



2014 برنامج الاختبارات الوطنية

الصف 3

أسئلة تدريبية لإختبار اللغة العربية - القراءة

الإرشادات

إستخدم قلم رصاص أو قلم حبر أزرق لتظليل الدوائر.

بعض الأسئلة تحتاج لتظليل الرموز إما أ أو ب أو ج أو د .



إن ظلت الرموز الخطأ ، أشطب الرمز وظلل رمز الإجابة الصحيحة.

إستمع لتعليمات معلمك.

الأسئلة التدريبية لإختبار اللغة العربية - القراءة تبدأ من هنا.
سؤال تدريبي

شريف وأمير

ذهب شريف وأمير إلى المتجر.
بدأ شريف بالجري وقال: "هيا نجري سباقاً".
حاول أمير الجري ولكنه تعثر.
عاد شريف لمساعدة أمير.
قال شريف: "لا تقلق، سنجري سباقاً آخر عندما تتحسن
ركبتك".

اقرأ نص (شريف وأمير) ثم أجب عن الأسئلة من P1 إلى P4.

P1

أين ذهب الولدان؟

اكتب إجابتك على السطر

P2

سيجري شريف وأمير

ظل دائرة واحدة فقط.

أ) وجبة.

ب) شراب.

ج) سباق.

د) مشاجرة.

P3

ماذا حدث لأمير؟

ظل دائرة واحدة فقط.

ب) تعب أمير.

د) جاع أمير.

أ) ضاع أمير.

ج) أصيب أمير.

P4

هل شريف صديق جيد لأمير؟

ضع علامة (√) في مربع واحد ، علل إجابتك في ضوء فهمك للنص:

نعم

لا

اكتب إجابتك على الأسطر التالية.

توقف هنا، انتظر تعليمات معلمك

الأختبار يبدأ من هنا

طعامي المفضّل



أنا أحبُّ البسكويت بالشوكولاتة الذي تصنعه أمي ، حيثُ نقومُ أنا وأصدقائي بتناوله مع بعض العصائر في الفناء الخلفي لبيئتنا.

مريم



أنا أحبُّ اللحم المشوي المقرمش الذي يعدّه أبي عندما تزورنا جدّتي، لتناول الغداء معنا ، جدتي تحب اللحم مع الأرز ، أمّا أمي فتحبُّ الخضروات.

جاسم



أنا أحبُّ السمكَ ، وأطلبُه دائماً عندما أذهبُ مع عائلتي لتناول العشاء في المطعم كل خميسٍ ، ووجبتي المفضّلة هي سمك الكنعد وكذلك سمك الصافي والهامور.

عمر



أنا أحبُّ البيتزا التي أعدها في البيت حيث أضعُ عليها الجبن واللحم المفروم والطماطم ولكن دون الزيتون ، ثم أخذُها إلى المدرسة وأتناولها أثناء الغداء.

علي

اقرأ نص (طعامي المفضل) ، ثم أجب عن الأسئلة من 1 إلى 6.

ARMFF01	الذي يُحبُّ مشاركة طعامه المُفضَّل مع الأصدقاء :	1
	أ) مريم. ب) جاسم.	
	ج) عمر. د) علي.	
ARMFF02	الذي يُحبُّ اللحمَ المقرمشَ :	2
	أ) جاسم. ب) والد جاسم.	
	ج) والدة جاسم. د) جدة جاسم.	
ARMFF03	علي لا يحبُّ تناولَ البيتزا مع :	3
	أ) اللحم المفروم. ب) الزيتون.	
	ج) الجبن. د) الطماطم.	
ARMFF04	الذي تحدتَ عنه جميع الأطفال بخصوص طعامهم المُفضَّل :	4
	أ) مذاقه. ب) كيفية إعداده.	
	ج) مكان تناوله. د) مرات تناوله.	
ARMFF05	تحدثَ عمرٌ عن سمكِ الكنعدِ لأنَّه :	5
	أ) لا يحب سمك الكنعد. ب) لا يأكل إلا سمك الكنعد.	
	ج) من الأسماك المفضل لديه. د) لم يأكل سمك الكنعد من قبل.	
ARMFF06	الذي يقومُ بإعداد طعامه بنفسه :	6
	أ) مريم. ب) جاسم.	
	ج) ثاني. د) علي.	

الغراب والثعلب

وقف غرابٌ على شجرةٍ وأمسكَ بقطعةٍ من الجبنِ بمنقارهِ. إذ مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ وشمَّ رائحةَ الجبنِ، فتوقفَ تحتَ الشجرةِ.

قالَ الثعلبُ: صباحَ الخير، تبدو أنيقاً اليومَ أيُّها الغرابُ، ريشك في غايةِ اللمعانِ، أنتَ طائرٌ جميلٌ. "أتساءل إن كانَ صوتك جميلاً قدرَ جمالِ ريشك".

شعرَ الغرابُ بالسعادةِ وأرادَ أن يبينَ للثعلبِ جمالَ صوتهِ، وما أن فتَحَ منقاره ليغني حتى سقطتْ قطعةُ الجبنِ على الأرضِ.

