



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (أ)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|--|---|-------------------------|
| To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) | يحاكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ بها | يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | نواتج التعلم اليوم |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 Collect some pictures about different means of transportation. | متابعة قصة بلا قبعة | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | صفي الاحد واجب |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | صفي الاثنين واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 Collect pictures about things you can taste and hear | ظرف المكان وظرف الزمان ص 69 من كتاب الطالب | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب التدريب على تلاوة سورة (القدر) | صفي الثلاثاء واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 Practice reading the story Page 127 Learner's Book . | أدوات الاستفهام ص 125 ص 42 من كتاب النشاط | | صفي الأربعاء واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب | | صفي الخميس واجب |



تابع الصف والشعبة : الثاني (أ)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟ ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 أعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد اجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الآثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الآثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | مقارنة المنات | | |
| | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص214 | مقارنة المنات | مقارنة المنات | | |
| الثلاثاء | ما الصخور؟ 226 | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات |
| | ما الصخور؟ ص226 | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | | |
| الأربعاء | ماذا يوجد بالتربة؟ ص236 | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |
| | | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |
| الخميس | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |
| | | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (ب)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|--|---|-------------------------|
| To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) | يحاكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ بها | يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | نواتج التعلم اليوم |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 Collect some pictures about different means of transportation. | متابعة قصة بلا قبعة | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | صفي الاحد واجب |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | صفي الاثنين واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 Collect pictures about things you can taste and hear | ظرف المكان وظرف الزمان ص 69 من كتاب الطالب | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب التدريب على تلاوة سورة (القدر) | صفي الثلاثاء واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 Practice reading the story Page 127 Learner's Book . | أدوات الاستفهام ص 125 ص 42 من كتاب النشاط | | صفي الأربعاء واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب | | صفي الخميس واجب |



تابع الصف والشعبة : الثاني (ب)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟ ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 أعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد انجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الأثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الأثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | | | |
| | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص214 | مقارنة المنات | | | |
| الثلاثاء | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| | ما الصخور؟ 226 | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | | |
| الأربعاء | ماذا يوجد بالتربة؟ ص236 | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع الاحاد | | | |
| | | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | | |
| الخميس | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | | | |
| | | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (ج)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|--|---|-------------------------|
| To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) | يحاكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ بها | يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | نواتج التعلم اليوم |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 Collect some pictures about different means of transportation. | متابعة قصة بلا قبعة | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | صفي الاحد واجب |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | صفي الاثنين واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 Collect pictures about things you can taste and hear | ظرف المكان وظرف الزمان ص 69 من كتاب الطالب | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب التدريب على تلاوة سورة (القدر) | صفي الثلاثاء واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 Practice reading the story Page 127 Learner's Book . | أدوات الاستفهام ص 125 ص 42 من كتاب النشاط | | صفي الأربعاء واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب | | صفي الخميس واجب |



تابع الصف والشعبة : الثاني (ج)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟ ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 أعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد انجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الآثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الآثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | مقارنة المنات | | |
| | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص214 | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | | Design a robot at school |
| الثلاثاء | ما الصخور؟ 226 | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | | |
| | ماذا يوجد بالتربة؟ ص236 | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | |
| الأربعاء | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | | |
| | صفي | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |
| الخميس | واجب | | | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (د)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|--|---|-----------------------|
| To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) | يحاكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ بها | يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | نواتج التعلم اليوم |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 | متابعة قصة بلا قبعة | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | صفي الاحد واجب |
| Collect some pictures about different means of transportation. | | | |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | | صفي الاثنين |
| Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. | | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 | ظرف المكان وظرف الزمان | | صفي الثلاثاء |
| Collect pictures about things you can taste and hear | ص 69 من كتاب الطالب | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب | واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 | أدوات الاستفهام ص 125 | | صفي الأربعاء |
| Practice reading the story Page 127 Learner's Book . | ص 42 من كتاب النشاط | التدريب على تلاوة سورة (القدر) | واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب | | صفي الخميس |
| | اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | | واجب |



تابع الصف والشعبة : الثاني (د)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟. ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 أعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد انجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الأثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الأثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | مقارنة المنات | | |
| | صفي واجب | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ص214 | مقارنة المنات | | |
| الثلاثاء | صفي واجب | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| | صفي واجب | ما الصخور؟ 226 | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | |
| الأربعاء | صفي واجب | ماذا يوجد بالتربة؟ص236 | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع الاحاد | | |
| | صفي واجب | مهارات العلوم | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | |
| الخميس | صفي واجب | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | | |
| | صفي واجب | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (هـ)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|--|---|-----------------------|
| To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) | يحاكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ بها | يستج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | نواتج التعلم اليوم |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 | متابعة قصة بلا قبعة | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | صفي الاحد واجب |
| Collect some pictures about different means of transportation. | | | |
| Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | | صفي الاثنين |
| Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. | | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 | ظرف المكان وظرف الزمان | | صفي الثلاثاء |
| Collect pictures about things you can taste and hear | ص 69 من كتاب الطالب | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب | واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 | أدوات الاستفهام ص 125 | | صفي الأربعاء |
| Practice reading the story Page 127 Learner's Book . | ص 42 من كتاب النشاط | التدريب على تلاوة سورة (القدر) | واجب |
| Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب | | صفي الخميس |
| | اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | | واجب |



