جدول أسماء أجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة	عشرة والاجزاء من مئة ص 637+638		
الاثنين	صفي	ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة	الأعشار (الاجزاء من عشرة) ص 639	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311	ص 643		
الثلاثاء	صفي	يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق	الاجزاء من مئة ص 645	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212	ص 650		
الأربعاء	صفي	يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313	تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313	ص 656		
الخميس	صفي	مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك	تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة	ص 658		



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الرابع (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss and speak about being hurt or not feeling well.To read a poem about the horse rider.To discover amazing facts about our body. <p>Reading: Anchor – Prepare and read “Jack and Billy” Pages 202 - 206</p> <p>Writing: search information to write about ‘friendship between people and animals’</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.يرسم الألف اللينة بشكل سليم نهاية الكلمات.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج خطوات حل المشكلات .يقترح حلولاً لبعض المشكلات .	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 3 Page 133	التدرب على النص السري	شرح طرق التفكير العلمي	الاحد صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 3 Page 92	تكملة الكتابة	يذكر مشكلة تواجهه بالدرسة ويقترح حلول مناسبة	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 4 Pages 134 & 135	نشيد أطفال نحن	تحديد خطوات حل المشكلة	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 4 Page 93	نسخ النشيد صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر النسخ	حفظ سورة الأعلى	الاثنين واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 5 Page 136	الألف اللينة	تسميع سورة الأعلى	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	ورقة عمل	حل نشاط سلوكي مسؤليتي , أحب وطني	الثلثاء واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 7- Page 118 “That afternoon very happy “	إملاء خارجي على كتاب النشاط ص50	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	.....	.....	الاربعاء واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 7 Pages 138 & 139	مسرح	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 7 Page 96	.....	.....	الخميس واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	يقارن بين الأجسام الشفافة والمعتمة وشبه الشفافة يستنتج المقصود بالشفحة الكهربائية	يظل النموذج الذي يمثله العدد العشري يكتب الصيغة الكلامية على صورة عدد عشري بالأرقام يكتب العدد العشري الذي يمثله النموذج يكتب العدد الشري على صورة كسر بمقام 10	يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس يفسر معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة.	#1 Define the parts we need to build the train. #2 Draw the robot train. #3 Save the program.
الاحد	صفي	يصنف مجموعة من المواد الى اجسام شفافة واجسام معتمة وشبه شفافة ص 298	القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633	صفي: التجارة و انفتاح دولة الامارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32	Practice in the LAB
	واجب	يكتب في جدول أسماء اجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة	عشرة والاجزاء من مئة ص 637+638		
الاثنين	صفي	ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة	الأعشار (الأجزاء من عشرة) ص 639	صفي: أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص:66:63 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص:69:67 حل السؤال الأول من ابداعي ص69 لا صفي:	Practice in the LAB
	واجب	يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311	ص 643		
الثلاثاء	صفي	يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق	الاجزاء من مئة ص 645	صفي: أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص:66:63 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص:69:67 حل السؤال الأول من ابداعي ص69 لا صفي:	Practice in the LAB
	واجب	يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212	ص 650		
الأربعاء	صفي	يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313	تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653	صفي: أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص:66:63 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص:69:67 حل السؤال الأول من ابداعي ص69 لا صفي:	Practice in the LAB
	واجب	يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313	ص 656		
الخميس	صفي	مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك	تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية	صفي: أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص:66:63 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص:69:67 حل السؤال الأول من ابداعي ص69 لا صفي:	Practice in the LAB
	واجب	يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة	ص 658		



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الرابع (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss and speak about being hurt or not feeling well.To read a poem about the horse rider.To discover amazing facts about our body. <p>Reading: Anchor – Prepare and read “Jack and Billy” Pages 202 - 206</p> <p>Writing: search information to write about ‘friendship between people and animals’</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.يرسم الألف اللينة بشكل سليم نهاية الكلمات.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج خطوات حل المشكلات .يقترح حلولاً لبعض المشكلات .	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 3 Page 133	التدرب على النص السري	شرح طرق التفكير العلمي	الاحد صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 3 Page 92	تكملة الكتابة	يذكر مشكلة تواجهه بالدرسة ويقترح حلول مناسبة	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 4 Pages 134 & 135	نشيد أطفال نحن	تحديد خطوات حل المشكلة	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 4 Page 93	نسخ النشيد صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر النسخ	حفظ سورة الأعلى	الاثنين واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 5 Page 136	الألف اللينة	تسميع سورة الأعلى	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	ورقة عمل	حل نشاط سلوكي مسوليتي , أحب وطني	الثلثاء واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 7- Page 118 “That afternoon very happy “	إملاء خارجي على كتاب النشاط ص50	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	.....	.....	الاربعاء واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 7 Pages 138 & 139	مسرح	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 7 Page 96	.....	.....	الخميس واجب