أمسكَ الثعلبُ بقطعةِ الجبنِ. وجرى بعيداً وهو يضحك.



اقرأ نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة من 7 إلى 12.

ARRFX01	7	توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنه : أ رأى الغراب. ب رأى قطعة الجبن. ج سمع الغراب. د شم رائحة الجبن.
ARRFX02	8	" تبدو أنيقا اليوم أيها الغراب " شعر الغراب عندما سمع هذه العبارة بأنه : أ محظوظ. ب فخور. ج مرعوب. د مرتبك.
ARRFX03	9	حصل الثعلب على قطعة الجبن بعد أن : أ سقطت قطعة الجبن من الغراب. ب طار الغراب بعيداً وترك قطعة الجبن. ج طار الغراب بعيداً وترك قطعة الجبن. د تسلق الثعلب الشجرة وأمسك بقطعة الجبن.
ARRFX04	10	كان الثعلب يضحك في النهاية لأنه : أ حكى قصة مضحكة. ب خدع الغراب. ج كان مسروراً لمعرفة صديق جديد. د جعل الغراب يبكي.
ARRFX05	11	بم شعر الغراب في نهاية القصة ؟ _____
ARRFX06	12	هل تعتقد بأن الثعلب استحق الحصول على قطعة الجبن ؟ ضع علامة ✓ في مربع واحد ، علل إجابتك في ضوء فهمك للنص : نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> _____ _____

مرحباً! اسمي أحمد، وهذه
لعبتي المفضلة دائماً يوم
السبت.



أستيقظُ في الصباح الباكر، ثم أؤدي واجباتي المنزلية عقب تناول طعام الإفطار ، مبتدئاً
بواجب الرياضيات وأوجلُ وأجب اللغة العربية إلى النهاية لأنني أستمتع بأدائه.
وبعد تناول الغداء، أعبُ مع أصدقائي بالخارج ، وعندما يكون الطقس حاراً نمارس
العبنا بالداخل .

وعقب الظهيرة نلعب كرة القدم بالخارج ، وعندما أعودُ إلى بيتي يكون حذائي متسخاً
دائماً ، فأقوم بتنظيفه بنفسي، وهذا هو أسوأ جزء من اليوم. وبعد العشاء، غالباً ما أكون
متعباً فيغلبني النعاسُ بينما أشاهد التلفاز.

اقرأ نص (أحمد) ، ثم أجب عن الأسئلة من 13 إلى 18.

ARMAW01	13	أول شيء يقوم به أحمد بعد استيقاظه من النوم يوم السبت : Ⓐ يلعب الكرة. Ⓑ يتناول الإفطار. Ⓒ يؤدي واجباته المنزلية. Ⓓ يُشاهد التلفاز.
ARMAW02	14	يقوم أحمد بأداء واجب اللغة العربية في النهاية لأنه : Ⓐ يُحب اللغة العربية كثيراً. Ⓑ ا يُحب اللغة العربية. Ⓒ يستطيع أداء واجب اللغة العربية بصورة أسرع. Ⓓ يحتاج إلى مساعدة في واجب اللغة العربية.
ARMAW03	15	اعتاد أحمد بعد العشاء من يوم السبت أن : Ⓐ يلعب. Ⓑ يستريح. Ⓒ ينظف حذاءه. Ⓓ يُساعد عائلته.
ARMAW04	16	يكره أحمد القيام بـ : Ⓐ توسيخ نفسه. Ⓑ اللعب في الداخل. Ⓒ أداء الواجب المنزلي. Ⓓ تنظيف حذائه.
ARMAW05	17	العنوان المناسب الذي أختاره لهذه القصة : Ⓐ يوم السبت الحافل . Ⓑ يوم السبت الوحيد. Ⓒ يوم السبت الخاص. Ⓓ يوم السبت العائلي.
ARMAW06	18	هل تعتقد بأن أحمد قد حظي بوقت ممتع يوم السبت ؟ ضع علامة ✓ في مربع واحد ، علل إجابتك في ضوء فهمك للنص : <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا <hr/> <hr/>

عَجِينَةُ اللَّعْبِ

لا يَلْزَمُكَ اسْتِخْدَامُ الْفُرْنِ مَعَ هَذِهِ الْوَصْفَةِ السَّهْلَةِ .

المكوناتُ :

- كُوبَانِ مِنَ الدَّقِيقِ .
- كُوبٌ مِنَ الْمَلْحِ .
- مَلْعَقَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ زَيْتِ الطَّبِيخِ .
- نِصْفُ كُوبٍ مِنَ الْمَاءِ .
- نُقْطَةٌ مِنْ مُلَوَّنِ الطَّعَامِ الزَّرْقَاءِ + نُقْطَةٌ مِنْ مُلَوَّنِ الطَّعَامِ الْأَصْفَرِ .