تابع الصف والشعبة : الثاني (هـ)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟ ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 اعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد انجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الأثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الأثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | مقارنة المنات | | |
| | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص214 | مقارنة المنات | مقارنة المنات | | |
| الثلاثاء | ما الصخور؟ 226 | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| | ما الصخور؟ 226 | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| الأربعاء | ماذا يوجد بالتربة؟ ص236 | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| الخميس | | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| | | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (و)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|-----------------------|---|---|---|
| نواتج التعلم اليوم | يستج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | يحكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكيا جملا تبدأ بها | To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) |
| | | | |
| الاحد | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | متابعة قصة بلا قبعة | Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 Collect some pictures about different means of transportation. |
| | | | |
| الاثنين | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. |
| | | | |
| الثلاثاء | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب | ظرف المكان وظرف الزمان ص 69 من كتاب الطالب | Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 Collect pictures about things you can taste and hear |
| | | | |
| الأربعاء | التدريب على تلاوة سورة (القدر) | أدوات الاستفهام ص 125 | Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 Practice reading the story Page 127 Learner's Book . |
| | | | |
| الخميس | | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 |
| | | | |



تابع الصف والشعبة : الثاني (و)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟ ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 اعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد انجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الأثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الأثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | مقارنة المنات | | |
| | صفي واجب | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص214 | مقارنة المنات | | |
| الثلاثاء | صفي واجب | ما الصخور؟ 226 | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | Design a robot at school |
| | صفي واجب | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | | |
| الأربعاء | صفي واجب | ماذا يوجد بالتربة؟ ص236 | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع الاحاد | | |
| | صفي واجب | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | | |
| الخميس | صفي واجب | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | | |
| | صفي واجب | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 19 / 1 / 2020 إلى 23 / 1 / 2020

الصف والشعبة : الثاني (ز)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|-----------------------|---|---|---|
| نواتج التعلم اليوم | يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف يوضح أجر قاري القرآن الكريم يتلو سورة القدر تلاوة سليمة | يحكي جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان والمكان يميز بين أدوات الاستفهام محاكيا جملا تبدأ بها | To recognize new vocabulary . To form meaningful sentences . To understand a short story. Reading: (Anchor) Prepare reading the story (Wibble- Wobble Bike) Pages 50-51-52-53. Writing : (Anchor) Practice writing sentences about (My favourite Animal) . (At school) |
| | | | |
| الاحد | اليوم الأول شرح وتوضيح للحديث الشريف (فضل تلاوة القرآن الكريم) الواجب حفظ الحديث الشريف | متابعة قصة بلا قبعة | Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 149 Collect some pictures about different means of transportation. |
| | | | |
| الاثنين | اليوم الثاني يوضح أجر قارئ القرآن الكريم الواجب حفظ معاني الكلمات | قصة الفنان الصغير ص 14 من كتاب النشاط | Bridge to Success .Unit 7 (Let's go !) Learner's Book .Page 150 Draw on A4 sheet (How do you go to school) And write sentences about this. |
| | | | |
| الثلاثاء | اليوم الثالث تلاوة سورة (القدر) الواجب | ظرف المكان وظرف الزمان ص 69 من كتاب الطالب | Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 115-116 Collect pictures about things you can taste and hear |
| | | | |
| الأربعاء | التدريب على تلاوة سورة (القدر) | أدوات الاستفهام ص 125 | Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 118-119 Practice reading the story Page 127 Learner's Book . |
| | | | |
| الخميس | | دعوة للتفكير خارج الصندوق ص 52 من كتاب الطالب اصنع روابط ص 66 التدريب الثاني والثالث | Bridge to Success .Unit 6 (My five senses) Learner's Book .Page 121-122 |
| | | | |



تابع الصف والشعبة : الثاني (ز)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| نواتج التعلم اليوم | ان يميز بين الكائنات الحية وغير الحية ؟ ان يصف الصخور والمعادن . ان يصف التربة . | يقارن الطالب الاعداد المكونة من 3 أرقام يجمع الطالب عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات يجمع الطالب 3 أعداد مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | يستكشف أهمية الثروة الزراعية يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله يعدد انجازات الشيخ زايد رحمه الله | استكشاف أهمية عمل علماء الأثار يعدد الأدوات التي يستكشفها عالم الأثار | <ul style="list-style-type: none"> Identify a robot. Describe what a robot is. |
| | الاحد | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص212 الاستكشاف | مراجعة جمع عددين برقمين مع اعادة التجميع | | |
| الاثنين | عمل نموذج يوضح الكائنات الحية والاشياء الغير حية ، ان امكن . | ----- | | | |
| | ما الكائنات الحية والاشياء الغير حية؟ ص214 | مقارنة المنات | | | |
| الثلاثاء | بحث عن طول برج خليفة وطول برج العرب والمقارنة بينهما | جمع عددين مع اعادة تجميع الاحاد والعشرات | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الحصّة واجب : جمع معلومات عن الشيخ زايد رحمه الله | صفي : حل أنشطة مختلفة عن الدرس داخل الصف واجب : جمع صور عن متاحف في دولة الامارات | ما الصخور؟ 226 |
| | ما الصخور؟ 226 | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | | |
| الأربعاء | ماذا يوجد بالتربة؟ ص236 | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع الاحاد | | | |
| | | عمل مطوية عن جمع عددين مع اعادة التجميع | | | |
| الخميس | مهارات العلوم | جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع العشرات | | | |
| | | عمل مطوية عن جمع 3 اعداد مع اعادة التجميع | | | |