تابع الصف والشعبة : الرابع (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يظل النموذج الذي يمثله العدد العشري يكتب الصيغة الكلامية على صورة عدد عشري بالأرقام يكتب العدد العشري الذي يمثله النموذج يكتب العدد الشري على صورة كسر بمقام 10 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس يفسر معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> أن يستنتج طرق نقل البضائع على الطرق التجارية القديمة 	<ul style="list-style-type: none"> #1 Define the parts we need to build the train. #2 Draw the robot train. #3 Save the program.
الأحد	صفي	يصنف مجموعة من المواد الى أجسام شفاقة وأجسام معتمة وشبه شفاقة ص 298	القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633	صفي: التجارة و افتتاح دولة الامارات المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32	Practice in the LAB
	واجب	يكتب في جدول أسماء أجسام يستخدمها في المنزل شفاقة ومعتمة وشبه شفاقة	عشرة والاجزاء من مئة ص 637+638		
الاثنين	صفي	ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة	الأعشار (الاجزاء من عشرة) ص 639	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311	ص 643		
الثلاثاء	صفي	يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق	الاجزاء من مئة ص 645	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212	ص 650		
الأربعاء	صفي	يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313	تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313	ص 656		
الخميس	صفي	مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك	تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية	صفي:أولا :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانيا:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69	Practice in the LAB
	واجب	يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة	ص 658		

الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الرابع (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss and speak about being hurt or not feeling well.To read a poem about the horse rider.To discover amazing facts about our body. <p>Reading: Anchor – Prepare and read “Jack and Billy” Pages 202 - 206</p> <p>Writing: search information to write about ‘friendship between people and animals’</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.يرسم الألف اللينة بشكل سليم نهاية الكلمات.	<ul style="list-style-type: none">يستنتج خطوات حل المشكلات .يقترح حلولاً لبعض المشكلات .	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 3 Page 133	التدرب على النص السردى	شرح طرق التفكير العلمي	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 3 Page 92	تكملة الكتابة	يذكر مشكلة تواجهه بالدرسة ويقترح حلول مناسبة	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 4 Pages 134 & 135	نشيد أطفال نحن	تحديد خطوات حل المشكلة	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 4 Page 93	نسخ النشيد صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر النسخ	حفظ سورة الأعلى	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 5 Page 136	الألف اللينة	تسميع سورة الأعلى	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	ورقة عمل	حل نشاط سلوكي مسوليتي , أحب وطني	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 7- Page 118 “That afternoon very happy “	إملاء خارجي على كتاب النشاط ص50	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94	.....	.....	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 7 Pages 138 & 139	مسرح	.....	صفي
Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 7 Page 96	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة :الرابع (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين الأجسام الشفافة والمعتمة وشبه الشفافة يستنتج المقصود بالشفحة الكهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> يظلل النموذج الذي يمثله العدد العشري يكتب الصيغة الكلامية على صورة عدد عشري بالأرقام يكتب العددالعشري الذي يمثله النموذج يكتب العدد الشري على صورة كسر بمقام 10 	<p>يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>-يفسر معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة.</p>	<p>أن يستنتج طرق نقل البضائع على الطرق التجارية القديمة</p>	<p>#1 Define the parts we need to build the train. #2 Draw the robot train. #3 Save the program.</p>
	<p>يصنف مجموعة من المواد الى أجسام شفافة وأجسام معتمة وشبه شفافة ص 298</p>	<p>القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633</p>	<p>صفي: أولاً :إمارتا أبو ظبي ودبي ص63:66 ثانياً:إمارتا الشارقة ورأس الخيمة ص67:69 لا صفي:حل السؤال الأول من ابداعاتي ص69</p>	<p>صفي: التجارة و افتتاح دولة الإمارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32</p>	<p>Practice in the LAB</p>
<p>يكتب في جدول أسماء أجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة</p>	<p>ص 637+638</p>				
<p>ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة</p>	<p>الأعشار (الأجزاء من عشرة) ص 639</p>				
<p>يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311</p>	<p>ص 643</p>				
<p>يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق</p>	<p>الاجزاء من مئة ص 645</p>				
<p>يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212</p>	<p>ص 650</p>				
<p>يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313</p>	<p>تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653</p>				
<p>يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313</p>	<p>ص 656</p>				
<p>مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك</p>	<p>تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية</p>				
<p>يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة</p>	<p>ص 658</p>				