طَرِيقَةُ التَّحْضِيرِ

- 1- ضَعِ الدَّقِيقَ وَالْمَلْحَ مَعًا فِي وَعَاءٍ كَبِيرٍ .
 - 2- أَضِفِ الْمَاءَ وَالزَّيْتَ وَأَخْلِطِ الْمُحْتَوِيَاتِ .
 - 3- ضَعِ الْخَلِيطَ عَلَى الطَّائِلَةِ .
 - 4- اقْسِمِ الْخَلِيطَ إِلَى قِسْمَيْنِ .
 - 5- اعْجَنْ كُلَّ قِسْمٍ جَيِّدًا مُدَّةَ خَمْسِ دَقَائِقٍ .
 - 6- أَضِفِ نُقْطَةً مِنْ مُلَوَّنِ الطَّعَامِ إِلَى الْخَلِيطِ أَثْنَاءَ الْعَجْنِ وَ سَوْفَ تَرَى أَنَّ الْعَجِينَ اكْتَسَبَ اللَّوْنَ الَّذِي أَضَفْتَهُ .
- سَوْفَ تَكُونُ هَذِهِ الْكَمِيَّةُ كَافِيَةً لِصَدِيقَيْنِ . يُمَكِّنُ لِكُلِّ مِنْكُمَا أَنْ يُلَوِّنَ عَجِينَتَهُ بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ . يُمَكِّنُكُمَا خَلْطَ كَمِيَّتَيْنِ لِتَحْصُلَا عَلَى لَوْنٍ جَدِيدٍ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ .

اقرأ نص (عجينة اللعب) ، ثم أجب عن الأسئلة من 19 إلى 25 .

ARPLA01

19 هذا النص يُخبرنا عن كيفية:

- Ⓐ خبز العجين.
Ⓑ عمل كعكة.
Ⓒ تلوين طعامك.
Ⓓ عمل عجينة اللعب.

ARPLA02

20 لم يجب عليك قسمة العجينة إلى قسمين ؟

- Ⓐ لأنها ثقيلة.
Ⓑ لعمل ألوان مختلفة.
Ⓒ حتى تستطيع إضافة مزيد من الماء.
Ⓓ كي تحتفظ بنصفها للغد.

ARPLA03

21 أين تعجن الخليط ؟

- Ⓐ في الوعاء.
Ⓑ على الأرض.
Ⓒ على الطاولة.
Ⓓ في الفرن.

ARPLA04

22 متى تقسم العجينة إلى قسمين ؟

- Ⓐ بعد إضافة ملون الطعام.
Ⓑ قبل أن تضعها على الطاولة.
Ⓒ في الوقت الذي تعجنها فيه.
Ⓓ بعد أن تخط كل شيء.

ARPLA05

23 كم من المكونات تخط في الإناء ؟

- Ⓐ 3
Ⓑ 4
Ⓒ 5
Ⓓ 6

ARPLA06

24 ما المكون الأكثر استخداماً في العجينة ؟

- Ⓐ الدقيق.
Ⓑ الملح.
Ⓒ الزيت.
Ⓓ الماء.

ARPLA07

25 لمن كتب هذا النص ؟

- Ⓐ للطهاة.
Ⓑ للوالدين.
Ⓒ للأطفال.
Ⓓ للمدرسين.

الكرز الأسترالي



نوع من الأشجار الأسترالية. لها أوراق لامعة ذات لون أخضر داكن. هناك أنواع عديدة منها. بعض أشجارها طويلة، وبعضها قصيرة. تنمو في الأودية ذات الظلال في الريف الأسترالي، وفي حدائق البيوت.

الفصل	ما يحدث لشجرة الكرز الأسترالي
الربيع	ظهور أزهار بيضاء اللون تغطي الشجرة
الصيف	وجود ثمار وردية اللون على الشجرة

يمكنك أن تأكل حباتها فهي هشة، لكن ليس لها طعم مميز. الطيور تحب ثمارها أيضاً. وعندما تطبخ حباتها يصبح لونها أحمر. يمكننا أن نصنع منها المربى أو العصير المركز.

اقرأ نص (الكرز الأسترالي)، ثم أجب عن الأسئلة من 26 إلى 31 .

ARLIL01

26 ما الكرز الأسترالي؟

26

- أ شجرة.
- ب طير.
- ج مكان.
- د نكهة.

ARLIL02

27 الكرز الأسترالي يحتاج إلى:

27

- أ الشمس.
- ب الظل.
- ج الشواطئ.
- د الجبال.

ARLIL03

28 تغطي الزهور شجرة الكرز الأسترالي في:

28

- أ الربيع.
- ب الصيف.
- ج الخريف.
- د الشتاء.

ARLIL04

29 تعلمت عن شجرة الكرز الأسترالي :

29

- أ سبب زراعتها.
- ب كيفية الاعتناء بها.
- ج أساطير حولها.
- د كيفية نموها.

ARLIL05

30 طبقاً للنص فإن ثمار الكرز الأسترالي :

30

- أ كبيرة.
- ب هشة.
- ج لذيذة.
- د سامة.

ARLIL06

31 لون ثمار الكرز الأسترالي بعد طهيها:

31

- أ أحمر.
- ب وردي.
- ج أبيض.
- د أخضر.

نهاية الاختبار



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقويم والامتحانات
برنامج الاختبارات الوطنية
www.moe.gov.ae
uaenap@moe.gov.ae

حقوق الطبع محفوظة © لوزارة التربية والتعليم، أ.ع.م