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 23 / 2 / 2020 إلى 27 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الرابع (هـ)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	• يستنتج خطوات حل المشكلات . • يقترح حلولاً لبعض المشكلات .	• يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة. • يرسم الألف اللينة بشكل سليم نهاية الكلمات.	<ul style="list-style-type: none">To discuss and speak about being hurt or not feeling well.To read a poem about the horse rider.To discover amazing facts about our body.
			Reading: Anchor – Prepare and read “Jack and Billy” Pages 202 - 206
			Writing: search information to write about ‘friendship between people and animals’
الاحد	صفي	التدرب على النص السردى	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 3 Page 133
	واجب	تكملة الكتابة	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 3 Page 92
الاثنين	صفي	نشيد أطفال نحن	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 4 Pages 134 & 135
	واجب	نسخ النشيد صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر النسخ	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 4 Page 93
الثلاثاء	صفي	الألف اللينة	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 5 Page 136
	واجب	ورقة عمل	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94
الأربعاء	صفي	إملاء خارجي على كتاب النشاط ص 50	Bridge to Success – L. Bk – Unit 7- Page 118 “That afternoon very happy “
	واجب	.....	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 5 Page 94
الخميس	صفي	مسرح	Bridge to Success – L. Bk – Unit 8 – Lesson 7 Pages 138 & 139
	واجب	.....	Bridge to Success – A. Bk Unit 8 – Lesson 7 Page 96



تابع الصف والشعبة : الرابع (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																														
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين الأجسام الشفافة والمعتمة وشبه الشفافة يستنتج المقصود بالشحنة الكهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> يظل النمودج الذي يمثل العدد العشري يكتب الصيغة الكلامية على صورة عدد عشري بالأرقام يكتب العدد العشري الذي يمثل النمودج يكتب العدد الشري على صورة كسر بمقام 10 	<ul style="list-style-type: none"> -يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس -يفسر معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> أن يستنتج طرق نقل البضائع على الطرق التجارية القديمة 	<ul style="list-style-type: none"> #1 Define the parts we need to build the train. #2 Draw the robot train. #3 Save the program. 																														
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>يصنف مجموعة من المواد الى اجسام شفافة واجسام معتمة وشبه شفافة ص 298</td> <td>القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633</td> <td rowspan="10"> <p>صفي: التجارة و افتتاح دولة الامارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32</p> </td> <td rowspan="10"> <p>Practice in the LAB</p> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاثنين</td> <td>واجب</td> <td>يكتب في جدول أسماء اجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة</td> <td>ص 637+638</td> </tr> <tr> <td>صفي</td> <td>ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة</td> <td>الأعشار (الاجزاء من عشرة) ص 639</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثلاثاء</td> <td>واجب</td> <td>يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311</td> <td>ص 643</td> </tr> <tr> <td>صفي</td> <td>يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212</td> <td>الاجزاء من مئة ص 645</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313</td> <td>تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313</td> <td>ص 656</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك</td> <td>تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة</td> <td>ص 658</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	يصنف مجموعة من المواد الى اجسام شفافة واجسام معتمة وشبه شفافة ص 298	القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633	<p>صفي: التجارة و افتتاح دولة الامارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32</p>	<p>Practice in the LAB</p>	الاثنين	واجب	يكتب في جدول أسماء اجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة	ص 637+638	صفي	ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة	الأعشار (الاجزاء من عشرة) ص 639	الثلاثاء	واجب	يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311	ص 643	صفي	يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212	الاجزاء من مئة ص 645	الأربعاء	صفي	يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313	تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653	واجب	يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313	ص 656	الخميس	صفي	مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك	تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية	واجب	يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة	ص 658
الاحد	صفي	يصنف مجموعة من المواد الى اجسام شفافة واجسام معتمة وشبه شفافة ص 298	القيمة المكانية في الاجزاء من عشرة والاجزاء من مئة ص 633	<p>صفي: التجارة و افتتاح دولة الامارات العربية المتحدة على العالم لا صفي: واجب: ص 32</p>	<p>Practice in the LAB</p>																														
الاثنين	واجب	يكتب في جدول أسماء اجسام يستخدمها في المنزل شفافة ومعتمة وشبه شفافة	ص 637+638																																
	صفي	ينفذ فعاليات متنوعة لاكتشاف الكهرباء الساكنة	الأعشار (الاجزاء من عشرة) ص 639																																
الثلاثاء	واجب	يستنتج مفهوم الكهرباء الساكنة ص 311	ص 643																																
	صفي	يشاهد فيلم تعليمي عن ظاهرة البرق يلخص مفهوم البرق والصاعقة ص 212	الاجزاء من مئة ص 645																																
الأربعاء	صفي	يصنع دائرة كهربائية من مصباح وبطارية وسلك ص 313	تمثيل الكسور والاعداد العشرية ص 653																																
	واجب	يستنتج مفهوم الدائرة الكهربائية والتيار الكهربائي ص 313	ص 656																																
الخميس	صفي	مهارات العلوم /اكتشاف كيف تتفاعل البالونات مع الاحتكاك	تابع تمثيل الكسور والاعداد العشرية																																
	واجب	يكتب تجربته من مواقف حدثت له مع الكهرباء الساكنة	ص 658																																